

## ◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは学校図書様刊行の「みんなと学ぶ小学校理科」と「すらら」の対応表です。
- ・ シートは左から順に小学校3年、4年、5年、6年の内容との対応表になっています。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。そのため、各分野・単元内での配列において、教科書の配列と順番が前後している箇所がございます。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、各分野・単元内の学習順は「すらら」の配列順にて進めていただくことをお勧めいたします。
- ・ グレーの網掛けの部分は、今後段階的にリリース予定です。

# ※無断編集・転用禁止

★みんなと学ぶ小学校理科 3年

| ページ | 教科書タイトル                                     | すらすら  |       |        |      |                |
|-----|---|-------|-------|--------|------|----------------|
|     |   | 分野    | Stage | Lesson | Unit | タイトル           |
| 6   | 1. しぜんのかんさつ ○しぜんのかんさつ1<br>1-1. 身の回りの生き物     |       |       |        |      |                |
| 18  | 2. 植物を育てよう ○しぜんのかんさつ2<br>2-1. たねをまこう        | 生命    | 1     | 1      | 1    | たねをまこう         |
|     |   | 生命    | 1     | 1      | 2    | 植物のめばえ         |
|     |   | 生命    | 1     | 1      | 3    | 新しい葉           |
| 26  | 3. かげと太陽<br>3-1. かげのでき方を調べよう                | 地球    | 3     | 1      | 1    | 太陽とかげ          |
| 29  | 3. かげと太陽<br>3-2. かげの動きと太陽                   | 地球    | 3     | 1      | 2    | 太陽の動きとかげの動き    |
| 34  | 3. かげと太陽<br>3-3. 日光のはたらき                    | 地球    | 3     | 1      | 3    | 日なたと日かげ        |
| 40  | 2. 植物を育てよう ○しぜんのかんさつ2<br>2-2. ぐんぐんのびろ       | 生命    | 1     | 2      | すべて  | 植物の季節のようす      |
| 48  | 4. チョウを育てよう ○しぜんのかんさつ3<br>4-1. チョウを育てよう     | 生命    | 2     | 1      | 1    | チョウの育ち方        |
| 61  | 4. チョウを育てよう ○しぜんのかんさつ3<br>4-2. チョウのからだを調べよう | 生命    | 2     | 1      | 3    | 成虫のからだのつくり     |
| 66  | 2. 植物を育てよう ○しぜんのかんさつ2<br>2-3. 花がさいた         | 生命    | 1     | 1      | 5    | 花がさいてかれるまで     |
| 72  | 5. こん虫を調べよう ○しぜんのかんさつ4<br>5-1. 生き物の様子を調べよう  | 生命    | 2     | 1      | 4    | こん虫などのすみか      |
| 74  | 5. こん虫を調べよう ○しぜんのかんさつ4<br>5-2. こん虫のからだのつくり  | 生命    | 2     | 1      | 3    | 成虫のからだのつくり     |
| 78  | 2. 植物を育てよう ○しぜんのかんさつ2<br>2-4. 実ができるころ       | 生命    | 1     | 1      | 6    | 実とたね           |
| 84  | 6. 音をつたえよう<br>6-1. 音の出ているときのものの様子           | エネルギー | 3     | 2      | 1    | 音のせいしつ         |
| 87  | 6. 音をつたえよう<br>6-2. 音をつたえよう                  |       |       |        |      |                |
| 94  | 7. 光をしらべよう<br>7-1. 日光の進み方を調べよう              | エネルギー | 3     | 1      | 1    | 光のせいしつ         |
| 97  | 7. 光をしらべよう<br>7-2. 日光を集めよう                  | エネルギー | 3     | 1      | 2    | 光の明るさとあたたかさ    |
| 107 | 8. 風のはたらき<br>8-1. 風の強さと風車の回り方               | エネルギー | 1     | 1      | 1    | 風力のはたらき        |
| 109 | 8. 風のはたらき<br>8-2. 風の強さとものを持ち上げる力            |       |       |        |      |                |
| 114 | 9. ゴムのはたらき<br>9-1. ゴムの力と車の走り方               | エネルギー | 1     | 1      | 2    | ゴムの力のはたらき      |
| 120 | 9. ゴムのはたらき<br>9-2. ゴムの力をコントロールしよう           |       |       |        |      |                |
| 126 | 10. 明かりをつけよう<br>10-1. 豆電球に明かりをつけよう          | エネルギー | 2     | 2      | 1    | 明かりがつくつなぎ方     |
| 130 | 10. 明かりをつけよう<br>10-2. 電気を通すものと通さないもの        | エネルギー | 2     | 2      | 2    | 電気を通すものと通さないもの |
| 134 | 10. 明かりをつけよう<br>10-3. スイッチをくふうしたおもちゃ        |       |       |        |      |                |
| 140 | 11. じしゃくのひみつ<br>11-1. じしゃくに引きつけられるもの        | エネルギー | 2     | 1      | 1    | じしゃくに引きつけられる物  |
| 147 | 11. じしゃくのひみつ<br>11-2. じしゃくのせいしつ             | エネルギー | 2     | 1      | 2    | 極のせいしつ         |
| 150 | 11. じしゃくのひみつ<br>11-3. じしゃくのはたらき             | エネルギー | 2     | 1      | 3    | じしゃくになる鉄       |
| 158 | 12. ものの重さを調べよう<br>12-1. ものの重さをくらべよう         | 物質    | 1     | 1      | 1    | 形と重さ           |

**※無断編集・転用禁止**

★みんなと学ぶ小学校理科 3年

| ページ | 教科書タイトル                            | すらすら |       |        |      |        |
|-----|------------------------------------|------|-------|--------|------|--------|
|     |                                    | 分野   | Stage | Lesson | Unit | タイトル   |
| 161 | 12. ものの重さを調べよう<br>12-2. もののしゆるいと重さ | 物質   | 1     | 1      | 2    | 体積と重さ① |
|     |                                    |      | 1     | 1      | 3    | 体積と重さ① |

(C)2020 SuRaLa Net Co.Ltd.

# ※無断編集・転用禁止

★みんなと学ぶ小学校理科 4年

| ページ | 教科書タイトル   | すらすら  |       |        |      |                |
|-----|---|-------|-------|--------|------|----------------|
|     |   | 分野    | Stage | Lesson | Unit | タイトル           |
| 8   | 1. 季節と生き物の様子<br>1-1. あたたかくなって                               | 生命    | 1     | 2      | 1    | 植物の春のようす       |
|     |   | 生命    | 2     | 2      | 1    | 身のまわりの動物の春のようす |
| 18  | 2. 1日の気温と天気<br>2-1. 1日の気温の変化                                | 地球    | 1     | 1      | 1    | 1日の気温の変化と天気    |
| 21  | 2. 1日の気温と天気<br>2-2. 1日の気温の変化と天気                             |       |       |        |      |                |
| 30  | 3. 空気と水 ○もののせいしつ1<br>3-1. とじこめた空気のせいしつ                      | 物質    | 1     | 2      | 1    | とじこめた空気        |
| 34  | 3. 空気と水 ○もののせいしつ1<br>3-2. 空気と水のせいしつ                         | 物質    | 1     | 2      | 1    | とじこめた水         |
| 42  | 4. 電気のはたらき<br>4-1. モーターの回る向きと電流の流れ                          | エネルギー | 2     | 3      | 1    | 電流の向き          |
| 46  | 4. 電気のはたらき<br>4-2. モーターを速く回す方法                              | エネルギー | 2     | 3      | 2    | かん電池のつなぎ方      |
| 58  | 5. 雨水の流れ<br>5-1. 雨水の流れ                                      | 地球    | 1     | 1      | 2    | 水のゆくえ          |
| 61  | 5. 雨水の流れ<br>5-2. 土のつぶと水のしみこみ方                               |       |       |        |      |                |
| 68  | 1. 季節と生き物の様子<br>1-2. 暑い季節                                   | 生命    | 1     | 2      | 2    | 植物の夏のようす       |
|     |   | 生命    | 2     | 2      | 2    | 身のまわりの動物の夏のようす |
| 76  | ●月や星の動き 夏の星   | 地球    | 3     | 2      | 2    | 夏の夜空に見える星      |
| 92  | 6. 月と星<br>6-1. 朝の月の動き                                       | 地球    | 3     | 2      | 1    | 月の形と位置の変化      |
| 95  | 6. 月と星<br>6-2. 星の動き   |       |       |        |      |                |
| 97  | 6. 月と星<br>6-3. 午後の月の動き                                      |       |       |        |      |                |
| 102 | 1. 季節と生き物の様子<br>1-3. すずしくなると                                | 生命    | 1     | 2      | 3    | 植物の秋のようす       |
|     |   | 生命    | 2     | 2      | 3    | 身のまわりの動物の秋のようす |
| 112 | 7. 自然の中の水<br>7-1. 水のゆくえ                                     | 地球    | 1     | 1      | 2    | 水のゆくえ          |
| 116 | 7. 自然の中の水<br>7-2. 空気中の水じょう気                                 | 地球    | 1     | 1      | 3    | 空気中から出てくる水     |
| 122 | 8. 水の3つのすがた ○もののせいしつ2<br>8-1. 水を熱したときの様子<br>8-2. 水がこおるときの様子 | 物質    | 2     | 3      | 2    | 水を熱したとき        |
|     |   | 物質    | 2     | 3      | 1    | 水を冷やしたとき       |
|     |   | 物質    | 2     | 3      | 3    | 水の3つのすがた       |
| 138 | 9. ものの体積と温度 ○もののせいしつ3<br>9-1. 空気の体積と温度                      | 物質    | 2     | 1      | 1    | 空気の体積と温度       |
| 141 | 9. ものの体積と温度 ○もののせいしつ3<br>9-2. 水の体積と温度                       | 物質    | 2     | 1      | 2    | 水の体積と温度        |
| 144 | 9. ものの体積と温度 ○もののせいしつ3<br>9-3. 金ぞくの体積と温度                     | 物質    | 2     | 1      | 3    | 金属の体積と温度       |
| 148 | ●月や星の動き 冬の星   | 地球    | 3     | 2      | 3    | 冬の夜空に見える星      |
|     |   | 地球    | 3     | 2      | 4    | 星の動き           |
| 154 | 1. 季節と生き物の様子<br>1-4. 寒さの中でも                                 | 生命    | 1     | 2      | 4    | 植物の冬のようす       |
|     |   | 生命    | 2     | 2      | 4    | 身のまわりの動物の冬のようす |

|     |  |    |   |   |   |            |
|-----|--|----|---|---|---|------------|
| 164 | 10. ものの温まり方 ○もののせいしつ4<br>10-1. 金属の温まり方 | 物質 | 2 | 2 | 1 | 金属の温まり方    |
| 166 | 10. ものの温まり方 ○もののせいしつ4<br>10-2. 水の温まり方  | 物質 | 2 | 2 | 2 | 空気と水の温まり方  |
| 171 | 10. ものの温まり方 ○もののせいしつ4<br>10-3. 空気の温まり方 |    |   |   |   |            |
| 180 | 11. 人の体のつくりと運動<br>11-1. わたしたちの体とほね     | 生命 | 3 | 1 | 1 | 人の体のつくりと運動 |
| 185 | 11. 人の体のつくりと運動<br>11-2. 体が動くしくみ        | 生命 |   |   |   |            |

(C)2020 SuRaLa Net Co.Ltd.

# ※無断編集・転用禁止

★みんなと学ぶ小学校理科 5年

| ページ | 教科書タイトル                                  | すらすら  |       |        |      |                  |
|-----|--|-------|-------|--------|------|------------------|
|     |  | 分野    | Stage | Lesson | Unit | タイトル             |
| 8   | 1. ふりこの運動<br>1-1. ふりこが1往復する時間            | エネルギー | 1     | 2      | 1    | ふりこの1往復する時間      |
| 11  | 1. ふりこの運動<br>1-2. ふりこの法則                 |       |       |        |      |                  |
| 20  | 2. 種子の発芽と成長 ●生命のつながり-1<br>2-1. 種子が発芽する条件 | 生命    | 1     | 3      | 2    | 種子が発芽する条件        |
| 26  | 2. 種子の発芽と成長 ●生命のつながり-1<br>2-2. 種子のつくりと養分 | 生命    | 1     | 3      | 1    | 発芽と養分            |
| 30  | 2. 種子の発芽と成長 ●生命のつながり-1<br>2-3. 植物が成長する条件 | 生命    | 1     | 3      | 3    | 植物が成長する条件        |
| 40  | 3. 魚のたんじょう ●生命のつながり-2<br>3-1. メダカのたまごの成長 | 生命    | 2     | 3      | 1    | メダカのおすとめす        |
|     |  | 生命    | 2     | 3      | 2    | メダカがたまごをうむまで     |
|     |  | 生命    | 2     | 3      | 3    | たまごの変化とメダカのたんじょう |
| 52  | ●台風の接近                                   | 地球    | 1     | 2      | 2    | 天気の予想と台風         |
| 66  | 4. 実や種子のでき方 ●生命のつながり-3<br>4-1. 花のつくり     | 生命    | 1     | 3      | 6    | 花のつくり            |
| 70  | 4. 実や種子のでき方 ●生命のつながり-3<br>4-2. おしべのはたらき  | 生命    | 1     | 3      | 7    | 花粉のはたらき          |
| 80  | 5. 雲と天気の変化<br>5-1. 雲と天気                  | 地球    | 1     | 2      | 1    | 雲と天気             |
| 84  | 5. 雲と天気の変化<br>5-2. 天気の予想                 |       |       |        |      |                  |
| 96  | 6. 流れる水のはたらき<br>6-1. 流れる水のはたらき           | 地球    | 2     | 2      | 1    | 流れる水のはたらき        |
| 106 | 6. 流れる水のはたらき<br>6-2. 川原の石の様子             | 地球    | 2     | 2      | 2    | 川の流れとそのはたらき      |
| 114 | ●川と災害                                    | 地球    | 2     | 2      | 3    | 川とわたしたちのくらし      |
| 122 | 7. 電流のはたらき<br>7-1. 電流のはたらき               | エネルギー | 2     | 4      | 1    | 電磁石の性質           |
| 128 | 7. 電流のはたらき<br>7-2. 電磁石の強さ                | エネルギー | 2     | 4      | 2    | 電磁石のはたらき         |
| 138 | ●雲と天気の変化-冬から春へ-                          |       |       |        |      |                  |
| 144 | 8. もののとけ方<br>8-1. とけたもののゆくえ              | 物質    | 4     | 1      | 1    | ものが水にとけるとき       |
| 147 | 8. もののとけ方<br>8-2. 水にとけるものの量              | 物質    | 4     | 1      | 2    | ものが水にとける量①       |
|     |  | 物質    | 4     | 1      | 3    | ものが水にとける量②       |
| 153 | 8. もののとけ方<br>8-3. 水溶液にしているものをとり出すには      | 物質    | 4     | 1      | 4    | 水にとけた物を取り出す      |
| 162 | 9. 人のたんじょう ●生命のつながり-4<br>9-1. 人のたんじょう    | 生命    | 2     | 3      | 4    | 人のたんじょう          |
| 169 | 9. 人のたんじょう ●生命のつながり-4<br>9-2. 生命のつながり    | 生命    |       |        |      |                  |

(C)2020 SuRaLa Net Co.Ltd.

# ※無断編集・転用禁止

★みんなと学ぶ小学校理科 6年

| ページ | 教科書タイトル   | すらすら  |       |        |      |                    |
|-----|---|-------|-------|--------|------|--------------------|
|     |   | 分野    | Stage | Lesson | Unit | タイトル               |
| 8   | 1. ものの燃え方と空気<br>1-1. ものが燃え続けるには                                   | 物質    | 3     | 1      | 1    | 燃焼のしくみ             |
| 11  | 1. ものの燃え方と空気<br>1-2. ものが燃える前と燃えた後の空気                              | 物質    | 3     | 1      | 2    | ものが燃える前後の空気の変化     |
| 21  | 1. ものの燃え方と空気<br>1-3. ものを燃やすはたらきのある気体                              | 物質    | 3     | 1      | 3    | 酸素のはたらき            |
| 28  | 2. 人や動物の体<br>2-1. 呼吸のはたらき   | 生命    | 3     | 2      | 1    | 呼吸                 |
| 33  | 2. 人や動物の体<br>2-2. 消化のはたらき   | 生命    | 3     | 2      | 2    | 食べ物の通り道            |
|     |   | 生命    | 3     | 2      | 3    | 食べ物の消化             |
| 39  | 2. 人や動物の体<br>2-3. 血液のはたらき   | 生命    | 3     | 2      | 4    | 血液の流れとはたらき         |
| 48  | 3. 植物の養分と水<br>3-1. 植物と日光の関係                                       | 生命    | 1     | 3      | 4    | 成長に必要な養分           |
| 54  | 3. 植物の養分と水<br>3-2. 植物の中の水の通り道                                     | 生命    | 1     | 3      | 5    | 水の通り道              |
| 64  | 4. 生物のくらしと環境<br>4-1. 食物を通した生物どうしの関わり                              | 生命    | 4     | 2      | 2    | 食物を通した生き物どうしの関係    |
| 71  | 4. 生物のくらしと環境<br>4-2. 生物と水との関わり                                    | 生命    | 4     | 1      | 1    | 生き物と水のかかわり         |
| 73  | 4. 生物のくらしと環境<br>4-3. 生物と空気との関わり                                   | 生命    | 4     | 1      | 2    | 生き物と空気のかかわり        |
| 82  | 5. てこのしくみとはたらき<br>5-1. てこのはたらき<br>5-2. てがつり合うときのきまり<br>5-3. てこの利用 | エネルギー | 1     | 3      | 1    | てこのはたらき            |
|     |   | エネルギー | 1     | 3      | 2    | てこが水平につりあうとき       |
| 102 | 6. 月の形と太陽<br>6-1. 月の形とその変化  | 地球    | 3     | 3      | 1    | 月の形の見え方            |
| 106 | 6. 月の形と太陽<br>6-2. 月の形の変化と太陽                                       | 地球    | 3     | 3      | 2    | 太陽と月のちがい           |
| 118 | 7. 大地のつくりと変化<br>7-1. しま模様に見えるわけ<br>7-2. 地層のでき方                    | 地球    | 4     | 1      | 1    | 大地のつくり             |
|     |   | 地球    | 4     | 1      | 2    | 流れる水のはたらきによってできる地層 |
|     |   | 地球    | 4     | 1      | 3    | 火山のはたらきによってできる地層   |
|     |   | 地球    | 4     | 1      | 4    | 化石と地層の広がり          |
| 137 | ●火山の噴火と地震<br>1. 火山の噴火や地震と大地の変化                                    | 地球    | 4     | 2      | 1    | 火山の噴火と大地の変化        |
| 142 | ●火山の噴火と地震<br>2. 火山の噴火や地震と私たちのくらし                                  | 地球    | 4     | 2      | 2    | 地震と大地の変化           |
| 150 | 8. 水溶液の性質<br>8-1. 水溶液にとけているもの                                     | 物質    | 4     | 2      | 2    | 気体がとけている水溶液        |
| 158 | 8. 水溶液の性質<br>8-2. 水溶液のなかま分け                                       | 物質    | 4     | 2      | 1    | 水溶液の仲間分け           |
| 162 | 8. 水溶液の性質<br>8-3. 水溶液と金属  | 物質    | 4     | 2      | 3    | 金属を変化させる水溶液        |
| 176 | 9. 電気と私たちの生活<br>9-1. 電気をつくる<br>9-2. 電気をためる<br>9-3. 電気を使う          | エネルギー | 2     | 5      | 1    | 発電と蓄電              |
|     |   | エネルギー | 2     | 5      | 2    | 電気エネルギーの変かんと利用     |
| 202 | 10. 人と環境<br>10-1. 人と環境  | 生命    | 4     | 3      | 1    | 人が環境にあたえるえいきょうと対策  |
| 208 | 10. 人と環境<br>10-2. 持続可能な社会   | 生命    | 4     | 3      | 2    | 環境が人にあたえるえいきょうと対策  |