

## ◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは教育出版様刊行の「小学社会」と「すらら」の対応表です。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。そのため、各分野・単元内での配列において、教科書の配列と順番が前後している箇所がございます。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、各分野・単元内の学習順は「すらら」の配列順にて進めていただくことをお勧めいたします。

**※無断編集・転用禁止**

★小学社会3

ページ	教科書タイトル	すらすら			タイトル
		Stage	Lesson	Unit	
4	<b>第1章 わたしたちのまちと市</b>				
6	1 まちの様子	1	1	1	地図を読んでみよう
18	2 市の様子	1	1	1	地図を読んでみよう
42	<b>第2章 はたらく人とわたしたちの暮らし</b>				
44	1 店ではたらく人と仕事	1	3	3	ものを売る仕事
64	2-1 工場ではたらく人と仕事(せんたく)	3	2	2	いろいろな工業
78	2-2 農家の仕事(せんたく)	3	1	3	野菜づくりにかかわる人々
92	<b>第3章 地いきの安全を守る</b>				
94	1 火事からまちを守る	1	3	1	火事から暮らしを守る
112	2 事故や事件からまちを守る	1	3	2	事故や事件から暮らしを守る
126	<b>第4章 わたしたちの市の歩み</b>				
128	1 かわる道具と暮らし	×	×	×	
140	2 市のうつりかわり	×	×	×	

※無断編集・転用禁止

★小学社会4

ページ	教科書タイトル	すらら			タイトル
		Stage	Lesson	Unit	
12	第1章 県の地図を広げて	2	1	3	都道府県と県庁所在地
26	第2章 健康なくらしとまちづくり				
28	1 ごみはどこへ	1	2	2	ゴミのゆくえ
52	2-1 水はどこから	1	2	1	くらしをささえる水
74	2-2 くらしと電気(せんたく)	1	2	3	くらしをささえる電気
80	2-2 くらしと電気(せんたく) ガスはどこから(せんたく)	×	×	×	
82	第3章 自然災害にそなえるまちづくり				
84	1 地震にそなえるまちづくり	2	3	1	自然災害からくらしを守るために
100	2 水害にそなえるまちづくり(せんたく)	2	3	1	自然災害からくらしを守るために
112	3 火山の噴火にそなえて(せんたく)	2	3	1	自然災害からくらしを守るために
114	4 雪の災害にそなえて(せんたく)	2	3	1	自然災害からくらしを守るために
116	第4章 地域で受けつがれてきたもの				
132	第5章 昔から今へと続くまちづくり				
154	1 地域に学校をひらく(せんたく)	×	×	×	
156	2 地域の人々を病気から救う(せんたく)	×	×	×	
158	3 沖縄の文化のよさを伝える(せんたく)	×	×	×	
160	4 北海道で、いねを実らせる(せんたく)	×	×	×	
162	第6章 わたしたちの県のまちづくり				
164	1 焼き物を生かしたまちづくり	×	×	×	
178	2 昔のよさを未来に伝えるまちづくり	×	×	×	
190	2 自然を生かしたまちづくり(せんたく)	×	×	×	
200	3 国際交流がさかんなまちづくり	×	×	×	

# ※無断編集・転用禁止

## ★小学社会5

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
6	<b>第1章 日本の国土とわたしたちの暮らし</b>				
8	1 日本の国土と世界の国々	2	1	1	世界の国々
18	2 国土の気候と地形の特色	2	2	1	日本の気候
		2	2	3	日本の地形
26	3 自然条件と人々の暮らし(せんたく)	2	2	2	気候と人々の暮らし
		2	2	4	地形と人々の暮らし
58	<b>第2章 未来を支える食料生産</b>				
60	1 米づくりのさかんな地域	3	1	1	米作りにかかわる人々
82	2 水産業のさかんな地域(せんたく)	3	1	1	水産業にかかわる人々
108	3 これからの食料生産	3	1	6	これからの食料生産を考えよう
118	<b>第3章 未来をつくり出す工業生産</b>				
120	1 自動車の生産にはげむ人々(せんたく)	3	2	1	自動車づくりにかかわる人々
142	2 日本の工業生産と貿易・運輸	3	2	3	工業がさかんな地域と運輸
152	3 日本の工業生産の今と未来	3	2	2	いろいろな工業
		3	2	4	貿易
170	<b>第4章 未来とつながる情報</b>				
172	1 情報を伝える人々とわたしたち(せんたく)	1	3	4	情報を伝える仕事
186	2 暮らしと産業を変える情報通信技術(せんたく)	1	3	4	情報を伝える仕事
202	<b>第5章 国土の自然とともに生きる</b>				
204	1 自然災害とともに生きる	2	3	1	自然災害から暮らしを守るために
216	2 森林とともに生きる	3	3	3	森林を守り育てる人々
230	3 環境とともに守る	2	3	2	ゆたかな生活環境を守るために

※無断編集・転用禁止

★小学社会6

ページ	教科書タイトル	Stage Lesson Unit			すらすら
					タイトル
6	<b>第1章 とともに生きる暮らしと政治</b>				
	オリンピック・パラリンピックから学ぶ	×	×	×	
10	<b>1 憲法とわたしたちの暮らし</b>				
	だれもが使いやすいまちに	1	1	1	政治のしくみ
12	国のあり方を示す日本国憲法	1	1	3	日本国憲法
16	国の主人公はわたしたち国民	1	1	3	日本国憲法
18	すべての人が幸せに生きるために	1	1	3	日本国憲法
20	平和を守る	1	1	3	日本国憲法
22	国会のはたらき	1	1	2	国会・内閣・裁判所のしくみ
24	内閣のはたらき	1	1	2	国会・内閣・裁判所のしくみ
26	裁判所のはたらき	1	1	2	国会・内閣・裁判所のしくみ
28	税金のはたらき	1	1	1	政治のしくみ
32	<b>2-1 わたしたちの暮らしを支える政治</b>				
	わたしたちの暮らしと社会の課題	×	×	×	
34	人々の暮らしの願い	×	×	×	
36	子どもは未来への希望	×	×	×	
38	「おでかけひろば」ができるまで	1	1	1	政治のしくみ
40	たがいに助け合う社会	1	1	1	政治のしくみ
42	社会の課題の解決とわたしたち	1	1	1	政治のしくみ
48	<b>2-2 災害からわたしたちを守る政治(せんたく)</b>				
	突然の大地震と津波	×	×	×	
50	緊急の支援	×	×	×	
52	復興に向けて動き出す	×	×	×	
54	命を守るまちづくり	×	×	×	
56	<b>2-3 雪とともに生きる暮らしを支える政治(せんたく)</b>				
	まちで暮らす人々の願い	×	×	×	
58	雪対策で暮らしが変わった	×	×	×	
60	雪を生かす	×	×	×	
64	<b>第2章 日本の歴史</b>				
	人々の願いの今と昔	×	×	×	
74	<b>1 国づくりへの歩み</b>				
	大昔の暮らしをさぐる	1	1	1	昔のくらしを見に行ってみよう
80	米づくりが始まる	1	1	2	弥生時代のくらしを見てみよう
82	むらからくにへ	1	1	3	むらからくにへ
84	巨大古墳と大王	1	1	4	古墳
86	古墳をつくった人々	1	1	5	古墳の広がり、大和朝廷
90	<b>2 大陸に学んだ国づくり</b>				
	大陸にわたった人々	1	2	1	聖徳太子の国づくり
92	聖徳太子の理想	1	2	1	聖徳太子の国づくり
94	大化の改新と新しい政治のしくみ	1	2	2	大化の改新と、天皇中心の国づくり
96	聖武天皇と大仏づくり	1	2	3	聖武天皇と、東大寺の大仏
98	海をこえた人やもの	1	2	4	奈良時代の文化
100	藤原道長と貴族の暮らし	2	1	1	藤原道長の政治
102	日本独自の文化が生まれる	2	1	2	平安時代の、日本風な文化
106	<b>3 武士の政治が始まる</b>				
	武士が現れる	2	2	1	武士の登場と、源平のたたかい
108	源氏と平氏が戦う	2	2	1	武士の登場と、源平のたたかい
110	幕府を開いた源頼朝	2	2	2	源頼朝と鎌倉幕府
112	元との戦い	2	2	3	元との戦いと、鎌倉幕府のすい退
116	<b>4 室町文化と力をつける人々</b>				
	室町時代に生まれた文化	2	3	1	足利義満と金閣
118	簡素で静かな美しさ	2	3	2	足利義政と銀閣
120	人々の暮らしの中から生まれた文化	2	3	2	足利義政と銀閣
122	産業の発達と力をつける人々	×	×	×	
124	<b>5 全国統一への動き</b>				
	戦国の世の中	2	4	1	織田信長
129	全国統一を目指した織田信長	2	4	1	織田信長
132	全国を統一した豊臣秀吉	2	4	2	豊臣秀吉
134	江戸幕府を開いた徳川家康	3	1	1	徳川家康と江戸幕府
138	<b>6 幕府の政治と人々の暮らし</b>				
	江戸をみざす行列	3	1	2	徳川家光と鎖国
140	江戸幕府と大名	3	1	1	徳川家康と江戸幕府
142	人々の暮らしと身分	3	1	3	江戸時代の身分と、百姓のくらし
144	鎖国への道	3	1	2	徳川家光と鎖国
146	鎖国のもとでの交流	3	1	2	徳川家光と鎖国

150	<b>7 新しい文化と学問</b>				
	都市のにぎわいと人々の楽しみ	3	2	1	江戸時代の文化
152	活気あふれる町人の文化	3	2	1	江戸時代の文化
156	文化を支えた産業と交通	3	2	1	江戸時代の文化
158	新しい学問	3	2	2	江戸時代の新しい学問
160	人々と学問、新しい時代への動き	3	2	2	江戸時代の新しい学問
166	<b>8 明治の新しい国づくり</b>				
	新しい世の中へ	4	1	1	黒船来航と、江戸幕府のおわり
168	黒船が来た	4	1	1	黒船来航と、江戸幕府のおわり
170	江戸幕府がたおれる	4	1	1	黒船来航と、江戸幕府のおわり
172	新政府による国づくりの始まり	4	1	2	明治政府の改革
174	欧米の国々に追いつけ	4	1	2	明治政府の改革
176	人々の暮らしが変わった	4	1	3	文明開化
180	<b>9 近代国家を目ざして</b>				
	ノルマントン号事件と条約改正	4	2	2	日清戦争と、条約の改正1
184	自由民権運動が広がる	4	2	1	自由民権運動と、国会の開設
186	国会が開かれる	4	2	1	自由民権運動と、国会の開設
188	日清・日露の戦い	4	2	2	日清戦争と、条約の改正1
		4	2	3	日露戦争と、条約の改正2
190	日露戦争後の日本と世界	4	2	3	日露戦争と、条約の改正2
192	産業の発展と世界で活躍する人々	4	2	4	工業・医学・文学の発展
194	暮らしと社会の変化	×	×	×	
200	<b>10 戦争と人々の暮らし</b>				
	戦火に焼けた日本	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
202	中国との戦争が始まる	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
204	アジア・太平洋に広がる戦争	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
206	戦争と人々の暮らし	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
208	子どもたちと戦争	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
210	おそいかる空襲	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
212	沖縄・広島・長崎、そして敗戦	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
216	<b>11 平和で豊かな暮らしを目ざして</b>				
	焼けあとの出発	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
220	もう戦争はしない	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
222	日本の独立と東京オリンピック・パラリンピック	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
224	産業の発展と国民生活の変化	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
226	これからの日本とわたしたち	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
232	<b>第3章 世界の中の日本</b>				
	日本と世界	2	1	1	いろいろな国との交流
234	<b>1 日本とつながりの深い国々</b>				
	日本とつながりのある国	2	1	1	いろいろな国との交流
236	文化で深くつながっている国	2	1	1	いろいろな国との交流
240	経済でつながりの深い国 中国	2	1	1	いろいろな国との交流
244	日系人が多く住む国 ブラジル	2	1	1	いろいろな国との交流
248	豊かな石油資源をもつ国 サウジアラビア	2	1	1	いろいろな国との交流
254	おとなりの国 韓国	2	1	1	いろいろな国との交流
256	<b>2 地球規模の課題の解決と国際協力</b>				
	世界で活躍する日本人	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題
260	ユニセフのはたらき	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題
262	国際連合のはたらき	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題
264	地球の環境とともに生きる	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題
266	よりよい社会をともにひらく	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題