

◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは日本文教出版様刊行の「小学社会」と「すらら」の対応表です。
- ・ シートは左から順に小学校3年、4年、5年、6年の内容との対応表になっています。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。そのため、各分野・単元内での配列において、教科書の配列と順番が前後している箇所がございます。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、各分野・単元内の学習順は「すらら」の配列順にて進めていただくことをお勧めいたします。

※無断編集・転用禁止

★小学社会3年

ページ	教科書タイトル	すらすら			タイトル
		Stage	Lesson	Unit	
8	第1章 わたしたちの住んでいるところ				
12	1.わたしたちの住んでいる市のようす	1	1	1	地図を讀んでみよう
		1	1	2	方角
		1	1	1	地図を讀んでみよう
42	第2章 わたしたちの暮らしとまちではたらく人びと				
46	1-1.工場ではたらく人びとの仕事	×	×	×	
56	1-2.(せんたく) 畑ではたらく人びとの仕事	3	1	3	野菜づくりにかかわる人々
66	2.店ではたらく人びとの仕事	1	3	3	ものを売る仕事
90	第3章 安全な暮らしを守る				
92	1.安全な暮らしを守る人びとの仕事	1	3	1	火事から暮らしを守る
		1	3	2	事故や事件から暮らしを守る
124	第4章 市のようすと暮らしのうつりかわり				
126	1.うつりかわる市と暮らし	×	×	×	

※無断編集・転用禁止

★小学社会4年

ページ	教科書タイトル	すらら		
		Stage	Lesson	Unit
6	第1章 わたしたちの県			
8	1.わたしたちの県のように	2	1	3 都道府県と県庁所在地
22	第2章 健康な暮らしを守る仕事			
24	1.ごみのしよりと活用	1	2	2 ゴミのゆくえ
42	2.くらしをささえる水	1	2	1 くらしをささえる水
58	(2-1のせんたく)下水のしよりと再利用	1	2	1 くらしをささえる水
62	(2-2のせんたく)わたしたちのくらしと電気	1	2	3 くらしをささえる電気
66	(2-2のせんたく)わたしたちのくらしとガス	×	×	×
70	第3章 自然災害から人々を守る活動			
72	1.自然災害から命を守る	2	3	1 自然災害からくらしを守るために
88	(3-1のせんたく)地震による災害	2	3	1 自然災害からくらしを守るために
92	(3-1のせんたく)津波による災害	2	3	1 自然災害からくらしを守るために
98	(3-1のせんたく)火山による災害	2	3	1 自然災害からくらしを守るために
100	(3-1のせんたく)雪による災害(雪害)	2	3	1 自然災害からくらしを守るために
104	第4章 くらしのなかに伝わる願い			
106	1.わたしたちのまちに残る古い建物	×	×	×
114	2.わたしたちのまちに伝わる祭り	×	×	×
126	第5章 地いきの発てんにつくした人々			
128	1.原野に水を引く	×	×	×
144	(5-1のせんたく)産業をゆたかにする	×	×	×
148	(5-1のせんたく)自然を守る運動	×	×	×
152	(5-1のせんたく)村の立て直しにつくす	×	×	×
154	(5-1のせんたく)医りょうにつくす	×	×	×
158	第6章 わたしたちの住んでいる県			
160	1.伝統的な工業がさかんな地いき	×	×	×
170	2.土地の特色を生かした地いき	×	×	×
180	3.世界とつながる地いき	×	×	×
190	(6-2のせんたく)伝統的な文化を守る	×	×	×

※無断編集・転用禁止

★小学社会5年

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
6	第1章 日本の国土と人々の暮らし				
8	1.世界から見た日本	2	1	1	世界の国々
18	2.日本の地形や気候	2	3	1	日本の気候
28	3.さまざまな土地の暮らし	2	3	3	日本の地形
30	[1]あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし	2	3	2	気候と人々の暮らし
38	(1-3-[1]のせんたく)寒い土地の暮らし-北海道旭川市-	2	3	2	気候と人々の暮らし
46	[2]低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし	2	3	4	地形と人々の暮らし
56	(1-3-[2]のせんたく)高地の暮らし-群馬県嬬恋村-	2	3	4	地形と人々の暮らし
66	第2章 わたしたちの食生活を支える食料生産				
68	1.食生活を支える食料の産地	×	×	×	Stage3Lesson1の総合的な内容になっておりません
74	2.米作りのさかんな地域	3	1	1	米作りにかかわる人々
90	3.水産業のさかんな地域	3	1	2	水産業にかかわる人々
104	(2-3のせんたく)畜産業のさかんな宮崎県	3	1	5	畜産にかかわる人々
110	(2-3のせんたく)くだもの作りのさかんな和歌山県	3	1	4	果物づくりにかかわる人々
112	(2-3のせんたく)野菜作りのさかんな高知県	3	1	3	野菜作りにかかわる人々
114	4.これからの食料生産	3	1	6	これからの食料生産
132	第3章 工業生産とわたしたちの暮らし				
134	1.暮らしや産業を支える工業生産	3	2	2	いろいろな工業
140	2.自動車工業のさかんな地域	3	2	1	自動車づくりにかかわる人々
158	(3-2のせんたく)わたしたちの暮らしを支える食料品工業	3	2	2	いろいろな工業
162	(3-2のせんたく)わたしたちの暮らしを支える製鉄業	3	2	2	いろいろな工業
166	(3-2のせんたく)わたしたちの暮らしを支える石油工業	3	2	2	いろいろな工業
170	3.日本の貿易とこれからの工業生産	3	2	4	貿易
188	第4章 情報社会に生きるわたしたち				
190	1.情報をつくり、伝える	1	3	4	情報を伝える仕事
204	(4-1のせんたく)放送局のはたらき	1	3	4	情報を伝える仕事
208	2.情報を生かして発展する産業	1	3	4	情報を伝える仕事
222	(4-2のせんたく)情報を生かして発展する観光業	×	×	×	
228	(4-2のせんたく)情報を生かして発展する観光業	×	×	×	
236	第5章 国土の環境を守る				
238	1.環境とわたしたちの暮らし	2	3	2	ゆたかな生活環境を守るために
248	(5-1のせんたく)大和川とわたしたちの暮らし	×	×	×	
252	2.森林とわたしたちの暮らし	2	3	3	森林を守り育てるために
264	3.自然災害から人々を守る	2	3	1	自然災害から暮らしを守るために

※無断編集・転用禁止

★小学社会6年

ページ	教科書タイトル	すらすら			タイトル
		Stage	Lesson	Unit	
6	第1章 わが国の政治のはたらき				
8	1.憲法と政治のしくみ くらしとつながっている政治	×	×	×	
10	日本国憲法とは	1	1	3	日本国憲法
12	国民主権とは	1	1	3	日本国憲法
14	基本的人権と国民の権利・義務	1	1	3	日本国憲法
16	広がる基本的人権	1	1	3	日本国憲法
18	平和主義と人々の願い	1	1	3	日本国憲法
20	国会のはたらきと国民の祝日	1	1	2	国会・内閣・裁判所のしくみ
22	内閣のはたらき	1	1	2	国会・内閣・裁判所のしくみ
24	裁判所のはたらき	1	1	2	国会・内閣・裁判所のしくみ
28	2.わたしたちの願いと政治のはたらき 学童保育と待機児童についての問題	×	×	×	
30	東京都足立区の住民の願いと住区センター	×	×	×	
32	住区センターの取り組みと住区センターの新設	×	×	×	
34	区役所のはたらきと区議会	1	1	1	政治のしくみ
36	税金のはたらき	1	1	1	政治のしくみ
38	(1-2のせんたく)自然災害からの復旧や復興の取り組み 平成26年広島豪雨災害の発生	×	×	×	
40	災害の発生と政治のはたらき	×	×	×	
42	災害復興に向けた取り組み	×	×	×	
44	水俣市の挑戦	×	×	×	
46	政治による地域の活性化	×	×	×	
50	第2章 日本のあゆみ				
54	1.大昔のくらしとくにの統一 大昔のくらし	1	1	1	昔のくらしを見に行ってみよう
58	狩りや漁の生活	1	1	2	弥生時代のくらしを見てみよう
60	米作りが広がったころ	1	1	2	弥生時代のくらしを見てみよう
62	むらからくにへ	1	1	3	むらからくにへ
64	くにが統一される	1	1	3	むらからくにへ
66	大和朝廷と渡来人のかつやく	1	1	5	古墳の広がりと、大和朝廷
68	神話や「風土記」に書かれたこと	×	×	×	
70	2.天皇を中心とした政治 法隆寺と聖徳太子	1	2	1	聖徳太子の国づくり
72	聖徳太子を調べる	1	2	1	聖徳太子の国づくり
74	新しい国づくり	1	2	2	大化の改新と、天皇中心の国づくり
76	平城京と聖武天皇の願い	1	2	3	聖武天皇と、東大寺の大仏
78	行基と大仏づくりを支えた人々	1	2	3	聖武天皇と、東大寺の大仏
80	よみがえる人々のくらし	×	×	×	
82	大陸からもち帰ったもの	1	2	4	奈良時代の文化
84	鑑真と阿倍仲麻呂	1	2	4	奈良時代の文化
86	3.貴族が生み出した新しい文化 貴族のくらしを調べる	2	1	2	平安時代の、日本風な文化
88	藤原道長を調べる	2	1	1	藤原道長の政治
90	日本風の貴族文化が生まれる	2	1	2	平安時代の、日本風な文化
92	貴族の願い	2	1	1	藤原道長の政治
96	4.武士による政治のはじまり 武士の登場	2	2	1	武士の登場と、源平のたたかい
98	武士のくらし	2	2	1	武士の登場と、源平のたたかい
100	源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府	2	2	1	武士の登場と、源平のたたかい
102	源頼朝が鎌倉に幕府を開く	2	2	2	源頼朝と鎌倉幕府
104	元との戦い	2	2	3	元との戦いと、鎌倉幕府のすい退
106	元との戦いのあと	2	2	3	元との戦いと、鎌倉幕府のすい退
108	5.今に伝わる室町の文化と人々のくらし 室町幕府が置かれた京都	2	3	1	足利義満と金閣
112	金閣と銀閣を調べる	2	3	1	足利義満と金閣
		2	3	2	足利義政と銀閣
114	今に伝わる室町文化	2	3	1	足利義満と金閣
		2	3	2	足利義政と銀閣
116	水墨画を完成させた雪舟	2	3	2	足利義政と銀閣
118	鎌倉・室町時代を生きた人々のくふうや努力	×	×	×	
122	6.戦国の世の統一 安土桃山時代の人々のくらし	2	4	1	織田信長
124	長篠の戦いを調べる	2	4	1	織田信長
126	新しい時代を切りひらいた織田信長	2	4	1	織田信長
128	豊臣秀吉の天下統一	2	4	2	豊臣秀吉
130	江戸に幕府を開いた徳川家康	3	1	1	徳川家康と江戸幕府
132	7.武士による政治の安定 大名行列のようす	3	1	2	徳川家光と鎖国
134	大名行列の費用や日数	3	1	2	徳川家光と鎖国
136	江戸幕府による大名支配	3	1	1	徳川家康と江戸幕府
138	江戸時代の身分制と人々のくらし	3	1	3	江戸時代の身分と、百姓のくらし
140	キリスト教の禁止と貿易の取り締まり	3	1	2	徳川家光と鎖国
142	江戸時代の外国との交流	3	1	2	徳川家光と鎖国

144	8.江戸の社会と文化・学問				
148	盛んになった産業	×	×	×	
150	力をつける町人	3	2	1	江戸時代の文化
152	町人文化の広がり	3	2	1	江戸時代の文化
154	国学の広がりとおともの教育	3	2	2	江戸時代の新しい学問
156	蘭学のはじまり	3	2	2	江戸時代の新しい学問
160	9.明治の新しい国づくり				
	江戸時代から新しい時代へ	4	1	1	黒船来航と、江戸幕府のおわり
162	明治時代の学校のような	4	1	3	文明開化
164	黒船の来航と開国	4	1	1	黒船来航と、江戸幕府のおわり
166	江戸幕府の政治のおとろえ	4	1	1	黒船来航と、江戸幕府のおわり
168	新しい政府による政治	4	1	2	明治政府の改革
170	豊かな強い国をめざして	4	1	2	明治政府の改革
172	文明開化とくらしの変化	4	1	3	文明開化
174	10.国力の充実をめざす日本と国際社会				
	近代産業の発達	4	2	4	工業・医学・文学の発展
176	自由民権運動のおこり	4	2	1	自由民権運動と、国会の開設
178	大日本帝国憲法の発布	4	2	1	自由民権運動と、国会の開設
180	国会の開設	4	2	1	自由民権運動と、国会の開設
182	不平等な条約を改正する	4	2	2	日清戦争と、条約の改正1
		4	2	3	日露戦争と、条約の改正2
184	中国・ロシアと戦う	4	2	2	日清戦争と、条約の改正1
		4	2	3	日露戦争と、条約の改正2
186	日露戦争後の日本と世界のようす	4	2	3	日露戦争と、条約の改正2
188	産業の発展と人々のくらし	4	2	4	工業・医学・文学の発展
190	よりよく生きる権利を求めて	×	×	×	
194	11.アジア・太平洋に広がる戦争				
	第一次世界大戦のあとの日本のようす	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
196	不景気におそわれた人々のくらし	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
198	孤立する日本、混乱する国内	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
200	広がる戦争	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
202	戦争の拡大と大きく変わった人々のくらし	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
204	不利になる戦争と子どもや女性たち	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
206	空襲で焼きつくされる国土	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
208	広島と長崎への原爆投下と日本敗戦	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
210	12.新しい日本へのあゆみ				
	戦争によって破壊されたまち	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
212	終戦直後の人々のくらし	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
214	新しい国づくりがはじまる	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
216	日本の国際社会への復帰	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
218	発展した日本経済	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
220	経済の発展と人々のくらしの変化	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
222	国際社会のなかの日本	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
226	これからの日本とわたしたち	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
230	第3章 世界のなかの日本とわたしたち				
	世界でかつやくする日本人	×	×	×	
232	1.つながりの深い国々のくらし				
	日本とつながりの深い国々	2	1	1	いろいろな国との交流
234	アメリカ合衆国のくらし	2	1	1	いろいろな国との交流
238	中華人民共和国のくらし	2	1	1	いろいろな国との交流
242	ブラジル連邦共和国のくらし	2	1	1	いろいろな国との交流
246	大韓民国のくらし	2	1	1	いろいろな国との交流
250	スポーツによる国際交流	2	1	1	いろいろな国との交流
252	文化による国際交流	2	1	1	いろいろな国との交流
254	2.国際連合と日本の役割				
	世界がかかえるさまざまな問題	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題
256	国連のはたらきと目的	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題
258	世界の平和と国連	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題
260	世界の環境保全と国連	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題
262	日本の国際協力	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題