

◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは東京書籍様刊行の「新しい社会」と「すらら」の対応表です。
- ・ シートは左から順に小学校3年、4年、5年、6年の内容との対応表になっています。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。そのため、各分野・単元内での配列において、教科書の配列と順番が前後している箇所がございます。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、各分野・単元内の学習順は「すらら」の配列順にて進めていただくことをお勧めいたします。

※無断編集・転用禁止

新しい社会 3

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
6	1章 わたしのまち みんなのまち				
8	● 学校のまわり	1	1	1	地図を読んでみよう
		1	1	2	方角
14	1 市の様子	1	1	1	地図を読んでみよう
36	2章 はたらく人とわたしたちの暮らし				
38	1 農家の仕事	3	1	3	野菜づくりにかかわる人々
52	1 工場の仕事	×	×	×	
66	2 店ではたらく人	1	3	3	ものを売る仕事
92	3章 暮らしを守る				
94	1 火事から暮らしを守る	1	3	1	火事から暮らしを守る
108	2 事故や事件から暮らしを守る	1	3	2	事故や事件から暮らしを守る
122	4章 市のうつりかわり				
124	1 市の様子と人々の暮らしのうつりかわり	×	×	×	

※無断編集・転用禁止

新しい社会 4

ページ	教科書タイトル	すらすら		
		Stage	Lesson	Unit タイトル
8	1章 わたしたちの県			
16	1 県の広がり	2	1	3 都道府県と県庁所在地
32	2章 住みよいくらしをつくる			
34	1 水はどこから	1	2	1 暮らしをささえる水
56	2 ごみのしよりと利用	1	2	2 ゴミのゆくえ
76	3章 自然災害からくらしを守る			
78	1 地震からくらしを守る	2	3	1 自然災害からくらしを守るために
100	4章 きょう土の伝統・文化と先人たち			
102	1 残したいもの・伝えたいもの	×	×	×
114	2 谷に囲まれた台地に水を引く	×	×	×
140	5章 特色ある地いきと人々のくらし			
142	1 すずりをつくるまち・石巻市雄勝町	×	×	×
150	2 国際交流に取り組むまち・仙台市	×	×	×
158	3 美しい景観を生かすまち・松島町	×	×	×
166	3 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町	×	×	×

※無断編集・転用禁止

新しい社会 5上

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
6	1章 わたしたちの国土				
8	1 世界中の国土	2	1	1	世界の国々
16	2 国土の地形の特色	2	2	3	日本の地形
22	3 低い土地の暮らしー岐阜県海津市ー	2	2	4	地形と人々の暮らし
32	3 高い土地の暮らしー群馬県嬬恋村ー	2	2	4	地形と人々の暮らし
42	4 国土の気候の特色	2	2	1	日本の気候
48	5 あたたかい土地の暮らしー沖縄県ー	2	2	2	気候と人々の暮らし
56	5 寒い土地の暮らしー北海道ー	2	2	2	気候と人々の暮らし
66	2章 わたしたちの生活と食料生産				
68	1 暮らしを支える食料生産	×	×	×	Stage3Lesson1の総合的な内容になっております
76	2 米づくりのさかんな地域ー山形県庄内平野ー	3	1	1	米作りにかかわる人々
96	3 水産業のさかんな地域	3	1	1	水産業にかかわる人々
114	4 これからの食料生産とわたしたち	3	1	6	これからの食料生産を考えよう

※無断編集・転用禁止

新しい社会 5下

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
2	3章 わたしたちの生活と工業生産				
4	1 暮らしを支える工業生産	3	2	2	いろいろな工業
10	2 自動車をつくる工業	3	2	1	自動車づくりにかかわる人々
36	3 工業生産を支える輸送と貿易	3	2	3	工業がさかんな地域と運輸
46	4 これからの工業生産とわたしたち	3	2	4	貿易
56	4章 情報化した社会と産業の発展				
58	1 情報産業とわたしたちの暮らし	1	3	4	情報を伝える仕事
74	2 情報を生かす産業	1	3	4	情報を伝える仕事
90	3 情報を生かすわたしたち	1	3	4	情報を伝える仕事
98	5章 わたしたちの生活と環境				
100	1 自然災害を防ぐ	2	3	1	自然災害から暮らしを守るために
112	2 わたしたちの生活と森林	2	3	3	森林を守り育てるために
124	3 環境を守るわたしたち	2	3	2	ゆたかな生活環境を守るために

※無断編集・転用禁止

新しい社会 6(政治・国際編)

ページ	教科書タイトル	すらすら			タイトル
		Stage	Lesson	Unit	
6	1章 わたしたちの生活と政治				
	わたしたちのくらしを支えるしくみ	×	×	×	
8	1 わたしたちのくらしと日本国憲法				
	くらしの中の法やきまり	×	×	×	
10	日本国憲法の考え方	1	1	3	日本国憲法
14	基本的人権の尊重	1	1	3	日本国憲法
16	くらしの中の国民主権	1	1	3	日本国憲法
18	くらしの中の平和主義	1	1	3	日本国憲法
24	2 国の政治のしくみと選挙				
	国会の働き	1	1	2	国会・内閣・裁判所のしくみ
26	選挙のしくみと税金の働き	1	1	1	政治のしくみ
28	内閣の働き	1	1	2	国会・内閣・裁判所のしくみ
30	裁判所の働き	1	1	2	国会・内閣・裁判所のしくみ
34	3 子育て支援の願いを実現する政治				
	わたしたちの願いと児童センター	×	×	×	
36	あずばるの活動	×	×	×	
38	市役所の働き	1	1	1	政治のしくみ
40	市議会の働き	1	1	1	政治のしくみ
42	税金の働き	1	1	1	政治のしくみ
46	3 震災復興の願いを実現する政治				
	東日本大震災の発生	×	×	×	
48	東日本大震災への緊急対応	×	×	×	
50	復旧・復興に向けた国の支援	×	×	×	
52	復興を願う市や市民の取り組み	×	×	×	
54	これからに向けたまちづくり	×	×	×	
64	3章 世界の中の日本				
66	1 日本とつながりの深い国々				
	日本と関係の深い国を探そう	×	×	×	
68	調べる国を決めよう	×	×	×	
70	アメリカの学校の様子	2	1	1	いろいろな国との交流
72	人々のくらしと年中行事	2	1	1	いろいろな国との交流
74	広い国土を生かした産業と多文化社会	2	1	1	いろいろな国との交流
76	中国の人々の生活	2	1	1	いろいろな国との交流
78	中国の伝統的な文化	2	1	1	いろいろな国との交流
80	経済が発展した中国と人々の生活	2	1	1	いろいろな国との交流
82	韓国の人々の生活	2	1	1	いろいろな国との交流
84	韓国の文化と日本との交流	2	1	1	いろいろな国との交流
86	産業の発展と人々の生活	2	1	1	いろいろな国との交流
88	気候に合わせたくらしと宗教	2	1	1	いろいろな国との交流
90	サウジアラビアの人々の生活	2	1	1	いろいろな国との交流
92	石油の国、サウジアラビア	2	1	1	いろいろな国との交流
100	2 世界の未来と日本の役割				
	世界の各地で起こる紛争	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題
102	国際連合で働く人々	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題
104	持続可能な社会をめざして	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題
106	国際協力の分野で活やくする人々	2	1	2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題

※無断編集・転用禁止

新しい社会 6(歴史編)

ページ	教科書タイトル	すらら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
2	2章 日本の歴史				
8	1 縄文のむらから古墳のくにへ				
	大昔のむらのくらし	1	1	1	昔のくらしを見に行ってみよう
10	板付遺跡と米づくり	1	1	2	弥生時代のくらしを見てみよう
16	むらからくにへ	1	1	3	むらからくにへ
18	巨大古墳と豪族	1	1	4	古墳
20	大和朝廷(大和政権)と国土の統一	1	1	5	古墳の広がり、大和朝廷
24	2 天皇中心の国づくり				
	聖徳太子の国づくり	1	2	1	聖徳太子の国づくり
26	大化の改新と天皇の力の広がり	1	2	2	大化の改新と、天皇中心の国づくり
28	仏教の力で国を治める	1	2	3	聖武天皇と、東大寺の大仏
30	大仏をつくる	1	2	3	聖武天皇と、東大寺の大仏
32	大陸の文化を学ぶ	1	2	4	奈良時代の文化
36	3 貴族のくらし				
37	貴族と藤原道長	2	1	1	藤原道長の政治
38	貴族のくらしの中から生まれた文化	2	1	2	平安時代の、日本風な文化
40	今に伝わる年中行事	2	1	2	平安時代の、日本風な文化
44	4 武士の世の中へ				
45	武士の登場と武士のくらし	2	2	1	武士の登場と、源平のたたかい
46	武士の政治の始まり	2	2	1	武士の登場と、源平のたたかい
48	源氏と平氏が闘う	2	2	1	武士の登場と、源平のたたかい
50	頼朝が東国を治める	2	2	2	源頼朝と鎌倉幕府
52	元の大軍がせめてくる	2	2	3	元との戦いと、鎌倉幕府のすい退
56	5 今に伝わる室町文化				
	足利義政が建てた銀閣	2	3	2	足利義政と銀閣
58	新しい文化が生まれる	2	3	2	足利義政と銀閣
60	室町文化と現在のつながり	2	3	1	足利義満と金閣
		2	3	2	足利義政と銀閣
64	6 戦国の世から天下統一へ				
	戦国大名の登場	2	4	1	織田信長
66	天下統一を進めた二人の武将	2	4	1	織田信長
68	ヨーロッパ人の来航	2	4	1	織田信長
70	安土城と織田信長	2	4	1	織田信長
72	大阪城と豊臣秀吉	2	4	2	豊臣秀吉
76	7 江戸幕府と政治の安定性				
	徳川家康と江戸幕府	3	1	1	徳川家康と江戸幕府
78	将軍による支配の安定	3	1	1	徳川家康と江戸幕府
80	大名の取りしまりと参勤交代	3	1	2	徳川家光と鎖国
82	人々のくらしと身分	3	1	3	江戸時代の身分と、百姓のくらし
84	キリスト教の禁止と鎖国	3	1	2	徳川家光と鎖国
90	8 町人の文化と新しい学問				
	江戸や大阪のまちと人々のくらし	3	2	1	江戸時代の文化
92	人々が歌舞伎や浮世絵を楽しむ	3	2	1	江戸時代の文化
94	新しい学問・蘭学	3	2	2	江戸時代の新しい学問
96	国学の発展と新しい時代への動き	3	2	2	江戸時代の新しい学問
102	9 明治の国づくりを進めた人々				
	江戸から明治へ	4	1	1	黒船来航と、江戸幕府のおわり
104	若い武士たちが幕府をたおす	4	1	1	黒船来航と、江戸幕府のおわり
106	大久保利通と明治新政府の改革	4	1	2	明治政府の改革
108	新しい世の中の文化や生活	4	1	3	文明開化
110	板垣退助と自由民権運動	4	2	1	自由民権運動と、国会の開設
112	伊藤博文と国会開設、大日本帝国憲法	4	2	1	自由民権運動と、国会の開設
116	10 世界に歩みだした日本				
	条約改正をめざして	4	2	2	日清戦争と、条約の改正1
118	発展していく日本	4	2	4	工業・医学・文学の発展
120	中国やロシアと戦う	4	2	3	日露戦争と、条約の改正2
122	世界へ進出する日本	4	2	4	工業・医学・文学の発展
124	生活や社会の変化	4	2	4	工業・医学・文学の発展
128	11 長く続いた戦争と人々のくらし				
	世界文化遺産の原爆ドーム	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
130	中国との戦争が広がる	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
132	戦争が世界に広がる	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
134	すべてが戦争のために	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
136	空襲で日本の都市が焼かれる	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり
138	原爆投下と戦争の終わり	4	3	1	長く続いた戦争と、その終わり

142	12 新しい日本、平和な日本へ				
	敗戦直後の人々の暮らし	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
144	民主主義による国をめざして	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
146	再び世界の中へ	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
148	高度経済成長の中の東京オリンピック	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
150	変化の中の日本	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ
152	これからの日本を考えよう	4	3	2	戦後、そして新しい日本へ