

◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは数研出版様刊行の「BIG DIPPER English Communication I」と「すらら」の対応表です。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、教科書の配列と順番が前後している箇所が多くございます。ぜひ夏休みなどの長期休みを利用して、「すらら」の順で通して学習する時間をとるなどご対応いただけますと幸いです。

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらすら				
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル
10	Lesson 1 Have a Good Day with a Good Breakfast	過去形・現在形・未来形／ 現在完了／現在進行形／ 命令文	Stage2	Lesson11	時制	Unit1	『現在形』と『現在進行形』
			Stage2	Lesson11	時制	Unit2	『過去形』と『過去進行形』
			Stage2	Lesson11	時制	Unit3	『現在完了形』
			Stage2	Lesson11	時制	Unit5	未来を表す表現
20	Lesson 2 A Mascot with a Mission	文型① (SVC, SVO)	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit5	文の組み立て 5文型 ～SV・SVC・SVO～
			Stage2	Lesson2	不定詞 ＜その1＞	Unit1	主語としての不定詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 ＜その1＞	Unit2	主格補語としての不定詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 ＜その1＞	Unit3	目的語としての不定詞
			Stage2	Lesson4	不定詞 ＜その3＞	Unit1	形容詞的用法の不定詞①
			Stage2	Lesson4	不定詞 ＜その3＞	Unit2	形容詞的用法の不定詞②
			Stage2	Lesson4	不定詞 ＜その3＞	Unit3	副詞的用法の不定詞①
			Stage2	Lesson4	不定詞 ＜その3＞	Unit4	副詞的用法の不定詞②
		動名詞	Stage2	Lesson6	動名詞	Unit1	主語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit2	補語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit3	目的語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit4	前置詞の目的語としての動名詞
30	Grammar for Expression 1						
32	Lesson 3 Two Kinds of Leadership	受動態	Stage1	Lesson4	受動態	Unit1	自動詞と他動詞
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit2	SVOの受動態
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit3	SVOOの受動態
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit4	SVOCの受動態
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit5	群動詞の受動態
		関係代名詞 who・which・that	Stage3	Lesson6	関係代名詞 ＜その1＞	Unit1	主格①
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 ＜その1＞	Unit2	主格②
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 ＜その1＞	Unit3	目的格
		文型② (SVOO, SVOC)	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit6	文の組み立て 5文型 ～SVOO～
			Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit7	文の組み立て 5文型 ～SVOC～
42	Lesson 4 Older Sports and Newer Sports	最上級・比較級・原級	Stage4	Lesson1	比較	Unit1	比較の基本
			Stage4	Lesson1	比較	Unit2	原級を用いる比較①
			Stage4	Lesson1	比較	Unit3	原級を用いる比較②
			Stage4	Lesson1	比較	Unit4	比較級を用いる比較①
			Stage4	Lesson1	比較	Unit5	比較級を用いる比較②
			Stage4	Lesson1	比較	Unit6	最上級を用いる比較①
			Stage4	Lesson1	比較	Unit7	最上級を用いる比較②
52	Grammar for Expression 2						
54	Lesson 5 AI Meets the Arts	名詞を修飾する分詞	Stage2	Lesson8	分詞	Unit1	分詞の形と使い方
			Stage2	Lesson8	分詞	Unit2	形容詞的用法の分詞①
		形式主語 It is ～ that ...	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit1	動詞の目的語としての名詞節①
		形式主語 It is ～ (for A) to do ...	Stage2	Lesson2	不定詞 ＜その1＞	Unit1	主語としての不定詞
			Stage2	Lesson5	不定詞 ＜発展＞	Unit2	不定詞の意味上の主語
64	Lesson6 What Is Happiness?	過去完了	Stage2	Lesson11	時制	Unit4	『過去完了形』
		関係副詞where	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit1	where
		関係副詞when	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit2	when
74	Grammar for Expression 3						
76	Lesson7 The Maldives: A Dream Destination?	SVOC (V=知覚動詞, C=原形不定詞)	Stage2	Lesson3	不定詞 ＜その2＞	Unit3	目的補語としての原形不定詞・・・知覚動詞
		SVOC (V=使役動詞, C=原形不定詞)	Stage2	Lesson3	不定詞 ＜その2＞	Unit4	目的補語としての原形不定詞・・・使役動詞
		SVO+to-不定詞	Stage2	Lesson3	不定詞 ＜その2＞	Unit1	目的補語としての不定詞
		SVOC (V=知覚動詞, C=現在分詞)	Stage2	Lesson8	分詞	Unit5	補語としての分詞②

88	Lesson8 Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream	関係副詞 how	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit4	how
		関係代名詞 what	Stage3	Lesson7	関係代名詞 <その2>	Unit3	関係代名詞 ~what~
		関係副詞 why	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit3	why
		強調構文	Stage6	Lesson2	特殊構文 <その2>	Unit1	強調①
Stage6	Lesson2		Unit2	強調②			
100	Grammar for Expression 4						
102	Lesson9 From Recycle to Upcycle	分詞構文①「～するとき」	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』
		間接疑問文	Stage3	Lesson10	疑問詞 <発展>	Unit3	間接疑問
		現在完了進行形					
114	Lesson10 Diversity at Japanese Companies	仮定法過去	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit1	仮定法～直説法と仮定法～
			Stage5	Lesson1	仮定法	Unit2	仮定法過去
		分詞構文②「～して、そして...」	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』
		過去の習慣would	Stage2	Lesson12	助動詞	Unit3	will / would
			Stage2	Lesson12	助動詞	Unit4	shall / used to / need / dare
助動詞 + be + 過去分詞							
126	Grammar for Expression 5	過去完了進行形					

(C)2022 SuRaLa Net Co.Ltd.