

◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは文英堂様刊行の「Grove English Communication」と「すらら」の対応表です。
- ・ シートは左から順に高校1年、2年の内容との対応表になっています。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、教科書の配列と順番が前後している箇所が多くございます。ぜひ夏休みなどの長期休みを利用して、「すらら」の順で通して学習する時間をとるなどご対応いただけますと幸いです。

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらすら				
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル
7	Lesson 1 Omotenashi: The Spirit of Japan	現在・過去・未来	Stage2	Lesson11	時制	Unit1	『現在形』と『現在進行形』
			Stage2	Lesson11	時制	Unit2	『過去形』と『過去進行形』
			Stage2	Lesson11	時制	Unit5	未来を表す表現
		主部と述部	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit1	品詞と文型
		「S(主語)+V(動詞)」 「S+V+C(補語)」 「S+V+O」	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit5	文の組み立て 5文型 ~SV・SVC・SVO~
17	Lesson 2 Why Is That So?	冠詞(+形容詞)+名詞	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit2	単語の働き ~名詞・代名詞・形容詞~
		to不定詞: 名詞的用法	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit2	主格補語としての不定詞
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit3	目的語としての不定詞
		動名詞	Stage2	Lesson6	動名詞	Unit1	主語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit2	補語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit3	目的語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit4	前置詞の目的語としての動名詞
27	Lesson 3 The Bento Goes International	進行形	Stage2	Lesson11	時制	Unit1	『現在形』と『現在進行形』
			Stage2	Lesson11	時制	Unit2	『過去形』と『過去進行形』
		「S+V+O ₁ +O ₂ 」	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit6	文の組み立て 5文型 ~SVOO~
		「S+V+O+C」	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit7	文の組み立て 5文型 ~SVO C~
39	Lesson 4 Owen and Mzee: An Amazing Friendship	現在完了形	Stage2	Lesson11	時制	Unit3	『現在完了形』
		「S+V+O(that節)」	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit1	動詞の目的語としての名詞節①
		過去完了形	Stage2	Lesson11	時制	Unit4	『過去完了形』
50	Lesson 5 The Impossible is Possible	分詞の形容詞的用法	Stage2	Lesson8	分詞	Unit1	分詞の形と使い方
			Stage2	Lesson8	分詞	Unit2	形容詞的用法の分詞①
		To不定詞: 形容詞的用法	Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit1	形容詞的用法の不定詞①
		受け身	Stage1	Lesson4	受動態	Unit1	自動詞と他動詞
		Stage1	Lesson4	受動態	Unit2	SVOの受動態	
68	Lesson 6 Eric Carle: How He Creates His Art	関係代名詞	Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit1	主格①
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit2	主格②
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit3	目的格
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit4	所有格
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit5	まとめ
		To不定詞: 副詞的用法	Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit3	副詞的用法の不定詞①
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit4	副詞的用法の不定詞②
		関係代名詞what	Stage3	Lesson7	関係代名詞 <その2>	Unit3	関係代名詞 ~what~
73	Lesson 7 The Netherlands - Living with Water	比較	Stage4	Lesson1	比較	Unit1	比較の基本
			Stage4	Lesson1	比較	Unit2	原級を用いる比較①
			Stage4	Lesson1	比較	Unit3	原級を用いる比較②
			Stage4	Lesson1	比較	Unit4	比較級を用いる比較①
			Stage4	Lesson1	比較	Unit5	比較級を用いる比較②
			Stage4	Lesson1	比較	Unit6	最上級を用いる比較①
			Stage4	Lesson1	比較	Unit7	最上級を用いる比較②
			Stage4	Lesson2	比較 <発展>	Unit1	倍数・分数の表現
		It is+~(for)+to不定詞	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞
		「S+V+O+to不定詞」	Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit1	目的補語としての不定詞
88	Lesson 8 Collective Intelligence	「S+V+O(=疑問詞節など)」	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit2	動詞の目的語としての名詞節②
			Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit3	動詞の目的語としての名詞節③
			Stage3	Lesson10	疑問詞 <発展>	Unit3	間接疑問
		「S+V+O+C(=現在分詞)」	Stage2	Lesson8	分詞	Unit5	補語としての分詞②
		3. 「S+V+O+C(=原形不定詞)」	Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit3	目的補語としての原形不定詞・・・知覚動詞
			Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit4	目的補語としての原形不定詞・・・使役動詞
4.It is +形容詞[名詞]+that節	Stage3	Lesson2	名詞節を導く接続詞 ＜その1>	Unit2	主語としての名詞節①		

99	Lesson 9 10 Billion	現在完了進行形					
		関係副詞	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit1	where
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit2	when
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit3	why
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit4	how
		助動詞を含む受け身					
仮定法過去	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit1	仮定法～直説法と仮定法～		
	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit2	仮定法過去		
111	Lesson 10 One Child, One Teacher, One Book and One Pen	仮定法過去完了	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit3	仮定法過去完了
		分詞構文	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit1	『原因』・『理由』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit3	『譲歩』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』
		「S+V+O ₁ +O ₂ (=疑問詞など)	Stage3	Lesson10	疑問詞 <発展>	Unit3	間接疑問
強調構文	Stage6	Lesson2	特殊構文 <その2>	Unit1	強調④		
(C)2018 SuRaLa Net Co.Ltd.							

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらすら				
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル
5	Lesson 1 Mr. Fuji : The Pride of Japan	「S(主語)+V(動詞)」 「S+V+C(補語)」 「S+V+O」	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit5	文の組み立て 5文型 ～SV・SVC・SVO～
		「S+V+C(that節)」	Stage3	Lesson2	名詞節を導く接続詞 ＜その1＞	Unit4	補語としての名詞節①
		「S+V+O1+O2」 「S+V+O+C」	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit6	文の組み立て 5文型 ～SVOO～
			Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit7	文の組み立て 5文型 ～SVOC～
15	Lesson 2 Yes, I Do Climb	完了形	Stage2	Lesson11	時制	Unit3	『現在完了形』
		過去完了進行形	Stage2	Lesson11	時制	Unit4	『過去完了形』
25	Lesson 3 A Penguin Called Happy Feet	助動詞	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit3	単語の働き～動詞・助動詞・副詞～
			Stage2	Lesson12	助動詞	Unit1	can / could / may / might
			Stage2	Lesson12	助動詞	Unit2	must / should / ought to / had better
			Stage2	Lesson12	助動詞	Unit3	will / would
			Stage2	Lesson12	助動詞	Unit4	shall / used to / need / dare
		Stage2	Lesson12	助動詞	Unit5	助動詞 + have + 過去分詞	
		受け身	Stage1	Lesson4	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit1	自動詞と他動詞
			Stage1	Lesson4	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit2	SVOの受動態
Stage1	Lesson4		単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit5	群動詞の受動態		
35	Lesson 4 Warka Water	助動詞を含む受け身					
		「S+V(+O)+O(=that節)」	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit1	動詞の目的語としての名詞節①
		「S+V(+O)+O(=疑問詞節 など)」	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit2	動詞の目的語としての名詞節②
			Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit3	動詞の目的語としての名詞節③
			Stage3	Lesson10	疑問詞 <発展>	Unit3	間接疑問
		未来進行形	Stage2	Lesson11	時制	Unit6	『未来進行形』と『未来完了形』
47	FOR READING 1 Salty Coffee						
53	Lesson 5 A Hidden History of Tomatoes	進行形の受け身					
		「S+V(+O)+O(=that節)」の 受け身					
		「S+V+O1+O2」 「S+V+O+C」の受け身	Stage1	Lesson4	受動態	Unit3	SVOOの受動態
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit4	SVOCの受動態
65	Lesson 6 Iceland	比較	Stage4	Lesson1	比較	Unit1	比較の基本
			Stage4	Lesson1	比較	Unit2	原級を用いる比較①
			Stage4	Lesson1	比較	Unit3	原級を用いる比較②
			Stage4	Lesson1	比較	Unit4	比較級を用いる比較①
			Stage4	Lesson1	比較	Unit5	比較級を用いる比較②
			Stage4	Lesson1	比較	Unit6	最上級を用いる比較①
			Stage4	Lesson1	比較	Unit7	最上級を用いる比較②
		to不定詞の用法	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit2	主格補語としての不定詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit3	目的語としての不定詞
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit1	形容詞的用法の不定詞①
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit2	形容詞的用法の不定詞②
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit3	副詞的用法の不定詞①
		It is + (for ～)+to不定詞	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit4	形式主語と形式目的語
		動名詞	Stage2	Lesson6	動名詞	Unit1	主語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit2	補語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit3	目的語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit4	前置詞の目的語としての動名詞
			「S+V(=be動詞)+形容詞 +that節」				

77	Lesson 7 Which Jam Would You Like?	関係代名詞	Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit1	主格①
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit2	主格②
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit3	目的格
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit4	所有格
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit5	まとめ
			Stage3	Lesson7	関係代名詞 <その2>	Unit1	前置詞の目的語(前置詞+関係代名詞)
		「S+V+O+C(=現在分詞)」	Stage2	Lesson8	分詞	Unit5	補語としての分詞②
		分詞の形容詞的用法	Stage2	Lesson8	分詞	Unit2	形容詞的用法の分詞①
前置詞+関係代名詞	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit1	前置詞+関係代名詞		
89	Lesson 8 Paper Buildings	分詞構文	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit1	『原因』・『理由』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit3	『譲歩』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』
		「S+V+O+C(=原形不定詞)」	Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit3	目的補語としての原形不定詞・・・知覚動詞
		Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit4	目的補語としての原形不定詞・・・使役動詞	
		分詞構文(「～なので」「～するとき」)	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit5	現在分詞と過去分詞の使い分け
関係代名詞の非制限用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法		
101	Lesson 9 Lunch Delivery in Mumbai	関係副詞	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit1	where
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit2	when
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit3	why
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit4	how
		仮定法過去・仮定法過去完了	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit1	仮定法～直説法と仮定法～
			Stage5	Lesson1	仮定法	Unit2	仮定法過去
			Stage5	Lesson1	仮定法	Unit3	仮定法過去完了
		関係副詞の非制限用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法
		仮定法を含む表現	Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit3	wish~/I hope～
Stage5	Lesson2		仮定法 <発展>	Unit4	as if～		
113	Lesson 10 Saving Wildlife from Global Warming	「S+V(=seem[appearなど]+to不定詞)」	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit2	主格補語としての不定詞
		完了不定詞	Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit4	不定詞の完了形
		省略	Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit1	省略
		形容詞+to不定詞	Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit4	副詞的用法の不定詞②
125	For Reading 2 Rickshaw Girl						

(C)2018 SuRaLa Net Co.Ltd.