

◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは文英堂様刊行の「Unicorn English Communication」と「すらら」の対応表です。
- ・ シートは左から順に高校1年、2年の内容との対応表になっています。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、教科書の配列と順番が前後している箇所が多くございます。ぜひ夏休みなどの長期休みを利用して、「すらら」の順で通して学習する時間をとるなどご対応いただけますと幸いです。

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらら						
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル		
10	Lesson1 I Am a Photojournalist	A.進行形:be動詞+現在分詞(ing形)	Stage2	Lesson11	時制	Unit1	『現在形』と『現在進行形』		
			Stage2	Lesson11	時制	Unit2	『過去形』と『過去進行形』		
			Stage2	Lesson11	時制	Unit5	未来を表す表現		
		B.助動詞: will,can,may,mustなど	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て <基本>	Unit3	単語の働き～動詞・助動詞・副詞～		
			Stage2	Lesson12	助動詞	Unit1	can / could / may / might		
			Stage2	Lesson12	助動詞	Unit2	must / should / ought to / had better		
			Stage2	Lesson12	助動詞	Unit3	will / would		
		C.to不定詞:to+動詞 の原形	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞		
			Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit3	目的語としての不定詞		
			Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit4	形式主語と形式目的語		
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit1	形容詞的用法の不定詞①		
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit2	形容詞的用法の不定詞②		
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit3	副詞的用法の不定詞①		
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit4	副詞的用法の不定詞②		
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit5	副詞的用法の不定詞③		
			A.現在完了形/現在完了進行形:have[has]+	Stage2	Lesson11	時制	Unit3	『現在完了形』	
				B.受動態:be動詞+過去分詞	Stage1	Lesson4	受動態	Unit1	自動詞と他動詞
					Stage1	Lesson4	受動態	Unit2	SVOの受動態
					Stage1	Lesson4	受動態	Unit3	SVOCの受動態
			C.文の構造: S+V+O+O,S+V+O+C	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て <基本>	Unit1	文の組み立て 5文型 ~SVOO~	
				Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て <基本>	Unit2	文の組み立て 5文型 ~SVOC~	
44	Lesson3 Alma Rose`	A.to不定詞を含む S+V+O+to不定詞	Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit2	不定詞の意味上の主語		
			B.分詞の形容詞的用法: 現在分詞/過去分詞	Stage2	Lesson8	分詞	Unit2	形容詞的用法の分詞①	
		Stage2		Lesson8	分詞	Unit3	形容詞的用法の分詞②		
		C.動名詞:名刺と同じ 動きをする-ing形	Stage2	Lesson6	動名詞	Unit1	主語としての動名詞		
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit2	補語としての動名詞		
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit3	目的語としての動名詞		
		Stage2	Lesson6	動名詞	Unit4	前置詞の目的語としての動名詞			
46	Lesson4 Forest for the Future	A.関係代名詞: who,which,that	Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit1	主格①		
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit2	主格②		
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit3	目的格		
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit4	所有格		
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit5	まとめ		
		B.関係代名詞:what	Stage3	Lesson7	関係代名詞 <その2>	Unit3	関係代名詞 ~what~		
		C.関係副詞: when,where,why	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit1	where		
			Stage4	Lesson8	関係副詞	Unit2	when		
			Stage5	Lesson8	関係副詞	Unit3	why		
60	FOR BETTER READING								
63	Lesson5 MethaneHydrate	A.S+V(+O)+O(=疑問 詞節,if[whether]節)	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit2	動詞の目的語としての名詞節②		
			Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit3	動詞の目的語としての名詞節③		
		B.S+V(=be動詞)+C(= 疑問詞+to不定詞) C.S+V(+O)+O(=疑問 詞+to不定詞)	Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit1	疑問詞 to do~		

76	Lesson6 El Sistema: The Miracle os Music	A.過去完了形/過去完了進行形:had+過去分	Stage2	Lesson11	時制	Unit4	『過去完了形』
		B.S+V+O+C(=現在分詞、過去分詞)	Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit3	目的補語としての原形不定詞・・・知覚動詞
			Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit4	目的補語としての原形不定詞・・・使役動詞
		C.S+V+O+C(=原形不定詞)	Stage2	Lesson8	分詞	Unit5	補語としての分詞②
			Stage2	Lesson8	分詞	Unit6	補語としての分詞③
90	Lesson7 Why Are You Sleepy?	A.仮定法過去:If+S+動詞の過去形 ～,S+whould[should,ould,might]+動詞の原形～.	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit1	仮定法～直説法と仮定法～
			Stage5	Lesson1	仮定法	Unit2	仮定法過去
			Stage5	Lesson1	仮定法	Unit4	shouldやwere to do～を使った仮定法
			Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit4	as if～
		B.It is +名詞[形容詞]+that節	Stage3	Lesson2	名詞節を導く接続詞<その1>	Unit2	主語としての名詞節①
		C.助動詞+have+過去分詞	Stage2	Lesson12	助動詞	Unit5	助動詞 + have + 過去分詞
104	EXPANDING VOCABULARY						
106	Lesson8 Haruki Murakami Abroad	A.前置詞+関係代名詞	Stage3	Lesson7	関係代名詞 <その2>	Unit1	前置詞の目的語(前置詞+関係代名詞)
			Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit1	前置詞+関係代名詞
		B.分詞構文(現在分詞)	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit1	『原因』・『理由』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit3	『譲歩』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』
		C.関係代名詞の非制限的用法	Stage3	Lesson9	関係詞<発展>	Unit5	非制限用法
Stage7	Lesson5		形容詞の働きをする節	Unit3	関係代名詞・関係副詞の非制限用法		
120	Lesson9 Vertial Farming	A.未来完了形:Will have+過去分詞	Stage2	Lesson11	時制	Unit6	『未来進行形』と『未来完了形』
		B.仮定法過去完了:If+S+had+過去分詞.	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit3	仮定法過去完了
		C.if節のない仮定法など	Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit1	ifの省略
			Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit2	if～を潜在させた表現
170	Lesson10 Word and You	A.進行形の受動態:be動詞+being+過去分詞					
		B.完了形の受動態:have[has,had]been+過					
		C.関係副詞の非制限的用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法
156	FOR PRESENTATION						

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらら				
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル
8	LESSON 1 Accessibility for Everyone	A. 発展的な比較表現	Stage4	Lesson2	比較 <発展>	Unit6	最上級相当表現～最上級の同じ意味の書き換え～
			Stage4	Lesson2	比較 <発展>	Unit4	no+比較級①
			Stage4	Lesson2	比較 <発展>	Unit5	no+比較級②
		B. S + V (=be動詞) + C (that節)	Stage3	Lesson2	名詞節を導く接続詞 <その1>	Unit4	補語としての名詞節①
		C. 無生物主語					
22	LESSON 2 The Problem We All Live With	A. S + V + C (分詞)	Stage2	Lesson8	分詞	Unit4	補語としての分詞①
		B. to不定詞の受動態					
		C. 倒置	Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit2	倒置①
			Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit4	倒置③
36	LESSON 3 Eat the "Ugly" Carrot, Save the World	A. 譲歩	Stage3	Lesson4	副詞節を導く接続詞	Unit6	『譲歩』
			Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit7	複合関係詞① ～関係代名詞+ever～
			Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit8	複合関係詞② ～関係副詞+ever～
		B. to不定詞: enough to do, happen to do など	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit2	主格補語としての不定詞
			Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit5	不定詞の重要構文①
		C. 同格の that	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit5	名詞と同格の名詞節
Stage7	Lesson5		形容詞の働きをする節	Unit4	同格表現		
50	LESSON 4 Through the Eyes of Imagination	A. to不定詞: さまざまな表現					
		B. 強調構文: It is [was] ... that ～	Stage6	Lesson2	特殊構文 <その2>	Unit1	強調①
		C. 否定表現					
64	TUILD UP 1 FOR BETTER READING(1)						
66	LESSON 5 More Than a Baseball Team	A. seems to do と It seems that					
		B. 分詞構文の完了形	Stage2	Lesson10	分詞構文 <発展>	Unit2	分詞構文の完了形
		C. 独立分詞構文	Stage2	Lesson10	分詞構文<発展>	Unit3	独立分詞構文(分詞の意味上の主語)
80	LESSON 6 What Is Uniquely Human?	A. 先行詞をもたない関係詞	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit1	where
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit2	when
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit3	why
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit4	how
		B. 仮定法のいろいろな形	Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit1	fの省略
			Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit2	f～を潜在させた表現
C. to不定詞の完了形	Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit4	不定詞の完了形		
96	LESSON 7 The Power of Choosing	A. 名詞構文					
		B. 複合関係詞	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit7	複合関係詞① ～関係代名詞+ever～
			Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit8	複合関係詞② ～関係副詞+ever～
		C. S+V+名詞+that節	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit2	動詞の目的語としての名詞節②
110	TUILD UP 1 FOR BETTER READING(2)						
112	LESSON 8 The Sagrada Familia and the 3-D Printer	A. 分詞構文の否定形: not + 分詞	Stage2	Lesson10	分詞構文 <発展>	Unit1	分詞構文の否定形
		B. 付帯状況の with	Stage2	Lesson10	分詞構文 <発展>	Unit4	withで始まる付帯状況構文
		A. There is [are] ～分詞					
128	LESSON 9 The Future of AI	A. will 以外のいろいろな未来の表し方					
		B. 動名詞の受動態: being + 過去分詞 / 動名詞の意味上の主語	Stage2	Lesson7	動名詞 <発展>	Unit1	動名詞の意味上の主語
		C. to不定詞の否定形	Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit3	不定詞の否定形

144	LESSON 10 Just Enough	A. 「条件」の表現	Stage3	Lesson4	副詞節を導く接続詞	Unit5	『条件』
			Stage3	Lesson5	接続詞＜発展＞	Unit4	転用接続詞 ～『条件』～
		B. 動名詞の否定形／完了形	Stage2	Lesson7	動名詞 ＜発展＞	Unit2	動名詞の否定形
			Stage2	Lesson7	動名詞 ＜発展＞	Unit3	動名詞の完了形
	C. 仮定法現在						
160	The Dandelion Girl						

(C)2018 SuRaLa Net Co.Ltd.