

- ・ このファイルは啓林館様刊行の「ELEMENT English Communication」と「すらら」の対応表です。
- ・ シートは左から順に高校1年、2年の内容との対応表になっています。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、教科書の配列と順番が前後している箇所が多くございます。ぜひ夏休みなどの長期休みを利用して、「すらら」の順で通して学習する時間をとるなどご対応いただけますと幸いです。

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらすら							
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル			
8	Lesson 1 Rakugo in English!	A: 英語の5文型	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit5	文の組み立て 5文型 ～SV・SVC・SVO～			
			Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit6	文の組み立て 5文型 ～SVOO～			
			Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit7	文の組み立て 5文型 ～SVOC～			
		B: to 不定詞と動名詞	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞			
						Unit2	主格補語としての不定詞			
						Unit3	目的語としての不定詞			
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit1	主語としての動名詞			
						Unit2	補語としての動名詞			
						Unit3	目的語としての動名詞			
						Unit4	前置詞の目的語としての動名詞			
20	Lesson 2 Christian the Lion	A: 現在完了形	Stage2	Lesson11	時制	Unit3	『現在完了形』			
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit2	受動態			
		B: 受動態	Stage1	Lesson4	受動態	Unit1	自動詞と他動詞			
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit2	SVOの受動態			
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit3	SVOOの受動態			
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit4	SVOCの受動態			
		C: 分詞の限定用法	Stage2	Lesson8	分詞	Unit1	分詞の形と使い方			
			Stage2	Lesson8	分詞	Unit2	形容詞的用法の分詞①			
		34	Lesson 3 Predictions of the Future	A: S + V + O (疑問詞節・if節)	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit2	動詞の目的語としての名詞節②	
					Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit3	動詞の目的語としての名詞節③	
Stage3	Lesson10				疑問詞 <発展>	Unit3	間接疑問			
B: 関係代名詞	Stage3			Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit1	主格①			
	Stage3			Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit2	主格②			
	Stage3			Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit3	目的格			
	Stage3			Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit4	所有格			
	Stage3			Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit5	まとめ			
	46			Lesson 4 Twice Bombed, Twice Survived	A: S + V + C (分詞)	Stage2	Lesson8	分詞	Unit4	補語としての分詞①
					B: S + V (知覚動詞・使役動詞) + O + C (原形不定詞・分詞)	Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit3	目的補語としての原形不定詞・・・知覚動詞
Stage2		Lesson3	不定詞 <その2>			Unit4	目的補語としての原形不定詞・・・使役動詞			
Stage2		Lesson8	分詞			Unit5	補語としての分詞②			
Stage2		Lesson8	分詞			Unit6	補語としての分詞③			
C: 過去完了形の復習		Stage2	Lesson11		時制	Unit4	『過去完了形』			
70		Lesson 5 Umami	A: 助動詞+受動態							
			B: 要求・提案などを表す動詞のthat節における動詞の原形		Stage2	Lesson12	助動詞	Unit2	must / should / ought to / had better	
			C: 関係代名詞の what		Stage3	Lesson7	関係代名詞 <その2>	Unit3	関係代名詞 ～what～	
82		Lesson 6 The Story of PlayPumps	A: 関係代名詞の非限定用法		Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法	
	B: 形式主語のit		Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞			
			Stage3	Lesson2	名詞節を導く接続詞 ＜その1＞	Unit2	主語としての名詞節①			
96	Lesson 7 Biomimetics	A: 現在完了進行形								
		B: 関係副詞	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit1	where			
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit2	when			
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit3	why			
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit4	how			
		C: 形式目的語の it	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit4	形式主語と形式目的語			
			Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit1	動詞の目的語としての名詞節①			

108	Lesson 8 The Power of Presentation	A: 仮定法過去	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit1	仮定法～直説法と仮定法～
			Stage5	Lesson1	仮定法	Unit2	仮定法過去
		B: 仮定法過去完了	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit3	仮定法過去完了
132	Lesson 9 Bospy	A: 仮定法を含む表現(1) : V+as if + 仮定法過去／ 仮定法過去完了	Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit4	as if～
		B: 仮定法を含む表現(2) : wish + 仮定法過去／仮 定法過去完了	Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit3	I wish～/I hope～
		C: seem [appear] to do	Stage2	Lesson2	不定詞<その1>	Unit2	主格補語としての不定詞
146	Lesson10 Playing the Enemy	A: 過去完了進行形					
		B: 進行形の受動態					
		C:分詞構文	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit1	『原因』・『理由』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit3	『譲歩』
Stage2	Lesson9		分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』		
(C)2018 SuRaLa Net Co.Ltd.							

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらすら				
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル
18	Lesson 1 Beyond Words	A: 助動詞 + 完了形	Stage2	Lesson12	助動詞	5	助動詞 + have + 過去分詞
		B: 受動態の動名詞					
		C: 付帯状況を表すwith AB	Stage2	Lesson10	分詞構文 <発展>	Unit4	withで始まる付帯状況構文
30	Lesson 2 Stay Hungry, Stay Foolish	A: 複合関係詞: whoever, whatever, whichever	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit7	複合関係詞① ~関係代名詞 + ever~
		B: S + V (be動詞) + C (that節)	Stage3	Lesson2	名詞節を導く接続詞 <その1>	Unit4	補語としての名詞節①
		C: be動詞 + to不定詞					
46	Lesson3 A Teenager To Change the World	A: 動名詞の意味上の主語	Stage2	Lesson7	動名詞 <発展>	Unit1	動名詞の意味上の主語
		B: 疑問詞 + do you think + (S) + V?					
		C: 未来進行形	Stage2	Lesson11	時制	Unit6	『未来進行形』と『未来完了形』
58	Lesson 4 Life in a Jar	A: 完了形の受動態					
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit5	現在分詞と過去分詞の使い分け
		B: さまざまな分詞構文	Stage2	Lesson10	分詞構文 <発展>	Unit1	分詞構文の否定形
		Stage2	Lesson10	分詞構文 <発展>	Unit2	分詞構文の完了形	
78	Lesson 5 Space Debris	A: 接続詞 + 分詞					
		B: 二重否定					
		C: 部分否定					
90	Lesson 6 Caddy for Life	A: 独立分詞構文	Stage2	Lesson10	分詞構文 <発展>	Unit3	独立分詞構文(分詞の意味上の主語)
		B: 関係副詞の非制限用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法
		C: 関係副詞のthat					
102	Lesson 7 iPS Cells	A: 不定詞の意味上の主語	Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit2	不定詞の意味上の主語
		B: ifを省略した仮定法	Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit1	ifの省略
		C: 同格のthat	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit5	名詞と同格の名詞節
114	Lesson 8 Selective Breeding	A: 仮定法の慣用表現	Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit1	ifの省略
		B: 完了形の動名詞					
		C: 強調構文	Stage6	Lesson2	特殊構文 <その2>	Unit1	強調④
		Stage6	Lesson2	特殊構文 <その2>	Unit2	強調⑤	
130	Lesson 9 The Vancouver Asahi	A: whatを用いた強調					
		B: 無生物主語					
		C: 倒置	Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit2	倒置①
		Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit4	倒置③	
142	Lesson10 Euglena	A: 複合関係詞 however	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit8	複合関係詞② ~関係副詞 + ever~
		B: if節に相当する表現	Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit2	if~を潜在させた表現
		C: 未来完了形	Stage2	Lesson11	時制	Unit6	『未来進行形』と『未来完了形』