

- ・ このファイルは教育出版様刊行の「New ONE WORLD Communication」と「すらら」の対応表です。
- ・ シートは左から順に高校1年、2年の内容との対応表になっています。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、教科書の配列と順番が前後している箇所が多くございます。ぜひ夏休みなどの長期休みを利用して、「すらら」の順で通して学習する時間をとるなどご対応いただけますと幸いです。

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらすら				
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル
11	Lesson 1 Let's See the World	基本的な文構造① (S+V, S+V+C, S+V+O)	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て <基本>	Unit1	品詞と文型
			Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て <基本>	Unit5	文の組み立て 5文型 ~SV・SVC・SVO~
		基本的な文構造② (S+V+O+O, S+V+O+C)	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て <基本>	Unit6	文の組み立て 5文型 ~SVOO~
			Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て <基本>	Unit7	文の組み立て 5文型 ~SVOC~
		to不定詞 <to + 動詞の原形>	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit2	主格補語としての不定詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit3	目的語としての不定詞
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit1	形容詞的用法の不定詞①
	Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit3	副詞的用法の不定詞①		
	Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit4	副詞的用法の不定詞②		
21	Lesson 2 Bread Culture in Japan	比較表現①(比較級, as ~as...)	Stage4	Lesson1	比較	Unit1	比較の基本
			Stage4	Lesson1	比較	Unit2	原級を用いる比較①
			Stage4	Lesson1	比較	Unit4	比較級を用いる比較①
		Stage1	Lesson4	受動態	Unit1	自動詞と他動詞	
		Stage1	Lesson4	受動態	Unit2	SVOの受動態	
	Stage2	Lesson11	時制	Unit1	『現在形』と『現在進行形』		
33	Lesson 3 Why Do Cats Purr?	動名詞	Stage2	Lesson6	動名詞	Unit1	主語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit2	補語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit3	目的語としての動名詞
		S + V + O (=that節)	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit2	動詞の目的語としての名詞節②
		分詞	Stage2	Lesson8	分詞	Unit1	分詞の形と使い方
Stage2	Lesson8		分詞	Unit2	形容詞的用法の分詞①		
43	Lesson 4 The Power of Anime	現在完了形 <have[has]+過去分詞>	Stage2	Lesson11	時制	Unit3	『現在完了形』
		過去完了形 <had + 過去分詞>	Stage2	Lesson11	時制	Unit4	『過去完了形』
		比較表現②(最上級)	Stage4	Lesson1	比較	Unit6	最上級を用いる比較①
55	Lesson 5 Projects with a Difference	関係代名詞 who (主格)	Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit1	主格①
		関係代名詞 which, that (主格)	Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit2	主格②
		関係代名詞 whom, which, that (目的格)	Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit3	目的格
65	Lesson 6 We Are the World	S + V + O (=疑問詞節)	Stage3	Lesson10	疑問詞 <発展>	Unit3	間接疑問
		S + V + O + to不定詞	Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit1	目的補語としての不定詞
		疑問詞+ to不定詞	Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit1	疑問詞 to do~
77	Lesson 7 Learning about Science around You	It is ~ (for ...) + to不定詞	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞
			Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit2	不定詞の意味上の主語
		It is ~ that	Stage3	Lesson2	名詞節を導く接続詞<その1>	Unit2	主語としての名詞節①
		S + V + O + C (=現在分詞)	Stage2	Lesson8	分詞	Unit5	補語としての分詞②
		S + V + O + C (=原形不定詞)	Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit3	目的補語としての原形不定詞...知覚動詞
Stage2	Lesson3		不定詞 <その2>	Unit4	目的補語としての原形不定詞...使役動詞		
89	Lesson 8 The Ninth Symphony in December	関係代名詞 what	Stage3	Lesson7	関係代名詞 <その2>	Unit3	関係代名詞 ~what~
		関係副詞where	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit1	where
		関係副詞 when	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit2	when
		関係副詞 why, how	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit3	why
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit4	how

105	Lesson 9 The Spirit of the Modern Olympics	分詞構文(現在分詞)① ②	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit1	『原因』・『理由』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit3	『譲歩』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』
		現在完了進行形					
	現在完了形の受け身						
117	Lesson 10 What Is Globalization?	S + V + O + O (=that節)					
		S + V + O + O (=疑問詞節)	Stage3	Lesson10	疑問詞 <発展>	Unit3	間接疑問
		仮定法過去	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit1	仮定法～直説法と仮定法～
			Stage5	Lesson1	仮定法	Unit2	仮定法過去
	as if + 仮定法過去	Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit4	as if～	
(C)2018 SuRaLa Net Co.Ltd.							

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらら					
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル	
5	Lesson 1 Ambassador of World Peace	現在完了形(受け身と進行形)の復習						
		関係副詞 where, when の復習	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit1	where	
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit2	when	
		関係副詞 why, how の復習	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit3	why	
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit4	how	
15	Lesson 2 Dogs as Human Companions	形式主語 it の復習	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞	
			Stage3	Lesson2	名詞節を導く接続詞 <その1>	Unit2	主語としての名詞節①	
		過去完了形の復習	Stage2	Lesson11	時制	Unit4	『過去完了形』	
		The + 比較級, the + 比較級	Stage4	Lesson2	比較 <発展>	Unit3	the + 比較級	
27	Lesson 3 The Past, Present and Future of Umbrellas		Stage3	Lesson2	名詞節を導く接続詞 <その1>	Unit4	補語としての名詞節①	
		S + V + C (=that節または疑問詞節)	Stage3	Lesson2	名詞節を導く接続詞 <その1>	Unit5	補語としての名詞節②	
			Stage3	Lesson10	疑問詞	Unit3	間接疑問	
		S + V + C (=現在分詞や過去分詞)	Stage2	Lesson8	分詞	Unit4	補語としての分詞①	
		S + V + (O) + O (=whether またはif 節)	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit2	動詞の目的語としての名詞節②	
			Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit3	動詞の目的語としての名詞節③	
37	Lesson 4 Different Ways to Enjoy Art Musiums	S + V + O + C (=現在分詞または原形不定詞)	Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit3	目的補語としての原形不定詞・・・知覚動詞	
			Stage2	Lesson8	分詞	Unit5	補語としての分詞②	
		S + V + O + C (=過去分詞)	Stage2	Lesson8	分詞	Unit5	補語としての分詞②	
			Stage2	Lesson8	分詞	Unit6	補語としての分詞③	
		形式目的語 it (to不定詞を指すもの)	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit4	形式主語と形式目的語	
		形式目的語 it (that節を指すもの)	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit1	動詞の目的語としての名詞節①	
51	Reading 1 The Velveteen Rabbit							
59	Lesson 5 How Climate Changes Are Affecting Us	seem + to 不定詞	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit2	主格補語としての不定詞	
		to 不定詞の完了形	Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit4	不定詞の完了形	
		It + seems [appears] など + that節						
		過去完了進行形						
71	Lesson 6 English Textbooks from Around the World	倒置構文	Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit1	倒置①	
			Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit3	倒置②	
			Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit3	倒置③	
		強調構文 <It is [was] ~ that [who] ...>	Stage6	Lesson2	特殊構文 <その2>	Unit1	強調④	
			Stage6	Lesson2	特殊構文 <その2>	Unit2	強調⑤	
		動名詞の受け身 <being + 過去分詞>						
			Stage2	Lesson12	助動詞	Unit5	助動詞 + have + 過去分詞	
85	Lesson 7 The Hayabusa Project	関係代名詞の非制限用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法	
		関係代名詞 whose	Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit4	所有格	
		前置詞 + 関係代名詞	Stage3	Lesson7	関係代名詞 <その2>	Unit1	前置詞の目的語(前置詞+関係代名詞)	
			Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit1	前置詞 + 関係代名詞	
		関係副詞 where, when の非制限用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法	
99	Lesson 8 The Origin of Santa Claus	仮定法過去	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit1	仮定法～直説法と仮定法～	
			Stage5	Lesson1	仮定法	Unit2	仮定法過去	
		仮定法過去	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit1	仮定法～直説法と仮定法～	
			Stage5	Lesson1	仮定法	Unit2	仮定法過去	
		さまざまな譲歩の表現	Stage3	Lesson4	副詞節を導く	Unit6	『譲歩』	
			Stage3	Lesson5	接続詞 <発展>	Unit5	転用接続詞 ~『譲歩』~	
		同格を表す that	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit5	名詞と同格の名詞節	

113	Rita, a Woman Who Loved Japan and Its People						
123	Lesson 9 The Only Japanese on the Titanic	分詞構文(現在分詞)の復習	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit1	『原因』・『理由』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit3	『譲歩』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』
		付帯状況を表す with	Stage2	Lesson10	分詞構文 <発展>	Unit4	withで始まる付帯状況構文
		分詞構文(完了形)	Stage2	Lesson10	分詞構文 <発展>	Unit2	分詞構文の完了形
		分詞構文(過去分詞)	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit5	現在分詞と過去分詞の使い分け
135	Lesson 10 Japanese Agriculture Is Changing	進行形の受け身<be動詞+being+過去分詞>					
		which の非制限用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法
		未来進行形	Stage2	Lesson11	時制	Unit6	『未来進行形』と『未来完了形』
		未来完了形	Stage2	Lesson11	時制	Unit6	『未来進行形』と『未来完了形』

※無断編集・転用禁止

★New ONE WORLD English Communication III

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらすら				
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル
23	Lesson1 Ancient Rome	関係代名詞whichの非制限用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法
		分詞構文(現在分詞)	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit1	『原因』・『理由』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit3	『譲歩』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』
		関係代名詞 which	Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit2	主格②
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit3	目的格
現在完了形(経験)	Stage2	Lesson11	時制	Unit3	『現在完了形』		
33	Lesson2 The Beautiful Game	現在完了形(完了)	Stage2	Lesson11	時制	Unit3	『現在完了形』
		受け身	Stage1	Lesson4	受動態	Unit1	自動詞と他動詞
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit2	SVOの受動態
41	Lesson3 Endangered Languages	to不定詞の受け身					
		分詞	Stage2	Lesson8	分詞	Unit1	分詞の形と使い方
			Stage2	Lesson8	分詞	Unit2	形容詞的用法の分詞①
		It is ~ (for ...) + to不定詞	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞
			Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit2	不定詞の意味上の主語
The + 比較級, the + 比較級	Stage4	Lesson2	比較 <発展>	Unit3	the + 比較級		
49	Lesson4 The World of Misuzu	関係代名詞 who の非制限用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法
		It is ~ + to不定詞	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞
		as ~ as ...	Stage4	Lesson1	比較	Unit2	原級を用いる比較①
59	Lesson5 The Secret Annex	助動詞 can, could, had to	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て<基本>	Unit3	単語の働き ~動詞・助動詞・副詞~
		助動詞+完了形					
		S+V+O+C	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て<基本>	Unit7	文の組み立て 5文型 ~SVOC~
69	Supplementary Lesson Who moved my cheese?	S + V + O (what + to不定詞)	Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit1	疑問詞 to do~
		It is ~ + to不定詞	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞
		S + V + O (=疑問詞節)	Stage3	Lesson10	疑問詞 <発展>	Unit3	間接疑問
79	Lesson6 New Image of Babies	S + V + O + O (=that節)					
		形式目的語 it	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit4	形式主語と形式目的語
			Stage3	Lesson3	名詞節を導く 接続詞<その2>	Unit1	動詞の目的語としての名詞節①
		接続詞 that	Stage3	Lesson2	名詞節を導く 接続詞<その1>	Unit2	主語としての名詞節①
			Stage3	Lesson2	名詞節を導く 接続詞<その1>	Unit4	補語としての名詞節①
			Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit1	動詞の目的語としての名詞節①
		関係代名詞whichの非制限用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法
比較級を用いた表現 (more than)	Stage4	Lesson1	比較	Unit4	比較級を用いる比較①		
受け身	Stage1	Lesson4	受動態	Unit1	自動詞と他動詞		
	Stage1	Lesson4	受動態	Unit2	SVOの受動態		
87	Lesson7 Tuna	関係代名詞whichの非制限用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法
		as ~ as ...	Stage4	Lesson1	比較	Unit2	原級を用いる比較①
		受け身	Stage1	Lesson4	受動態	Unit1	自動詞と他動詞
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit2	SVOの受動態
		仮定法過去	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit1	仮定法~直説法と仮定法~
			Stage5	Lesson1	仮定法	Unit2	仮定法過去
		現在完了の受け身					

95	Lesson8 Rare Metals	倒置構文	Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit1	倒置①	
			Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit3	倒置②	
			Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit3	倒置③	
		助動詞+受け身						
		動名詞	Stage2	Lesson6	動名詞	Unit1	主語としての動名詞	
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit2	補語としての動名詞	
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit3	目的語としての動名詞	
It is ~ (for ...) + to不定詞		Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit2	不定詞の意味上の主語		
103	Lesson9 The Mystery of Mozart's Music	現在完了形(経験)	Stage2	Lesson11	時制	Unit3	『現在完了形』	
		使役動詞	Stage2	Lesson3	不定詞 <その2>	Unit4	目的補語としての原形不定詞・・・使役動詞	
		形式主語 it	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞	
			Stage3	Lesson2	名詞節を導く 接続詞<その1>	Unit2	主語としての名詞節①	
		There 構文						
111	Lesson10 Living with Stress	さまざまな譲歩の表現	Stage3	Lesson4	副詞節を導く 接続詞	Unit6	『譲歩』	
			Stage3	Lesson5	接続詞<発展>	Unit5	転用接続詞 ~『譲歩』~	
		副詞 even (～でさえ)						
		不定詞を使った慣用表現 (too ~ to ...)		Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit5	不定詞の重要構文①
119	Lesson11 Water crisis	無生物主語						
		関係代名詞whichの非制限用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法	
		分詞構文(現在分詞)	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit1	『原因』・『理由』	
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』	
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit3	『譲歩』	
Stage2	Lesson9		分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』			
127	Lesson12 Japanese Innovations	関係代名詞 that	Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit1	主格①	
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit2	主格②	
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit3	目的格	
135	Supplementary Lesson Stay Hungry, Stay Foolish	関係代名詞の省略	Stage3	Lesson7	関係代名詞 <その2>	Unit2	関係代名詞 の省略	
		分詞構文(現在分詞)	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit1	『原因』・『理由』	
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』	
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit3	『譲歩』	
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』	
S + V+ O (=疑問詞節)		Stage3	Lesson10	疑問詞 <発展>	Unit3	間接疑問		

(C)2018 SuRaLa Net Co.Ltd.