

◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは三省堂様刊行の「MY WAY English Communication」と「すらら」の対応表です。
- ・ シートは左から順に高校1年、2年の内容との対応表になっています。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、教科書の配列と順番が前後している箇所が多くございます。ぜひ夏休みなどの長期休みを利用して、「すらら」の順で通して学習する時間をとるなどご対応いただけますと幸いです。

| ページ | 教科書タイトル | 文法項目 | すらすら | | | | |
|----------------|--|------------------------|-----------|----------------|----------------------|-------|---------------------------------------|
| | | | Stage | Lesson | タイトル | Unit | タイトル |
| 11 | Lesson 1 A Story about Names | | Stage1 | Lesson1 | 単語の働きと文の組み立て ＜基本＞ | Unit1 | 品詞と文型 |
| | | ・SV / SVO | Stage1 | Lesson1 | 単語の働きと文の組み立て ＜基本＞ | Unit5 | 文の組み立て 5文型 ～SV・SVC・SVO～ |
| | | ・SVC | | | | | |
| | | ・SVO1O2 | Stage1 | Lesson1 | 単語の働きと文の組み立て ＜基本＞ | Unit6 | 文の組み立て 5文型 ～SVOO～ |
| 21 | Lesson 2 Messages from Yanase Takashi | ・SVOC | Stage1 | Lesson1 | 単語の働きと文の組み立て ＜基本＞ | Unit7 | 文の組み立て 5文型 ～SVOC～ |
| | | SVO(O=that節) | Stage3 | Lesson3 | 名詞節を導く接続詞 ＜その2＞ | Unit1 | 動詞の目的語としての名詞節① |
| | | ・比較・最上級 | Stage4 | Lesson1 | 比較 | Unit1 | 比較の基本 |
| | | | Stage4 | Lesson1 | 比較 | Unit4 | 比較級を用いる比較① |
| | | | Stage4 | Lesson1 | 比較 | Unit5 | 比較級を用いる比較② |
| | | | Stage4 | Lesson1 | 比較 | Unit6 | 最上級を用いる比較① |
| Stage4 | Lesson1 | 比較 | Unit7 | 最上級を用いる比較② | | | |
| 35 | Lesson 3 Purposes of the Olympics | ・助動詞 | Stage2 | Lesson12 | 助動詞 | Unit1 | can / could / may / might |
| | | | Stage2 | Lesson12 | 助動詞 | Unit2 | must / should / ought to / had better |
| | | | Stage2 | Lesson12 | 助動詞 | Unit3 | will / would |
| | | | Stage2 | Lesson12 | 助動詞 | Unit4 | shall / used to / need / dare |
| | | ・受け身 | Stage1 | Lesson4 | 受動態 | Unit2 | SVOの受動態 |
| | | ・助動詞のついた受け身 | | | | | |
| 47 | Lesson 4 Hospital Art | ・現在進行形 | Stage2 | Lesson11 | 時制 | Unit1 | 『現在形』と『現在進行形』 |
| | | ・現在完了形 | Stage2 | Lesson11 | 時制 | Unit3 | 『現在完了形』 |
| | | ・過去完了形 | Stage2 | Lesson11 | 時制 | Unit4 | 『過去完了形』 |
| 61 | Lesson 5 Writing Systems in the world | ・動名詞 | Stage2 | Lesson6 | 動名詞 | Unit1 | 主語としての動名詞 |
| | | | Stage2 | Lesson6 | 動名詞 | Unit2 | 補語としての動名詞 |
| | | | Stage2 | Lesson6 | 動名詞 | Unit3 | 目的語としての動名詞 |
| | | ・to不定詞の名詞的用法・ 副詞的用法 | Stage2 | Lesson2 | 不定詞 ＜その1＞ | Unit1 | 主語としての不定詞 |
| | | | Stage2 | Lesson2 | 不定詞 ＜その1＞ | Unit2 | 主格補語としての不定詞 |
| | | | Stage2 | Lesson2 | 不定詞 ＜その1＞ | Unit3 | 目的語としての不定詞 |
| | | | Stage2 | Lesson4 | 不定詞 ＜その1＞ | Unit3 | 副詞的用法の不定詞① |
| | | | Stage2 | Lesson4 | 不定詞 ＜その1＞ | Unit4 | 副詞的用法の不定詞② |
| | | | Stage2 | Lesson4 | 不定詞 ＜その1＞ | Unit5 | 副詞的用法の不定詞③ |
| ・to不定詞の形容詞的用法 | Stage2 | Lesson4 | 不定詞 ＜その1＞ | Unit1 | 形容詞的用法の不定詞① | | |
| ・It is ... 不定詞 | Stage2 | Lesson2 | 不定詞 ＜その1＞ | Unit3 | 目的語としての不定詞 | | |
| | Stage2 | Lesson2 | 不定詞 ＜その1＞ | Unit4 | 形式主語と形式目的語 | | |
| 73 | Lesson6 Wasyoku —Traditional Japanes Dishes— | ・関係代名詞(主格) | Stage3 | Lesson6 | 関係代名詞 ＜その1＞ | Unit1 | 主格① |
| | | | Stage3 | Lesson6 | 関係代名詞 ＜その1＞ | Unit2 | 主格② |
| | | ・関係代名詞(目的格) | Stage3 | Lesson6 | 関係代名詞 ＜その1＞ | Unit3 | 目的格 |
| | | ・関係代名詞 what | Stage3 | Lesson7 | 関係代名詞 ＜その2＞ | Unit3 | 関係代名詞 ～what～ |
| | | ・SVO1O2(O2=how to～) | Stage2 | Lesson5 | 不定詞 ＜発展＞ | Unit1 | 疑問詞 to do～ |
| 89 | Lesson7 From Landmines to Herbs | ・現在分詞の形容詞的用法 | Stage2 | Lesson8 | 分詞 | Unit1 | 分詞の形と使い方 |
| | | ・過去分詞の形容詞的用法 | Stage2 | Lesson8 | 分詞 | Unit2 | 形容詞的用法の分詞① |
| | | ・分詞構文①② | Stage2 | Lesson9 | 分詞構文 | Unit1 | 『原因』・『理由』 |
| | | | Stage2 | Lesson9 | 分詞構文 | Unit2 | 『時』と『条件』 |
| | | | Stage2 | Lesson9 | 分詞構文 | Unit3 | 『譲歩』 |
| Stage2 | Lesson9 | 分詞構文 | Unit4 | 『付帯状況』・『動作の連続』 | | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|--------------------|---------|--------------------|-------|----------------------|
| 103 | Lesson8 A Mysterious Object from the Past | ・関係副詞where | Stage3 | Lesson8 | 関係副詞 | Unit1 | where |
| | | ・関係副詞when | Stage3 | Lesson8 | 関係副詞 | Unit2 | when |
| | | ・関係副詞why | Stage3 | Lesson8 | 関係副詞 | Unit3 | why |
| | | ・It is ... that～ | Stage3 | Lesson2 | 名詞節を導く 接続詞<その1> | Unit2 | 主語としての名詞節① |
| 119 | Lesson9 Sesame Street | ・条件を表すif節 | Stage3 | Lesson4 | 副詞節を導く 接続詞 | Unit5 | 『条件』 |
| | | ・仮定法過去 | Stage5 | Lesson1 | 仮定法 | Unit2 | 仮定法過去 |
| | | ・I wish～ | Stage5 | Lesson2 | 仮定法 <発展> | Unit3 | I wish~/I hope～ |
| | | ・as if～ | Stage5 | Lesson2 | 仮定法 <発展> | Unit4 | as if～ |
| 131 | Lesson10 Heritages of Beatrix Potter | ・SVO+to不定詞 | Stage2 | Lesson3 | 不定詞 <その2> | Unit1 | 目的補語としての不定詞 |
| | | ・SVOC(C=動詞の原形) | Stage2 | Lesson3 | 不定詞 <その2> | Unit4 | 目的補語としての原形不定詞・・・使役動詞 |
| | | ・SVOC(C=現在分詞) | Stage2 | Lesson3 | 不定詞 <その2> | Unit3 | 目的補語としての原形不定詞・・・知覚動詞 |
| | | | Stage2 | Lesson8 | 分詞 | Unit5 | 補語としての分詞② |
| | | ・SVO ₁ O ₂ (O ₂ =if/whether節) | Stage3 | Lesson3 | 名詞節を導く接続詞 <その2> | Unit2 | 動詞の目的語としての名詞節② |
| Stage3 | Lesson3 | | 名詞節を導く接続詞 <その2> | Unit3 | 動詞の目的語としての名詞節③ | | |
| 144 | Reading From Hardship to Friendship | | | | | | |

(C)2018 SuRaLa Net Co.Ltd.

| ページ | 教科書タイトル | 文法項目 | すらすら | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--------|----------|----------------------|-------|-------------------------|
| | | | Stage | Lesson | タイトル | Unit | タイトル |
| 5 | Lesson 1 Pictograms | ・SVC,SVO | Stage1 | Lesson1 | 単語の働きと文の組み立て ＜基本＞ | Unit5 | 文の組み立て 5文型 ～SV・SVC・SVO～ |
| | | ・SVO(O=if節) | Stage3 | Lesson3 | 名詞節を導く接続詞 ＜その2＞ | Unit3 | 動詞の目的語としての名詞節③ |
| | | ・SVC(C=分詞) | Stage2 | Lesson8 | 分詞 | Unit4 | 補語としての分詞① |
| 15 | Lesson 2 A New Way to Clean Up the Ocean | ・SVOIO2(O2=if節) | Stage3 | Lesson3 | 名詞節を導く接続詞 ＜その2＞ | Unit3 | 動詞の目的語としての名詞節③ |
| | | ・SVOIO2 (O2=that/what節) | | | | | |
| | | ・It seems that節 | | | | | |
| 26 | Activity どこに行きたい？ 聞き直す／望む | | | | | | |
| 29 | Lesson 3 Cuba | ・形式主語のit | Stage2 | Lesson2 | 不定詞 ＜その1＞ | Unit1 | 主語としての不定詞 |
| | | | Stage3 | Lesson2 | 名詞節を導く 接続詞＜その1＞ | Unit2 | 主語としての名詞節① |
| | | ・形式目的語のit① | Stage2 | Lesson2 | 不定詞 ＜その1＞ | Unit4 | 形式主語と形式目的語 |
| | | ・形式目的語のit② | Stage3 | Lesson3 | 名詞節を導く接続詞 ＜その2＞ | Unit1 | 動詞の目的語としての名詞節① |
| 41 | Lesson 4 The World's Poorest President | ・SVOC (V=知覚動詞、 C=動詞の原形) | Stage2 | Lesson3 | 不定詞 ＜その2＞ | Unit3 | 目的補語としての原形不定詞・・・知覚動詞 |
| | | ・SVOC (V=知覚動詞、 C=過去分詞) | Stage2 | Lesson8 | 分詞 | Unit5 | 補語としての分詞② |
| | | ・SVOC (V=使役動詞、 C=過去分詞) | Stage2 | Lesson8 | 分詞 | Unit6 | 補語としての分詞③ |
| | | ・help + O + 動詞の原形 | | | | | |
| 54 | Activity 紹介したい場所 助言する／話題を発展させる | | | | | | |
| 56 | Reading 1 The Open Window | | | | | | |
| 65 | Lesson 5 Eye Contact | ・関係代名詞(主格) | Stage3 | Lesson6 | 関係代名詞 ＜その1＞ | Unit1 | 主格① |
| | | | Stage3 | Lesson6 | 関係代名詞 ＜その1＞ | Unit2 | 主格② |
| | | ・前置詞+関係代名詞 | Stage3 | Lesson7 | 関係代名詞 ＜その2＞ | Unit1 | 前置詞の目的語(前置詞+関係代名詞) |
| | | ・関係代名詞の非制限用法 ・関係副詞の非制限用法 | Stage3 | Lesson9 | 関係詞 ＜発展＞ | Unit5 | 非制限用法 |
| 77 | Lesson 6 A Space Elevator | ・現在完了形 | Stage2 | Lesson11 | 時制 | Unit3 | 『現在完了形』 |
| | | ・現在完了進行形 | | | | | |
| | | ・過去完了進行形 | | | | | |
| | | ・未来進行形 | Stage2 | Lesson11 | 時制 | Unit6 | 『未来進行形』と『未来完了形』 |
| 90 | Activity あなたはどちら派？ 仮定する／驚く | | | | | | |
| 93 | Lesson 7 An Encouraging Song | ・助動詞 | Stage1 | Lesson1 | 単語の働きと文の組み立て ＜基本＞ | Unit3 | 単語の働き ～動詞・助動詞・副詞～ |
| | | ・助動詞+have+過去分詞 | Stage2 | Lesson12 | 助動詞 | Unit5 | 助動詞 + have + 過去分詞 |
| | | ・wouldを使った表現 | Stage2 | Lesson12 | 助動詞 | Unit3 | will / would |
| | | ・完了不定詞 | Stage2 | Lesson5 | 不定詞 ＜発展＞ | Unit4 | 不定詞の完了形 |
| 107 | Lesson 8 Language Contacts | ・仮定法過去 | Stage5 | Lesson1 | 仮定法 | Unit1 | 仮定法～直説法と仮定法～ |
| | | | Stage5 | Lesson1 | 仮定法 | Unit2 | 仮定法過去 |
| | | ・仮定法過去完了 | Stage5 | Lesson1 | 仮定法 | Unit3 | 仮定法過去完了 |
| | | ・ifを使わない仮定法 | Stage5 | Lesson2 | 仮定法 | Unit2 | if～を潜在させた表現 |
| | | ・no matter + 疑問詞 | Stage3 | Lesson5 | 接続詞＜発展＞ | Unit5 | 転用接続詞 ～『譲歩』～ |
| 120 | Activity 調べたことの報告 報告する／要約する | | | | | | |
| 123 | Lesson 9 Charles Chaplin | ・分詞構文 | Stage2 | Lesson9 | 分詞構文 | Unit1 | 『原因』・『理由』 |
| | | | Stage2 | Lesson9 | 分詞構文 | Unit2 | 『時』と『条件』 |
| | | | Stage2 | Lesson9 | 分詞構文 | Unit3 | 『譲歩』 |
| | | | Stage2 | Lesson9 | 分詞構文 | Unit4 | 『付帯状況』・『動作の連続』 |
| | | ・受け身の分詞構文 | Stage2 | Lesson9 | 分詞構文 | Unit5 | 現在分詞と過去分詞の使い分け |
| | | ・完了形分詞構文 | Stage2 | Lesson10 | 分詞構文 ＜発展＞ | Unit2 | 分詞構文の完了形 |
| | | ・付帯状況のwith | Stage2 | Lesson10 | 分詞構文 ＜発展＞ | Unit4 | withで始まる付帯状況構文 |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------|--------|---------|--------------------|-------|-----------|
| 135 | Lesson 10 The Five-story Pagoda of Horyuji | ・同格を表す that節 | Stage3 | Lesson3 | 名詞節を導く接続詞 <その2> | Unit5 | 名詞と同格の名詞節 |
| | | ・倒置 | Stage6 | Lesson1 | 特殊構文 <その1> | Unit2 | 倒置① |
| | | | Stage6 | Lesson1 | 特殊構文 <その1> | Unit4 | 倒置③ |
| | | ・省略 | Stage6 | Lesson1 | 特殊構文 <その1> | Unit1 | 省略 |
| | | ・強調構文 | Stage6 | Lesson2 | 特殊構文 <その2> | Unit1 | 強調④ |
| 148 | Reading 2 A Letter to Italy | | | | | | |

(C)2018 SuRaLa Net Co.Ltd.