

- ・ このファイルは数研出版様刊行の「BIG DIPPER English Communication」と「すらら」の対応表です。
- ・ シートは左から順に高校1年、2年の内容との対応表になっています。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、教科書の配列と順番が前後している箇所が多くございます。ぜひ夏休みなどの長期休みを利用して、「すらら」の順で通して学習する時間をとるなどご対応いただけますと幸いです。

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらら				
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル
10	Lesson 1 High School Life at Home and Abroad	A: 現在形／過去形／未来を表す表現	Stage2	Lesson11	時制	Unit1	『現在形』と『現在進行形』
		B: 現在進行形／過去進行形	Stage2	Lesson11	時制	Unit2	『過去形』と『過去進行形』
			Stage2	Lesson11	時制	Unit5	未来を表す表現
20	Lesson 2 Giant Pandas:Everyone's Favorite	A: SVC / SVO	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit5	文の組み立て 5文型 ～SV・SVC・SVO～
		B: 動名詞 / 不定詞	Stage2	Lesson6	動名詞	Unit1	主語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit2	補語としての動名詞
			Stage2	Lesson6	動名詞	Unit3	目的語としての動名詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 ＜その1＞	Unit1	主語としての不定詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 ＜その1＞	Unit2	主格補語としての不定詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 ＜その1＞	Unit3	目的語としての不定詞
			Stage2	Lesson4	不定詞 ＜その3＞	Unit1	形容詞的用法の不定詞①
			Stage2	Lesson4	不定詞 ＜その3＞	Unit3	副詞的用法の不定詞①
Stage2	Lesson4	不定詞 ＜その3＞	Unit4	副詞的用法の不定詞②			
32	Lesson 3 Yanase Takashi:The Creator of Anpanman	A: 受動態	Stage1	Lesson4	受動態	Unit1	自動詞と他動詞
		B: SVOIO2 / SVOC	Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit6	文の組み立て 5文型 ～SVOO～
			Stage1	Lesson1	単語の働きと文の組み立て ＜基本＞	Unit7	文の組み立て 5文型 ～SVOC～
		C: SVO (O=that節/wh-節/疑問詞+to不定詞)	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit1	動詞の目的語としての名詞節①
			Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit2	動詞の目的語としての名詞節②
			Stage3	Lesson10	疑問詞 ＜発展＞	Unit3	間接疑問
Stage2	Lesson5	不定詞 ＜発展＞	Unit1	疑問詞 to do～			
42	Lesson 4 The History of the Telephone	A: 現在完了	Stage2	Lesson11	時制	Unit3	『現在完了形』
		B: 関係代名詞	Stage3	Lesson6	関係代名詞 ＜その1＞	Unit1	主格①
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 ＜その1＞	Unit2	主格②
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 ＜その1＞	Unit3	目的格
		C: 分詞の形容詞用法	Stage2	Lesson8	分詞	Unit1	分詞の形と使い方
Stage2	Lesson8	分詞	Unit2	形容詞的用法の分詞①			
54	Lesson 5 Universal Design:Why Is It Important for You?	A: 形式主語	Stage2	Lesson2	不定詞 ＜その1＞	Unit1	主語としての不定詞
		B: 比較	Stage2	Lesson5	不定詞 ＜発展＞	Unit2	不定詞の意味上の主語
			Stage4	Lesson1	比較	Unit1	比較の基本
			Stage4	Lesson1	比較	Unit2	原級を用いる比較①
			Stage4	Lesson1	比較	Unit4	比較級を用いる比較①
Stage4	Lesson1	比較	Unit6	最上級を用いる比較①			
66	Lesson6 J.K.Rowling:Everyone Has Hidden Power	A: would / used to	Stage2	Lesson12	助動詞	Unit3	will / would
		B: 過去完了	Stage2	Lesson12	助動詞	Unit4	shall / used to / need / dare
			Stage2	Lesson11	時制	Unit4	『過去完了形』
C: SVO + to不定詞	Stage2	Lesson3	不定詞 ＜その2＞	Unit1	目的補語としての不定詞		
80	Lesson7 The Bicycle: An Old Friend and a New Friend	A: 現在分詞の分詞構文	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit1	『原因』・『理由』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit3	『譲歩』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』
		B: SVOC(C=現在分詞)	Stage2	Lesson8	分詞	Unit5	補語としての分詞②
		C: SVOC(C=原形不定詞)	Stage2	Lesson3	不定詞 ＜その2＞	Unit4	目的補語としての原形不定詞・・・使役動詞
92	Lesson8 From Child to Adult:When Do You Change?	A: 関係副詞: when / where	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit1	where
		B: 形式主語	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit2	when
			Stage3	Lesson2	名詞節を導く 接続詞＜その1＞	Unit2	主語としての名詞節①
C: つなぎ表現							

106	Lesson9 Food Miles:Where Does Our Food Come From?	A: 助動詞を含む受動態					
		B: 関係副詞 how / why	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit3	why
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit4	how
		C: 仮定法過去	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit1	仮定法～直説法と仮定法～
Stage5	Lesson1		仮定法	Unit2	仮定法過去		
118	Lesson10 Logical Thinking: A Skill for World- class Players	A: 間接疑問	Stage3	Lesson10	疑問詞 <発展>	Unit3	間接疑問
		B: 関係代名詞 what	Stage3	Lesson7	関係代名詞 <その2>	Unit3	関係代名詞 ~what~
		C: one, another, other					
		D: 強調構文<It is [was] ~ that...>	Stage6	Lesson2	特殊構文 <その2>	Unit1	強調④
(C)2018 SuRaLa Net Co.Ltd.							

ページ	教科書タイトル	文法項目	すらすら				
			Stage	Lesson	タイトル	Unit	タイトル
6	Lesson 1 Washoku Around the World	A: 現在完了／過去完了	Stage2	Lesson11	時制	Unit3	『現在完了形』
			Stage2	Lesson11	時制	Unit4	『過去完了形』
		B: 受動態	Stage1	Lesson4	受動態	Unit1	自動詞と他動詞
			Stage1	Lesson4	受動態	Unit2	SVOの受動態
C: SVC(C=現在分詞／過去分詞)	Stage2	Lesson8	分詞	Unit3	形容詞的用法の分詞②		
16	Lesson 2 Chirori, the First Therapy Dog in Japan	A: SVO(O=wh-節)	Stage3	Lesson10	疑問詞 <発展>	Unit3	間接疑問
		B: SVO1O2(O2=that節)					
		C: 関係代名詞	Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit1	主格①
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit2	主格②
			Stage3	Lesson6	関係代名詞 <その1>	Unit3	目的格
Stage3	Lesson6		関係代名詞 <その1>	Unit4	所有格		
28	Lesson 3 How Good Is Your Memory?	A: 不定詞	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit1	主語としての不定詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit2	主格補語としての不定詞
			Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit3	目的語としての不定詞
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit1	形容詞的用法の不定詞①
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit3	副詞的用法の不定詞①
			Stage2	Lesson4	不定詞 <その3>	Unit4	副詞的用法の不定詞②
		B: 関係代名詞の継続用法(1)	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法
		C: 関係代名詞what	Stage3	Lesson7	関係代名詞 <その2>	Unit3	関係代名詞 ~what~
		D: 関係副詞	Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit1	where
			Stage3	Lesson8	関係副詞	Unit2	when
Stage3	Lesson8		関係副詞	Unit3	why		
40	Lesson 4 Space Elevator	A: 仮定法過去	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit2	仮定法過去
		B: 関係副詞 where の継続用法	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法
		C: 未来進行形	Stage2	Lesson11	時制	Unit6	『未来進行形』と『未来完了形』
60	Lesson 5 Diversity Brings New Products	A: 動名詞の意味上の主語	Stage2	Lesson7	動名詞 <発展>	Unit1	動名詞の意味上の主語
		B: 関係代名詞の継続用法(2)	Stage3	Lesson9	関係詞 <発展>	Unit5	非制限用法
		C: 助動詞+have+過去分詞	Stage2	Lesson12	助動詞	Unit5	助動詞 + have + 過去分詞
		D: 完了不定詞	Stage2	Lesson5	不定詞 <発展>	Unit4	不定詞の完了形
72	Lesson 6 Ueno Takahiro: The Dancer in Me	A: SVOC(C=過去分詞)	Stage2	Lesson8	分詞	Unit5	補語としての分詞②
			Stage2	Lesson8	分詞	Unit6	補語としての分詞③
		B: 仮定法過去完了	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit3	仮定法過去完了
		C: 分詞構文(基本)	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit1	『原因』・『理由』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit2	『時』と『条件』
			Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit3	『譲歩』
Stage2	Lesson9		分詞構文	Unit4	『付帯状況』・『動作の連続』		
D: 受動態の分詞構文	Stage2	Lesson9	分詞構文	Unit5	現在分詞と過去分詞の使い分け		
84	Lesson 7 The France Okaeshi Project	A: as if	Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit4	as if~
		B: 未来のことを仮定する表現	Stage5	Lesson1	仮定法	Unit4	shouldやwere to do~を使った仮定法
		C: if節に代わる表現	Stage5	Lesson2	仮定法 <発展>	Unit1	ifの省略
98	Lesson 8 What Is the True Meaning of Mottainai?	A: 進行形の受動態					
		B: 省略	Stage6	Lesson1	特殊構文 <その1>	Unit1	省略
		C: 形式目的語	Stage2	Lesson2	不定詞 <その1>	Unit4	形式主語と形式目的語
			Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 <その2>	Unit1	動詞の目的語としての名詞節①
D: 現在完了進行形/過去完了進行形							

112	Lesson 9 Fair Play in Sports: What Is "Fair"?	A: 同格を表す of / that	Stage3	Lesson3	名詞節を導く接続詞 ＜その2＞	Unit5	名詞と同格の名詞節
		B: 複合関係代名詞	Stage3	Lesson7	関係詞 ＜発展＞	Unit7	複合関係詞① ～関係代名詞+ever～
			Stage6	Lesson1	特殊構文 ＜その1＞	Unit2	倒置①
		C: 倒置	Stage6	Lesson1	特殊構文 ＜その1＞	Unit3	倒置②
			Stage6	Lesson1	特殊構文 ＜その1＞	Unit4	倒置③
D: 関係副詞 when の継続 用法	Stage3	Lesson9	関係詞 ＜発展＞	Unit5	非制限用法		
124	Lesson 10 Floating Education	A: 未来完了	Stage2	Lesson11	時制	Unit6	『未来進行形』と『未来完了形』
		B: SVC(C=that節)	Stage3	Lesson2	名詞節を導く接続詞 ＜その1＞	Unit4	補語としての名詞節①
		C: 無生物主語					
(C)2018 SuRaLa Net Co.Ltd.							