

◆教科書対応表ご利用に当たって **※無断編集・転用禁止**

- ・ このファイルは、第一図書様刊行の高校地理総合教科書と「すらら」の対応表です。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、教科書の配列と順番が前後している箇所がございます。

| ページ | 教科書タイトル | すらすら | | | |
|-----------------------------------|----------------------|-------|--------|------|-------------------|
| | | Stage | Lesson | Unit | タイトル |
| 第一編 地図や地理情報システムでとらえる現代世界 | | | | | |
| 第1章 地図や地理情報システムと現代世界 | | | | | |
| 1節 球面上の世界と地図 | | | | | |
| 6 | 1 目的地への行き方 | 1 | 1 | 1 | 地球上の位置 |
| 8 | 2 地球上の位置 | 1 | 1 | 1 | 地球上の位置 |
| 10 | 3 世界の時差 | 1 | 1 | 2 | 時差 |
| 12 | 4 世界地図の見方・使い方 | 1 | 1 | 3 | 地図の特徴 |
| 16 | 5 地図から読み取る情報 | 1 | 2 | 1 | 地理学習で使うグラフや図 |
| 18 | 6 デジタル化された地図 | 1 | 2 | 1 | 地理学習で使うグラフや図 |
| 20 | 7 地理情報システムの活用 | 1 | 2 | 1 | 地理学習で使うグラフや図 |
| 2節 国家の結びつきとグローバル化する社会 | | | | | |
| 26 | 1 国家の領域と国境 | 1 | 1 | 4 | 国家の領域と国境 |
| 28 | 2 日本の領域とさまざまな領土問題 | 1 | 1 | 5 | 日本の領域と領土問題 |
| 30 | 3 国家をこえた結びつき | 1 | 3 | 1 | 結びつきを強める現代社会 |
| 34 | 4 交通機関の発達と縮小する世界 | 1 | 3 | 3 | 世界の交通・通信網の発達 |
| 36 | 5 情報・通信で一体化する世界 | 1 | 3 | 3 | 世界の交通・通信網の発達 |
| | | 3 | 2 | 4 | ICTの発展に伴う変化 |
| 38 | 6 拡大する世界の貿易と物流 | 1 | 3 | 2 | 拡大する世界の貿易 |
| 40 | 7 グローバル化と人の移動による結びつき | 1 | 3 | 4 | 観光と人の移動のグローバル化 |
| 第二編 国際理解と国際協力 | | | | | |
| 第1章 生活・文化の多様性と国際理解 | | | | | |
| 42 | 1 世界の生活・文化を写真でつかもう | × | × | × | |
| 44 | 2 人々の生活に彩りを与える気候 | 2 | 2 | 1 | 気候の要素 |
| | | 2 | 3 | 1 | 熱帯の気候と人々の生活 |
| | | 2 | 3 | 2 | 乾燥した気候と人々の生活 |
| | | 2 | 3 | 3 | 温暖な気候と人々の生活 |
| | | 2 | 3 | 4 | 寒冷気候と人々の生活 |
| | | 2 | 3 | 5 | 高山気候と人々の生活 |
| 52 | 3 「衣」から見る世界 | × | × | × | |
| 60 | 4 「食」から見る世界 | 3 | 1 | 1 | さまざまな農業① |
| | | 3 | 1 | 2 | さまざまな農業② |
| | | 3 | 1 | 3 | 地域研究(農業)①:アメリカ合衆国 |
| 72 | 5 「住」から見る世界 | × | × | × | |
| 80 | 6 暮らしを豊かにする産業 | 3 | 2 | 1 | 工業の発展と展開 |
| | | 3 | 2 | 4 | ICTの発展に伴う変化 |
| | | 3 | 2 | 6 | 地域研究(工業)②:ヨーロッパ |
| 88 | 7 宗教と人々の暮らし | 2 | 4 | 1 | 宗教と人々の生活 |
| | | 2 | 4 | 3 | 地域研究(宗教)①:西アジア |
| | | 2 | 4 | 4 | 地域研究(宗教)②:インド |
| 98 | 8 暮らしを楽しむための文化 | 2 | 4 | 2 | 言語文化と人々の生活 |
| 106 | 9 多様性に富んだ世界の人々との共生 | × | × | × | |
| 第2章 地球的課題と国際協力 | | | | | |
| 1節 持続可能な社会を目指して | | | | | |
| 110 | 1 持続可能な開発目標(SDGs) | 4 | 7 | 2 | SDGs |
| 112 | 2 地球的課題の地理的な側面 | 4 | 7 | 1 | 国際協調の動き |
| 2節 すべての人々の尊厳と平等が守られた社会に向けて | | | | | |
| 114 | 1 貧困問題 | × | × | × | |
| 118 | 2 人口問題 | 4 | 3 | 1 | 世界の人口問題 |
| 122 | 3 食料問題 | 4 | 4 | 1 | 食料問題 |
| 124 | 4 持続可能な水の利用 | 4 | 2 | 3 | 世界の水資源問題 |
| 126 | 5 健康・福祉問題 | × | × | × | |
| 128 | 6 教育・ジェンダー問題 | × | × | × | |
| 3節 自然と調和した豊かな社会に向けて | | | | | |
| 130 | 1 技術革新と持続可能な産業化 | × | × | × | |
| 132 | 2 限りある資源 | 4 | 2 | 2 | 世界の鉱産資源問題 |
| 134 | 3 エネルギー問題 | 4 | 2 | 1 | 世界の資源エネルギー問題 |
| 138 | 4 都市・居住問題 | 4 | 5 | 1 | 都市の発達とその機能 |
| | | 4 | 5 | 2 | 都市問題 |

| ページ | 教科書タイトル | すらすら | | | |
|---------------------------|--------------------|-------|--------|------|----------------|
| | | Stage | Lesson | Unit | タイトル |
| 4節 現役世代と将来世代のための地球 | | | | | |
| 144 | 1 地球温暖化問題 | 4 | 1 | 3 | 地球温暖化 |
| 146 | 2 陸地の環境問題 | 4 | 1 | 2 | 森林減少と砂漠化 |
| 148 | 3 海洋の環境問題 | 4 | 1 | 1 | 地球の環境問題 |
| 5節 平和で公正な社会に向けて | | | | | |
| 152 | 1 世界の民族と民族問題 | 4 | 6 | 1 | 民族問題の現状 |
| 154 | 2 世界のさまざまな紛争 | | | | |
| 158 | 3 さまざまな対立の解決に向けて | | | | |
| 160 | 4 国際協力とパートナーシップ | 4 | 7 | 1 | 国際協調の動き |
| 学習を深めよう | | | | | |
| 164 | 自然環境と多様な生活・文化 | 2 | 3 | 1 | 熱帯の気候と人々の生活 |
| | | 2 | 3 | 2 | 乾燥した気候と人々の生活 |
| | | 2 | 3 | 3 | 温暖な気候と人々の生活 |
| | | 2 | 3 | 4 | 寒冷気候と人々の生活 |
| | | 2 | 3 | 5 | 高山気候と人々の生活 |
| 166 | 歴史的背景に基づく生活・文化 | 2 | 4 | 5 | 地域研究(文化):オセアニア |
| | | 4 | 8 | 1 | 地域研究①:ラテンアメリカ |
| 168 | 多様な食文化 | × | × | × | |
| 170 | 産業の成長と生活の変化 | 4 | 8 | 1 | 地域研究①:ラテンアメリカ |
| | | 4 | 8 | 3 | 地域研究③:アフリカ |
| 172 | 宗教と生活のかかわり | 2 | 4 | 3 | 地域研究(宗教)①:西アジア |
| | | 2 | 4 | 4 | 地域研究(宗教)②:インド |
| 174 | 多民族国家における対立と共生 | 4 | 7 | 1 | 国際協調の動き |
| 176 | 資源・エネルギー問題 | × | × | × | |
| 178 | 地球環境問題 | × | × | × | |
| 第三編 持続可能な地域づくりと私たち | | | | | |
| 第一章 自然環境と防災 | | | | | |
| 182 | 1 地球規模で見る地形の姿と自然災害 | 2 | 1 | 1 | 大地形① |
| | | 2 | 1 | 2 | 大地形② |
| 184 | 2 人々の暮らしをとりまく自然環境 | 2 | 1 | 3 | 小地形① |
| | | 2 | 1 | 4 | 小地形② |
| 186 | 3 変動帯の自然と防災 | 5 | 1 | 1 | 日本の地形① |
| | | 5 | 1 | 2 | 日本の地形② |
| | | 5 | 2 | 1 | 地形と災害 |
| 198 | 4 湿潤地域の自然と防災 | 5 | 1 | 3 | 日本の地形③ |
| | | 5 | 1 | 4 | 日本の気候 |
| | | 5 | 2 | 2 | 気候と災害 |
| 208 | 5 私たちができる災害への備え | 5 | 2 | 3 | 防災・減災 |
| 第二章 生活圏の調査と地域の展望 | | | | | |
| 218 | 1 地域調査の方法を学ぼう | × | × | × | |
| 220 | 2 持続可能な観光地づくりを考えよう | × | × | × | |