

◆教科書対応表ご利用に当たって **※無断編集・転用禁止**

- ・ このファイルは、東京書籍様刊行の高校地理総合教科書と「すらら」の対応表です。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、教科書の配列と順番が前後している箇所がございます。

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
第1編 地図や地理情報システムでとらえる現代世界					
第1章 私たちが暮らす世界					
8	①24時間、地球は眠らない。	1	1	1	地球上の位置
		1	1	2	時差
10	②丸い地球を、平らな紙に正しく描けるのだろうか。	1	1	3	地図の特徴
12	③小さな島が、大きな意味を持つのはなぜ？	1	1	4	国家の領域と国境
		1	1	5	日本の領域と領土問題
第2章 地図や地理情報システムの役割					
22	④地図を使わない人は、ほとんどいない。	1	1	3	地図の特徴
24	⑤地形や土地利用の歴史がひと目でわかる。	1	2	1	地理学習で使うグラフや図
26	⑥このテーマ、どんな地図で表すべきか。	1	2	1	地理学習で使うグラフや図
28	⑦地図の可能性は、まだまだ広がる。	1	2	1	地理学習で使うグラフや図
第3章 資料から読み取る現代世界					
40	⑧地球は、どんどん小さくなっている？	1	3	1	結びつきを強める現代社会
42	⑨世界中が、ネットでつながりはしたけれど。	1	3	3	世界の交通・通信網の発達
44	⑩仕事に、旅行に。人々は外国をめざす。	1	3	4	観光と人の移動のグローバル化
46	⑪国どうしの貿易は、どう変化しているのか。	1	3	2	拡大する世界の貿易
48	⑫国どうしの結び付きで、世界はどこに向かう？	1	3	1	結びつきを強める現代社会
第2編 国際理解と国際協力					
第1章 人々の生活文化と多様な地理的環境					
1節 生活文化の多様性と国際理解					
58	⑬肉じゃがといえど？「牛肉だ！」「豚肉だ！」	2	4	1	宗教と人々の生活
60	⑭宗教に根ざした、習慣や文化がある。	2	4	1	宗教と人々の生活
		2	4	3	地域研究(宗教)①:西アジア
		2	4	4	地域研究(宗教)②:インド
62	発展 世界の民族と言語	2	4	2	言語文化と人々の生活
2節 生活文化と自然環境 ①地形					
68	⑮山に住むには、どんな工夫が必要なのか。	2	3	5	高山気候と人々の生活
70	⑯流れる川が、地形を変えていく。	2	1	3	小地形①
72	⑰さまざまな海岸と、そこで暮らすとは。	2	1	3	小地形①
74	発展 世界の大地形	2	1	1	大地形①
		2	1	2	大地形②
76	発展 多彩な世界	2	1	4	小地形②
3節 生活文化と自然環境 ②気候					
78	⑰なぜこれほど違う？暑さ、寒さ、雨の量。	2	2	1	気候の要素
80	⑱強い日差しと激しい雨。人の暮らしと農業は？	2	3	1	熱帯の気候と人々の生活
82	⑲雨が少ない！どうやって水を得る？	2	3	2	乾燥した気候と人々の生活
84	⑳クーラー不要の地域からストーブ不要の地域まで。	2	3	3	温暖な気候と人々の生活
86	㉑長い冬を過ごすための食料や、町の工夫とは。	2	3	4	寒冷気候と人々の生活
88	発展 風の流れと降水の季節変化	2	2	1	気候の要素
90	発展 世界の植生と気候	2	2	1	気候の要素
4節 生活文化と産業					
92	㉒人の食生活は、気候だけで決まるのだろうか。	3	1	1	さまざまな農業①
94	発展 諸農業の特徴	3	1	1	さまざまな農業①
		3	1	2	さまざまな農業②
96	㉓工場は、どんな理由でどんな場所に立つのか。	3	2	1	工業の発展と展開
		3	2	2	工業の立地
98	発展 工業立地の特徴				
100	㉔売り方も、買い方も、社会とともに変化する。	3	2	3	現代の商業
102	㉕ものづくりも働き方も、ICTが変えていく。	3	2	4	ICTの発展に伴う変化
104	変化を先どりする未来都市ー中国・シェンチェン(深圳)	3	2	5	地域研究(工業)①:中国
106	社会の実態を映す文化産業ー韓流ドラマにおける儒教	×	×	×	
108	文化の発祥と拡がり アジアとヨーロッパを結んできたトルコ	×	×	×	
110	広大な国家が形成された高緯度地域 ロシアの民族と大地	×	×	×	
112	移民文化と多様性ーニューヨーク市のパレードから	×	×	×	
114	高地に暮らす工夫ーアンデス高地から	2	3	5	高山気候と人々の生活

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
第2章 さまざまな地球的課題と国際協力					
1節 地球環境問題					
124	㉗大気と海に、何が起きているのだろう。	4	1	1	地球の環境問題
		4	1	3	地球温暖化
126	㉘森林減少と砂漠化、その原因を探る。	4	1	2	森林減少と砂漠化
128	発展 水資源・生物多様性をめぐる問題	4	2	3	世界の水資源問題
2節 資源・エネルギー問題					
130	㉙誰もが、欲しがらる。だから、取り合いに。	4	2	1	世界の資源エネルギー問題
		4	2	2	世界の鉱産資源問題
132	㉚地球を、「電池切れ」にさせないために。	4	2	1	世界の資源エネルギー問題
134	発展 日本の資源・エネルギー問題	×	×	×	
3節 人口問題					
136	㉛人が増えたのはなぜ？何が問題なのだろう。	4	3	1	世界の人口問題
138	㉜若者が減り、高齢者が増えるとどうなる？	4	3	1	世界の人口問題
140	発展 日本の人口問題	×	×	×	
4節 食料問題					
142	㉝増産しても、まだ足りない。なぜだろう。	4	4	1	食料問題
144	発展 食糧問題の解決に向けて				
5節 居住・都市問題					
146	㉞人は、何を求めて都市に向かうのか。	4	5	1	都市の発達とその機能
148	㉟なぜ、再開発が必要なのか。	4	5	2	都市問題
6節 民族問題					
150	㊱くり返す対立で、国を追われる人々がいる。	4	6	1	民族問題の現状
152	発展 民族問題をどう乗り越えるのか				
7節 持続可能な社会の実現をめざして					
154	㊲グローバルな課題と、解きほぐす糸口とは。	4	7	1	国際協調の動き
156	発展 持続可能な社会とSDGs	4	7	2	SDGs
158	農業と熱帯林の開発—東南アジアの変化と影響	4	8	2	地域研究②:東南アジア
160	食料生産の変革と生活文化への影響—インドの事例から	×	×	×	
162	難民危機が揺るがす統合の理念—イギリスのEU離脱	×	×	×	
164	人の移動と受け入れ社会の変化 オーストラリアをめぐる問題	2	4	5	地域研究(文化):オセアニア
166	変わる国際関係と技術協力—成長するアフリカ	4	8	3	地域研究③:アフリカ
第3編 持続可能な地域づくりと私たち					
第1章 自然災害と防災					
1節 日本の自然環境の特色					
176	㊳火山や、流れの速い川。日本は動き続けている。	5	1	1	日本の地形①
		5	1	2	日本の地形②
		5	1	3	日本の地形③
178	㊴四季のある国の、季節ごとの天候は？	5	1	4	日本の気候
2節 さまざまな自然災害と防災					
180	㊵地震が発生するメカニズムとは。	5	2	1	地形と災害
182	㊶くり返す地震を、災害史から学ぶ。	5	2	3	防災・減災
184	㊷火山をよく知り、共存していくために。	5	2	1	地形と災害
186	㊸雪、猛暑、水不足、台風。どんな被害をもたらす？	5	2	2	気候と災害
188	㊹大雨で、あふれる水。何が起ころのだろう。	5	2	2	気候と災害
190	㊺都市を襲う災害、危険はどこにある？	5	2	3	防災・減災
192	㊻地域を災害から守るため いま、できることは？	5	2	3	防災・減災
194	防災アクション	×	×	×	
第2章 生活圏の調査と地域の展望					
204	㊼学校のまわりの、地理的テーマを探せ！	×	×	×	
206	㊽「○○かな？」まずは仮説を立ててスタート。	×	×	×	
208	㊾どこを歩いて誰に聞か。計画が大切だ。	×	×	×	
210	㊿地域のこれからのを、皆で考えていくために。	×	×	×	