

◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは、教育出版様刊行の中学地理教科書と「すらら」の対応表です。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。そのため、各分野・単元内での配列において、教科書の配列と順番が前後している箇所がございます。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、各分野・単元内の学習順は「すらら」の配列順にて進めていただくことをお勧めいたします。

※無断編集・転用禁止

★中学地理

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
第1編 世界と日本の地域構成					
第1章 世界の地域構成					
10	1-1-1 身近なものから見える世界	1	1	1	大陸と海洋
12	1-1-2 地球を表す模型	1	2	2	緯度と経度
		1	2	4	いろいろな地図
14	1-1-3 地球儀から世界地図へ	1	2	4	いろいろな地図
16	1-1-4 200近くの国々からなる世界	1	2	1	世界の国と地域
18	1-1-5 「ユニオンジャック」はどこにある？	×	×	×	
第2章 日本の地域構成					
20	1-2-1 世界の中の日本の位置	4	1	1	日本のすがた
		1	2	5	時差の計算
22	1-2-2 日本の国土の広がり	4	1	1	日本のすがた
24	1-2-3 日本の領土をめぐる	4	1	1	日本のすがた
26	1-2-4 47の都道府県	4	1	1	日本のすがた
第2編 世界のさまざまな地域					
第1章 世界の人々の生活と環境					
30	2-1-1 地域によって気候が変わる	1	2	3	緯度と気温/公転と季節
		2	1	1	気候と雨温図
		2	1	2	世界の気候帯
32	2-1-2 赤道に沿った暑い地域の暮らし	2	2	1	暑い気候と人々の暮らし
34	2-1-3 植物の少ない乾いた地域の暮らし	2	2	3	乾いた気候と人々の暮らし
36	2-1-4 温暖な地域の暮らし	×	×	×	
38	2-1-5 雪と氷に囲まれた地域の暮らし	2	2	2	寒い気候と人々の暮らし
40	2-1-6 標高が高い地域の暮らし	2	2	4	高地の気候と人々の暮らし
42	2-1-7 さまざまな言語と人々の暮らし	×	×	×	Stage3で各地域の言語に触れています
44	2-1-8 さまざまな宗教と人々の暮らし	×	×	×	Stage3で各地域の宗教に触れています
第2章 世界の諸地域					
アジア州					
50	2-2-1-1 アジアをながめて	3	1	1	アジア州の自然環境
		3	1	4	アジア州の人口問題・宗教
52	2-2-1-2 工業化と大都市の成長	3	1	3	アジア州の工業と資源
54	2-2-1-3 巨大な人口を支える農業と多様な民族	3	1	2	アジア州の農牧業
56	2-2-1-4 「世界の工場」から「世界の市場」へ	3	1	3	アジア州の工業と資源
58	2-2-1-5 変わる産業と社会	3	1	3	アジア州の工業と資源
60	2-2-1-6 発展する産業と社会	3	1	3	アジア州の工業と資源
62	2-2-1-7 豊かな天然資源に支えられて	3	1	3	アジア州の工業と資源
ヨーロッパ州					
68	2-2-2-1 ヨーロッパをながめて	3	2	1	ヨーロッパ州の自然環境
		3	2	4	ヨーロッパ州の言語・宗教
70	2-2-2-2 ヨーロッパの統合とその課題	3	2	3	ヨーロッパ州の統合と工業
72	2-2-2-3 ヨーロッパの農業のいま	3	2	2	ヨーロッパ州の農牧業
74	2-2-2-4 国境を超える工業生産	3	2	3	ヨーロッパ州の統合と工業
76	2-2-2-5 持続可能な社会づくり	×	×	×	
78	2-2-2-6 広い国土をもつロシア連邦	×	×	×	
アフリカ州					
84	2-2-3-1 アフリカをながめて	3	3	1	アフリカ州の自然環境
		3	3	4	アフリカ州の民族問題・統合の動き
86	2-2-3-2 アフリカの農業からみえる課題	3	3	2	アフリカ州の農牧業
88	2-2-3-3 アフリカの資源からみえる課題	3	3	3	アフリカ州の資源と産業
北アメリカ州					
94	2-2-4-1 北アメリカをながめて	3	4	1	北アメリカ州の自然環境
96	2-2-4-2 世界の食料庫	3	4	2	アメリカ合衆国の農牧業
98	2-2-4-3 世界の最先端をゆく工業	3	4	3	北アメリカ州の工業と資源
100	2-2-4-4 世界に広がる生活様式	3	4	4	北アメリカ州の人種・文化
102	2-2-4-5 他民族の共存と課題	3	4	4	北アメリカ州の人種・文化

※無断編集・転用禁止

★中学地理

ページ	教科書タイトル	すらら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
	南アメリカ州				
108	2-2-5-1 南アメリカをながめて	3	5	1	南アメリカ州の自然環境
110	2-2-5-2 多様な人々からなる社会	3	5	4	南アメリカ州の人種・人口
112	2-2-5-3 アマゾン川流域の地域開発	3	5	2	南アメリカ州の農牧業
		3	5	3	南アメリカ州の工業と資源
114	2-2-5-4 南アメリカの経済成長と都市	3	5	3	南アメリカ州の工業と資源
	オセアニア州				
120	2-2-6-1 オセアニアをながめて	3	6	1	オセアニア州の自然環境
122	2-2-6-2 特色ある産業と国の成り立ち	3	6	2	オセアニア州の農牧業
		3	6	3	オセアニア州の工業と資源
124	2-2-6-3 他地域との関係を探る	3	6	4	オセアニア州の人種・人口
	第3編 日本のさまざまな地域				
	第1章 地域調査の方法を学ぼう				
134	3-1-1 地域をながめて	×	×	×	
136	3-1-2 調査の計画を立てる	×	×	×	
138	3-1-3 地形図を使って調べる(1)	4	1	4	地形図の読み取り方
140	3-1-4 地形図を使って調べる(2)	4	1	4	地形図の読み取り方
142	3-1-5 地域の防災について調べる	×	×	×	
144	3-1-6 調査の結果をまとめる	×	×	×	
146	3-1-7 他の地域と比べる	×	×	×	
	第2章 日本の特色と地域区分				
150	3-2-1 変動する大地, 安定した大地	4	1	2	山・海の地形
152	3-2-2 変化に富む日本列島の地形(1)	4	1	2	山・海の地形
154	3-2-3 変化に富む日本列島の地形(2)	4	1	3	陸・川・海岸の地形
156	3-2-4 四季のある気候	4	1	5	日本の気候
158	3-2-5 自然災害に向き合う	4	1	5	日本の気候
160	3-2-6 災害から身を守るために	4	1	5	日本の気候
162	3-2-7 変化する人口	4	3	1	人口問題
164	3-2-8 人口分布のかたよりがもたらす問題	4	3	1	人口問題
166	3-2-9 輸入に頼る資源・エネルギー	4	2	3	暮らしを支える電力
168	3-2-10 日本の産業活動と立地	4	2	1	日本の農林水産業・畜産業
		4	2	2	日本の工業と資源
170	3-2-11 交通・通信による結びつき	4	3	2	交通・通信・貿易
	第3章 日本の諸地域				
	九州地方				
176	3-3-1-1 多様な自然がみられる地域	5	1	1	九州地方の自然環境
178	3-3-1-2 火山とともに暮らす	5	1	1	九州地方の自然環境
180	3-3-1-3 特色ある自然と多様な農業	5	1	2	九州地方の農業・畜産業
182	3-3-1-4 工業の移り変わりと環境保全	5	1	3	九州地方の工業
184	3-3-1-5 さんご礁の海を守る	5	1	3	九州地方の工業
	中国・四国地方				
190	3-3-2-1 人口分布のかたよる地域	5	2	1	中国・四国地方の自然環境
		5	2	2	中国・四国地方の産業
192	3-3-2-2 中国・四国地方の中心 広島市	5	2	3	中国・四国地方の交通と観光
194	3-3-2-3 人口減少と地域の悩み	5	2	3	中国・四国地方の交通と観光
196	3-3-2-4 地域おこしの知恵	5	2	3	中国・四国地方の交通と観光
198	3-3-2-5 人口の変化と交通網の発達	5	2	3	中国・四国地方の交通と観光
	近畿地方				
202	3-3-3-1 歴史に育まれた地域	5	3	1	近畿地方の自然環境
204	3-3-3-2 京都の街並みと伝統文化	5	3	3	近畿地方の都市
206	3-3-3-3 阪神工業地帯の発展と今後	5	3	2	近畿地方の産業
208	3-3-3-4 都市の成り立ちと広がり	5	3	3	近畿地方の都市
210	3-3-3-5 琵琶湖の水の利用と環境	5	3	2	近畿地方の産業
	中部地方				
218	3-3-4-1 多様な産業がみられる地域	5	4	1	中部地方の自然環境
220	3-3-4-2 日本経済をリードする工業地域	5	4	3	中部地方の工業と都市
222	3-3-4-3 先進的な第一次産業	5	4	2	中部地方の農業
224	3-3-4-4 自然環境を生かした産業	5	4	2	中部地方の農業
226	3-3-4-5 多く降る雪を生かした産業	5	4	2	中部地方の農業

※無断編集・転用禁止

★中学地理

ページ	教科書タイトル	すらら			タイトル
		Stage	Lesson	Unit	
関東地方					
232	3-3-5-1 日本の中心的な地域	5	5	1	関東地方の自然環境
234	3-3-5-2 日本の首都 東京	5	5	3	関東地方の交通と都市
236	3-3-5-3 郊外に広がる市街地	5	5	3	関東地方の交通と都市
238	3-3-5-4 交通網を利用して発展する産業	5	5	2	関東地方の産業
240	3-3-5-5 世界と結びつく東京	5	5	3	関東地方の交通と都市
東北地方					
246	3-3-6-1 豊かな風土に育まれた文化をもつ地域	5	6	1	東北地方の自然環境
248	3-3-6-2 地域に根ざした豊かな文化	5	6	3	東北地方の伝統文化
250	3-3-6-3 現代に生きる地域文化	5	6	3	東北地方の伝統文化
252	3-3-6-4 人々の暮らしの変化と産業	5	6	2	東北地方の農業・水産業
254	3-3-6-5 これからの農業	5	6	2	東北地方の農業・水産業
北海道地方					
260	3-3-7-1 開拓の歴史が新しい	5	7	1	北海道地方の自然環境
262	3-3-7-2 長く厳しい冬の暮らし	5	7	2	北海道地方の農業・水産業
264	3-3-7-3 大規模化する農業	5	7	2	北海道地方の農業・水産業
266	3-3-7-4 「とる漁業」から「育てる漁業」へ	5	7	2	北海道地方の農業・水産業
268	3-3-7-5 豊かな自然と観光	5	7	3	北海道地方の文化と観光
第4章 地域のあり方					
	3-4-1 地域の課題をとらえる(1)	×	×	×	
	3-4-2 地域の課題をとらえる(2)	×	×	×	
	3-4-3 地域の課題を調べる	×	×	×	
	3-4-4 地域に向けて発信する	×	×	×	

(C) SuRaLa Net Co.Ltd.