

## ◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは、日本文教出版様刊行の中学地理教科書と「すらら」の対応表です。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。そのため、各分野・単元内での配列において、教科書の配列と順番が前後している箇所がございます。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、各分野・単元内の学習順は「すらら」の配列順にて進めていただくことをお勧めいたします。

※無断編集・転用禁止

★中学地理

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
<b>第1編</b>					
<b>第1章</b>					
2	1-1-1 地球の姿をながめよう	1	1	1	大陸と海洋
4	1-1-2 主な国々の名前と位置をとらえよう(1)	1	2	1	世界の国と地域
6	1-1-3 主な国々の名前と位置をとらえよう(2)	1	2	1	世界の国と地域
8	1-1-4 緯度と経度のしくみをとらえよう	1	2	2	緯度と経度
10	1-1-5 地球儀と世界地図から世界をとらえよう	1	2	4	いろいろな地図
<b>第2章</b>					
12	1-2-1 日本の位置をとらえよう	4	1	1	日本のすがた
14	1-2-2 日本と世界各地との時差をとらえよう	1	2	5	時差の計算
16	1-2-3 日本の領域の特色をとらえよう	4	1	1	日本のすがた
18	1-2-4 日本の領域をめぐる問題をとらえよう	4	1	1	日本のすがた
20	1-2-5 日本の都道府県と7地方区分をとらえよう	4	1	1	日本のすがた
<b>第2編</b>					
<b>第1章 世界各地の人々の生活と環境</b>					
24	2-1-1 世界のさまざまな場所	1	2	1	世界の国と地域
26	2-1【自由研究】世界のさまざまな気候	1	2	3	緯度と気温/公転と季節
		2	1	1	気候と雨温図
		2	1	2	世界の気候帯
28	2-1-2 暑い地域に生きる人々－マレーシアの生活－	2	2	1	暑い気候と人々の暮らし
30	2-1-3 乾燥地域に生きる人々－モンゴルの生活－	2	2	3	乾いた気候と人々の暮らし
32	2-1-4 温暖な地域に生きる人々－イタリアの生活－	×	×	×	
34	2-1-5 寒い地域に生きる人々－北アメリカ北部の生活－	2	2	2	寒い気候と人々の暮らし
36	2-1-6 高地に生きる人々－アンデスの生活－	2	2	4	高地の気候と人々の暮らし
38	2-1-7 さまざまな言語と人々の生活	×	×	×	Stage3で各地域の言語に触れています
40	2-1-8 さまざまな宗教と人々の生活	×	×	×	Stage3で各地域の宗教に触れています
<b>第2章 世界の諸地域</b>					
<b>アジア州</b>					
46	2-2-1-1 アジアの自然環境と人々のかかわり	3	1	1	アジア州の自然環境
48	2-2-1-2 世界への輸出による経済発展－東アジア－	3	1	2	アジア州の農牧業
		3	1	3	アジア州の工業と資源
50	2-2-1-3 地域統合などによる経済発展－東南アジア－	3	1	2	アジア州の農牧業
		3	1	3	アジア州の工業と資源
52	2-2-1-4 人口増加と産業の変化による経済発展－南アジア－	3	1	2	アジア州の農牧業
		3	1	3	アジア州の工業と資源
54	2-2-1-5 豊富な資源を生かした経済発展－西アジア・中央アジア－	3	1	3	アジア州の工業と資源
<b>ヨーロッパ州</b>					
60	2-2-2-1 ヨーロッパの自然環境と人々のかかわり	3	2	1	ヨーロッパ州の自然環境
		3	2	2	ヨーロッパ州の農牧業
62	2-2-2-2 国境をこえた統合のあゆみ	3	2	3	ヨーロッパ州の統合と工業
64	2-2-2-3 統合による産業の変化と課題	3	2	3	ヨーロッパ州の統合と工業
66	2-2-2-4 統合による社会の変化と課題	3	2	3	ヨーロッパ州の統合と工業
68	2-2-2-5.6 移民の増加とゆるぎ統合のうごき	3	2	4	ヨーロッパ州の言語・宗教
<b>アフリカ州</b>					
74	2-2-3-1 アフリカの自然環境と人々のかかわり	3	3	1	アフリカ州の自然環境
		3	3	4	アフリカ州の民族問題・統合の動き
76	2-2-3-2 農産物や鉱山資源の輸出にたよる経済	3	3	2	アフリカ州の農牧業
78	2-2-3-3 社会・経済の開発や発展と国際協力	3	3	3	アフリカ州の資源と産業
<b>北アメリカ州</b>					
84	2-2-4-1 北アメリカの自然環境と人々のかかわり	3	4	1	北アメリカ州の自然環境
86	2-2-4-2 世界の食料庫、北アメリカ	3	4	2	アメリカ合衆国の農牧業
88	2-2-4-3 世界をリードする北アメリカの工業	3	4	3	北アメリカ州の工業と資源
90	2-2-4-4 世界に影響をあたえるアメリカの文化や企業活動	3	4	4	北アメリカ州の人種・文化
92	2-2-4-5.6 大量生産・大量消費の生活スタイルと持続可能な社会	3	4	4	北アメリカ州の人種・文化
<b>南アメリカ州</b>					
98	2-2-5-1 南アメリカの自然環境と人々のかかわり	3	5	1	南アメリカ州の自然環境
100	2-2-5-2 移民の流入と開発による変化	3	5	4	南アメリカ州の人種・人口
102	2-2-5-3 世界規模の環境問題と改善に向けた取り組み	3	5	2	南アメリカ州の農牧業
		3	5	3	南アメリカ州の工業と資源
<b>オセアニア州</b>					
108	2-2-6-1 オセアニアの自然環境と人々のかかわり	3	6	1	オセアニア州の自然環境
		3	6	2	オセアニア州の農牧業
		3	6	3	オセアニア州の工業と資源
110	2-2-6-2 多様性を認める社会づくりを進めるオセアニア	3	6	4	オセアニア州の人種・人口
112	2-2-6-3 太平洋の島々の多様な文化と自然環境	3	6	1	オセアニア州の自然環境

※無断編集・転用禁止

★中学地理

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
<b>第3編</b>					
<b>第1章 地域調査の手法</b>					
120	3-1-1.2 身近な地域を見直そう	×	×	×	
126	3-1-3 調査テーマを決めて調査計画を立てよう	×	×	×	
128	3-1-4.5 調査を進めよう(1)	4	1	4	地形図の読み取り方
130	3-1-4.5 調査を進めよう(2)	4	1	4	地形図の読み取り方
132	3-1-6.7 調査結果をもとに考察してまとめ、発表しよう	×	×	×	
<b>第2章 日本の地域的特色と地域区分</b>					
140	3-2-1 地形からみた日本の地域的特色と地域区分	4	1	2	山・海の地形
		4	1	3	陸・川・海岸の地形
142	3-2-2 気候からみた日本の地域的特色と地域区分	4	1	5	日本の気候
144	3-2-3 地震・火山災害からみた日本の地域的特色と地域区分	4	1	5	日本の気候
146	3-2-4 気象災害からみた日本の地域的特色と地域区分	4	1	5	日本の気候
148	3-2-5.6 災害にそなえるために	4	1	5	日本の気候
150	3-2-7 人口からみた日本の地域的特色と地域区分	4	3	1	人口問題
152	3-2-8 資源・エネルギーからみた日本の地域的特色と地域区分	4	2	3	暮らしを支える電力
154	3-2-9 産業からみた日本の地域的特色と地域区分	4	2	1	日本の農林水産業・畜産業
		4	2	2	日本の工業と資源
		4	2	4	日本の商業・サービス業
160	3-2-10 交通・通信からみた日本の地域的特色と地域区分	4	3	2	交通・通信・貿易
<b>第3章 日本の諸地域</b>					
<b>九州地方</b>					
166	3-3-1-1 九州地方の自然環境と人々のかかわり	5	1	1	九州地方の自然環境
168	3-3-1-2 自然環境に影響を受ける人々の生活	5	1	2	九州地方の農業・畜産業
170	3-3-1-3 自然環境の特色を生かした農林水産業	5	1	2	九州地方の農業・畜産業
172	3-3-1-4 自然環境を生かした南西諸島の観光業	×	×	×	
174	3-3-1-5 工業の変化と自然環境の保全	5	1	3	九州地方の工業
<b>中国・四国地方</b>					
180	3-3-2-1 中国・四国地方の自然環境と人々のかかわり	5	2	1	中国・四国地方の自然環境
182	3-3-2-2 人口分布のかたよりと人々の生活	5	2	3	中国・四国地方の交通と観光
184	3-3-2-3 都市部や農村部を結ぶ交通網	5	2	3	中国・四国地方の交通と観光
186	3-3-2-4 地域に根ざした農業と作り手の人々	5	2	2	中国・四国地方の産業
188	3-3-2-5 豊かな魅力を生かした地域活性化	5	2	2	中国・四国地方の産業
<b>近畿地方</b>					
194	3-3-3-1 近畿地方の自然環境と人々のかかわり	5	3	1	近畿地方の自然環境
196	3-3-3-2 現在にいきづく歴史的都市の特色	5	3	3	近畿地方の都市
198	3-3-3-3 港町から世界へ	5	3	3	近畿地方の都市
200	3-3-3-4 伝統を生かした産業と世界進出	5	3	2	近畿地方の産業
202	3-3-3-5 歴史を生かした観光業の推進	5	3	2	近畿地方の産業
<b>中部地方</b>					
208	3-3-4-1 中部地方の自然環境と人々のかかわり	5	4	1	中部地方の自然環境
210	3-3-4-2 日本を支える工業の中心地、東海	5	4	3	中部地方の工業と都市
212	3-3-4-3 交通網の整備による中央高地の産業の変化	5	4	3	中部地方の工業と都市
214	3-3-4-4 自然環境からみた北陸の農業や工業	5	4	2	中部地方の農業
216	3-3-4-5 消費地と結びつく農業・漁業の戦略	5	4	2	中部地方の農業
<b>関東地方</b>					
222	3-3-5-1 関東地方の自然環境と人々のかかわり	5	5	1	関東地方の自然環境
224	3-3-5-2 世界都市、東京と日本や世界の結びつき	5	5	3	関東地方の交通と都市
226	3-3-5-3 東京大都市圏の人々の結びつき	5	5	3	関東地方の交通と都市
228	3-3-5-4 大都市圏を支える工業・農業と物資の移動	5	5	2	関東地方の産業
230	3-3-5-5 都市問題の解決に向けて	5	5	3	関東地方の交通と都市
<b>東北地方</b>					
236	3-3-6-1 東北地方の自然環境と人々のかかわり	5	6	1	東北地方の自然環境
238	3-3-6-2 農業をとりまく環境の変化と農家の対応	5	6	2	東北地方の農業・水産業
240	3-3-6-3 伝統文化の維持と革新	5	6	3	東北地方の伝統文化
242	3-3-6-4 東日本大震災にともなう社会の変化	5	6	1	東北地方の自然環境
244	3-3-6-5 震災からの復興と災害に強い地域づくり	5	6	1	東北地方の自然環境
<b>北海道地方</b>					
250	3-3-7-1 北海道地方の自然環境と人々のかかわり	5	7	1	北海道地方の自然環境
252	3-3-7-2 寒冷な気候に対応した人々の生活	5	7	1	北海道地方の自然環境
254	3-3-7-3 きびしい自然環境を克服した農業	5	7	2	北海道地方の農業・水産業
256	3-3-7-4 自然環境を生かした観光と世界との結びつき	5	7	2	北海道地方の農業・水産業
258	3-3-7-5 自然環境との共生をはかるために	5	7	3	北海道地方の文化と観光
<b>第4章 地域のあり方</b>					
	3-4-1 地域の課題と特色をつかもう	×	×	×	
	3-4-2.3 地域の課題の要因を考察しようー自然と防災班ー	×	×	×	
	3-4-2.3 地域の課題の要因を考察しようー交通と観光班ー	×	×	×	
	3-4-4 課題の解決に向けて構想しよう	×	×	×	
	3-4-5 まちづくり会議を開こう	×	×	×	