

◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは帝国書院様刊行の「社会科中学生の地理」と「すらら」の対応表です。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。そのため、各分野・単元内での配列において、教科書の配列と順番が前後している箇所がございます。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、各分野・単元内の学習順は「すらら」の配列順にて進めていただくことをお勧めいたします。

※無断編集・転用禁止

★中学地理

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
第1部 世界と日本の地域構成					
第1章 世界の姿					
2	1-1-1 私たちの住む地球を眺めて	1	1	1	大陸と海洋
4	1-1-2 いろいろな国の国名と位置	1	2	1	世界の国と地域
8	1-1-3 緯度と経度	1	2	2	緯度と経度
10	1-1-4 地球儀と世界地図の違い	1	2	4	いろいろな地図
第2章 日本の姿					
14	1-2-1 世界の中での日本の位置	4	1	1	日本のすがた
16	1-2-2 時差でとらえる日本の位置	1	2	5	時差の計算
18	1-2-3 日本の領域とその特色	4	1	1	日本のすがた
22	1-2-4 都道府県と県庁所在地	4	1	1	日本のすがた
第2部 世界のさまざまな地域					
第1章 人々の生活と環境					
26	2-1-1 世界のさまざまな生活と環境	1	2	3	緯度と気温/公転と季節
		2	1	1	気候と雨温図
		2	1	2	世界の気候帯
30	2-2-2 暑い地域の暮らし	2	2	1	暑い気候と人々の暮らし
32	2-2-3 乾燥した地域の暮らし	2	2	3	乾いた気候と人々の暮らし
34	2-2-4 温暖な地域の暮らし	×	×	×	
36	2-2-5 寒い地域の暮らし	2	2	2	寒い気候と人々の暮らし
38	2-2-6 高地の暮らし	2	2	4	高地の気候と人々の暮らし
40	2-2-7 世界各地の衣食住とその変化	×	×	×	Stage3で各地域の言語に触れています
42	2-2-8 人々の生活と宗教の関わり	×	×	×	Stage3で各地域の宗教に触れています
第2章 世界の諸地域					
アジア州					
50	2-2-1-1 アジア州の自然環境	3	1	1	アジア州の自然環境
52	2-2-1-2 アジア州の農業・文化と経済発展	3	1	2	アジア州の農牧業
54	2-2-1-3 経済成長を急速に遂げた中国	3	1	3	アジア州の工業と資源
56	2-2-1-4 最も近い隣国、韓国	3	1	3	アジア州の工業と資源
58	2-2-1-5 経済発展を目指す東南アジア	3	1	3	アジア州の工業と資源
60	2-2-1-6 産業発展と人口増加が急速に進む南アジア	3	1	4	アジア州の人口問題・宗教
62	2-2-1-7 資源が豊富な中央アジア・西アジア	3	1	3	アジア州の工業と資源
ヨーロッパ州					
68	2-2-2-1 ヨーロッパ州の自然環境	3	2	1	ヨーロッパ州の自然環境
70	2-2-2-2 ヨーロッパ文化の交通性と多様性	3	2	4	ヨーロッパ州の言語・宗教
72	2-2-2-3 EUの成り立ちとその影響	3	2	3	ヨーロッパ州の統合と工業
74	2-2-2-4 ヨーロッパの農業とEUの影響	3	2	2	ヨーロッパ州の農牧業
76	2-2-2-5 ヨーロッパの工業とEUの影響	3	2	3	ヨーロッパ州の統合と工業
78	2-2-2-6 EUが抱える課題	3	2	3	ヨーロッパ州の統合と工業
79	2-2-2-7 ヨーロッパとアジアにまたがる国、ロシア	×	×	×	
アフリカ州					
84	2-2-3-1 アフリカ州の自然環境	3	3	1	アフリカ州の自然環境
86	2-2-3-2 アフリカの歴史と文化	3	3	4	アフリカ州の民族問題・統合の動き
88	2-2-3-3 特定の輸出品に頼るアフリカの経済	3	3	2	アフリカ州の農牧業
90	2-2-3-4 アフリカが抱える課題とその取り組み	3	3	3	アフリカ州の資源と産業
北アメリカ州					
96	2-2-4-1 北アメリカ州の自然環境	3	4	1	北アメリカ州の自然環境
98	2-2-4-2 移民の歴史と多様な民族構成	3	4	4	北アメリカ州の人種・文化
100	2-2-4-3 大規模な農業と多様な農産物	3	4	2	アメリカ合衆国の農牧業
102	2-2-4-4 世界をリードする工業	3	4	3	北アメリカ州の工業と資源
104	2-2-4-5 アメリカ合衆国にみる生産と消費の問題	3	4	4	北アメリカ州の人種・文化
南アメリカ州					
110	2-2-5-1 南アメリカ州の自然環境	3	5	1	南アメリカ州の自然環境
112	2-2-5-2 多様な民族・文化と人々の生活	3	5	4	南アメリカ州の人種・人口
114	2-2-5-3 大規模化する農業と成長する工業	3	5	2	南アメリカ州の農牧業
116	2-2-5-4 ブラジルにみる開発と環境保全	3	5	3	南アメリカ州の工業と資源
オセアニア州					
122	2-2-6-1 オセアニア州の自然環境	3	6	1	オセアニア州の自然環境
124	2-2-6-2 移民の歴史と多文化社会への歩み	3	6	4	オセアニア州の人種・人口
126	2-2-6-3 他地域と結び付いて発展する産業	3	6	2	オセアニア州の農牧業
		3	6	3	オセアニア州の工業と資源

※無断編集・転用禁止

★中学地理

ページ	教科書タイトル	すらら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
	第3部 日本のさまざまな地域				
	第1章 身近な地域の調査				
130	3-1-1 調査テーマを決めよう	×	×	×	
132	3-1-2 調査方法を考えよう	×	×	×	
138	3-1-3 野外調査を実行しよう	4	1	4	地形図の読み取り方
140	3-1-4 調査を深めて結果を発表しよう	×	×	×	
	第2章 日本の地域的特色				
142	3-2-1 山がちな日本の地形	4	1	2	山・海の地形
144	3-2-2 川がつくる地形と海岸や海洋の特色	4	1	3	陸・川・海岸の地形
146	3-2-3 日本の気候	4	1	5	日本の気候
148	3-2-4 日本のさまざまな自然災害	4	1	5	日本の気候
150	3-2-5 自然災害に対する備え	4	1	5	日本の気候
154	3-2-6 日本の人口の変化と特色	4	3	1	人口問題
156	3-2-7 日本の資源・エネルギーと電力	4	2	3	暮らしを支える電力
158	3-2-8 日本の農業・林業・漁業とその変化	4	2	1	日本の農林水産業・畜産業
160	3-2-9 日本の工業とその変化	4	2	2	日本の工業と資源
162	3-2-10 日本の商業・サービス業	4	2	4	日本の商業・サービス業
164	3-2-11 日本の交通網・通信網	4	3	2	交通・通信・貿易
166	3-2-12 さまざまな地域区分	4	1	1	日本のすがた
	第3章 日本の諸地域				
	九州地方				
174	3-3-1-1 九州地方の自然環境	5	1	1	九州地方の自然環境
176	3-3-1-2 火山と共にある九州の人々の生活	5	1	2	九州地方の農業・畜産業
178	3-3-1-3 自然を生かした九州地方の農業	5	1	2	九州地方の農業・畜産業
180	3-3-1-4 都市や工業の発展と自然環境	5	1	3	九州地方の工業
182	3-3-1-5 南西諸島の自然と人々の生活や産業	5	1	1	九州地方の自然環境
	中国・四国地方				
190	3-3-2-1 中国・四国地方の自然環境	5	2	1	中国・四国地方の自然環境
192	3-3-2-2 交通網の整備と人々の生活の変化	5	2	3	中国・四国地方の交通と観光
194	3-3-2-3 瀬戸内海の高瀬と工業の発展	5	2	2	中国・四国地方の産業
196	3-3-2-4 交通網を生かして発展する農業	5	2	2	中国・四国地方の産業
198	3-3-2-5 人を呼び寄せる地域の取り組み	5	2	3	中国・四国地方の交通と観光
	近畿地方				
206	3-3-3-1 近畿地方の自然環境	5	3	1	近畿地方の自然環境
208	3-3-3-2 琵琶湖の水が支える京阪神大都市圏	5	3	3	近畿地方の都市
210	3-3-3-3 阪神工業地帯と環境問題への取り組み	5	3	2	近畿地方の産業
212	3-3-3-4 古都京都・奈良と歴史的景観の保全	5	3	3	近畿地方の都市
214	3-3-3-5 環境に配慮した林業・漁業	5	3	2	近畿地方の産業
	中部地方				
222	3-3-4-1 中部地方の自然環境	5	4	1	中部地方の自然環境
224	3-3-4-2 中京工業地帯の発展と名古屋大都市圏	5	4	3	中部地方の工業と都市
226	3-3-4-3 東海で発達するさまざまな産業	5	4	2	中部地方の農業
		5	4	3	中部地方の工業と都市
228	3-3-4-4 内陸にある中央高地の産業の移り変わり	5	4	2	中部地方の農業
230	3-3-4-5 雪を生かした北陸の産業	5	4	3	中部地方の工業と都市
	関東地方				
238	3-3-5-1 関東地方の自然環境	5	5	1	関東地方の自然環境
240	3-3-5-2 多くの人々が集まる首都、東京	5	5	3	関東地方の交通と都市
242	3-3-5-3 東京大都市圏の過密問題とその対策	5	5	3	関東地方の交通と都市
244	3-3-5-4 人口の集中と第3次産業の発達	5	5	2	関東地方の産業
246	3-3-5-5 臨海部から内陸部へ移りゆく工場	5	5	2	関東地方の産業
248	3-3-5-6 大都市周辺の農業と山間部の過疎問題	5	5	2	関東地方の産業
	東北地方				
256	3-3-6-1 東北地方の自然環境	5	6	1	東北地方の自然環境
258	3-3-6-2 伝統行事と生活・文化の変化	5	6	3	東北地方の伝統文化
260	3-3-6-3 稲作と畑作に対する人々の工夫や努力	5	6	2	東北地方の農業・水産業
262	3-3-6-4 果樹栽培と水産業における人々の工夫や努力	5	6	2	東北地方の農業・水産業
264	3-3-6-5 工業の発展と人々の生活の変化	5	6	2	東北地方の農業・水産業

※無断編集・転用禁止

★中学地理

ページ	教科書タイトル	すらすら			
		Stage	Lesson	Unit	タイトル
	北海道地方				
272	3-3-7-1 北海道地方の自然環境	5	7	1	北海道地方の自然環境
274	3-3-7-2 雪と共にある北海道の人々の生活	5	7	1	北海道地方の自然環境
276	3-3-7-3 厳しい自然環境を克服してきた稲作	5	7	2	北海道地方の農業・水産業
278	3-3-7-4 自然の恵みを生かす畑作や酪農、漁業	5	7	2	北海道地方の農業・水産業
280	3-3-7-5 北国の自然を生かした観光業	5	7	3	北海道地方の文化と観光
	第4部 地域の在り方				
	第1章 地域の在り方				
	4-1-1 課題を把握しよう	×	×	×	
	4-1-2 地域をとらえよう	×	×	×	
	4-1-3 課題の要因を考察しよう	×	×	×	
	4-1-4 課題の解決に向けて構想しよう	×	×	×	
	4-1-5 構想の成果を発信しよう	×	×	×	

(C) SuRaLa Net Co.Ltd.