

◆教科書対応表ご利用に当たって

※無断編集・転用禁止

- ・ このファイルは東京書籍様刊行の「新しい社会地理」と「すらら」の対応表です。
- ・ 「すらら」は、それぞれがどのようにつながっているかを理解できるように、各項目を配列しております。そのため、各分野・単元内での配列において、教科書の配列と順番が前後している箇所がございます。断片的な知識習得ではなく、それぞれの有機的つながりを意識した理解を促進するために、レクチャー内容にも一連のストーリーを持たせておりますので、各分野・単元内の学習順は「すらら」の配列順にて進めていただくことをお勧めいたします。

※無断編集・転用禁止

★中学地理

ページ	教科書タイトル	すらすら			タイトル
		Stage	Lesson	Unit	
第1編 世界と日本の姿					
第1章 世界の姿					
8	1-1-1 地球の姿を見てみよう	1	1	1	大陸と海洋
10	1-1-2 世界のさまざまな国々	1	2	1	世界の国と地域
14	1-1-3 地球上の位置を表そう	1	2	2	緯度と経度
16	1-1-4 地球儀と世界地図を比べてみよう	1	2	4	いろいろな地図
第2章 日本の姿					
20	1-2-1 日本の位置	4	1	1	日本のすがた
22	1-2-2 日本と世界との時差	1	2	5	時差の計算
24	1-2-3 日本の領域の特色	4	1	1	日本のすがた
26	1-2-4 北方領土・竹島と尖閣諸島 領土をめぐる問題をかかえる島々	4	1	1	日本のすがた
28	1-2-5 日本の都道府県	4	1	1	日本のすがた
第2編 世界のさまざまな地域					
第1章 世界各地の人々の生活と環境					
36	2-1-1 雪と氷の中で暮らす人々	2	2	2	寒い気候と人々の暮らし
38	2-1-2 寒暖の差が激しい土地に暮らす人々	2	2	2	寒い気候と人々の暮らし
40	2-1-3 温暖な土地に暮らす人々	×	×	×	
42	2-1-4 乾燥した土地に暮らす人々	2	2	3	乾いた気候と人々の暮らし
44	2-1-5 常夏の島で暮らす人々	2	2	1	暑い気候と人々の暮らし
46	2-1-6 標高の高い土地に暮らす人々	2	2	4	高地の気候と人々の暮らし
48	2-1-7 世界に見られるさまざまな気候	1	2	3	緯度と気温/公転と季節
		2	1	1	気候と気温図
		2	1	2	世界の気候帯
50	2-1-8 人々の生活に根づく宗教	×	×	×	Stage3で各地域の宗教に触れています
第2章 世界の諸地域					
アジア州 一急速な都市の成長と変化一					
58	2-2-1-1 アジア州をながめて	3	1	1	アジア州の自然環境
60	2-2-1-2 アジアNIESの成長	3	1	3	アジア州の工業と資源
62	2-2-1-3 強大な人口が支える中国	3	1	3	アジア州の工業と資源
64	2-2-1-4 都市化が進む東南アジア	3	1	2	アジア州の農牧業
		3	1	3	アジア州の工業と資源
66	2-2-1-5 急速に成長する南アジア	3	1	2	アジア州の農牧業
		3	1	3	アジア州の工業と資源
68	2-2-1-6 資源が豊富な西アジア・中央アジア	3	1	3	アジア州の工業と資源
70	2-2-1【もつと地理】イスラム教と人々の暮らし	3	1	4	アジア州の人口問題・宗教
ヨーロッパ州 一国同士の統合による変化一					
76	2-2-2-1 ヨーロッパ州をながめて	3	2	1	ヨーロッパ州の自然環境
		3	2	2	ヨーロッパ州の農牧業
		3	2	4	ヨーロッパ州の言語・宗教
78	2-2-2-2 ヨーロッパ統合の動き	3	2	3	ヨーロッパ州の統合と工業
80	2-2-2-3 持続可能な社会に向けて	3	2	3	ヨーロッパ州の統合と工業
82	2-2-2-4 EUがかかえる課題	3	2	3	ヨーロッパ州の統合と工業
84	2-2-2【もつと地理】アジアとヨーロッパとにまたがるロシア	×	×	×	
アフリカ州 一国際的な支援からの自立に向けて一					
88	2-2-3-1 アフリカ州をながめて	3	3	1	アフリカ州の自然環境
90	2-2-3-2 アフリカの産業を新たな開発	3	3	2	アフリカ州の農牧業
92	2-2-3-3 発展に向けた課題	3	3	3	アフリカ州の資源と産業
94	2-2-3【もつと地理】情報化がアフリカ社会を変える	×	×	×	
北アメリカ州 一多くの人々を引きつける地域一					
100	2-2-4-1 北アメリカ州をながめて	3	4	1	北アメリカ州の自然環境
102	2-2-4-2 巨大な農業生産力と移民	3	4	2	アメリカ合衆国の農牧業
104	2-2-4-3 巨大な工業生産力	3	4	3	北アメリカ州の工業と資源
106	2-2-4-4 新しい産業と生活文化	3	4	4	北アメリカ州の人種・文化
108	2-2-4【もつと地理】ハリケーンから人々を守る	3	4	1	北アメリカ州の自然環境

※無断編集・転用禁止

★中学地理

ページ	教科書タイトル	すらら			タイトル
		Stage	Lesson	Unit	
	南アメリカ州 一開発の進展と環境問題一				
116	2-2-5-1 南アメリカ州をながめて	3	5	1	南アメリカ州の自然環境
		3	5	4	南アメリカ州の人種・人口
118	2-2-5-2 自然環境と共生する生活	3	5	2	南アメリカ州の農牧業
120	2-2-5-3 開発の進行と影響	3	5	3	南アメリカ州の工業と資源
122	2-2-5 【もって地理】南アメリカで活躍する日系人	3	5	4	南アメリカ州の人種・人口
	オセアニア州 一強まるアジアの結びつき一				
128	2-2-6-1 オセアニア州をながめて	3	6	1	オセアニア州の自然環境
		3	6	2	オセアニア州の農牧業
130	2-2-6-2 貿易を通じた他地域とのつながり	3	6	3	オセアニア州の工業と資源
132	2-2-6-3 人々による他地域とのつながり	3	6	4	オセアニア州の人種・人口
134	2-2-6 【もって地理】水没の危機にあるツバル	3	6	1	オセアニア州の自然環境
	第3編 日本のさまざまな地域				
	第1章 地域調査の手法				
142	3-1-1 調査の準備	×	×	×	
148	3-1-2 野外観察・聞き取り調査	4	1	4	地形図の読み取り方
150	3-1-3 資料を使った調査	4	1	4	地形図の読み取り方
152	3-1-4 調査のまとめ	×	×	×	
154	3-1-5 調査結果の発表	×	×	×	
	第2章 日本の地域的特色と地域区分				
158	3-2-1 地形から見た日本の特色	4	1	2	山・海の地形
		4	1	3	陸・川・海岸の地形
162	3-2-2 気候から見た日本の特色	4	1	5	日本の気候
164	3-2-3 自然災害と防災・減災への取り組み	4	1	5	日本の気候
166	3-2 【もって地理】震災から命を守る	4	1	5	日本の気候
168	3-2-4 人口から見た日本の特色	4	3	1	人口問題
170	3-2-5 資源・エネルギーから見た日本の特色	4	2	3	暮らしを支える電力
172	3-2-6 産業から見た日本の特色	4	2	1	日本の農林水産業・畜産業
		4	2	2	日本の工業と資源
		4	2	4	日本の商業・サービス業
174	3-2-7 交通・通信から見た日本の特色	4	3	2	交通・通信・貿易
176	3-2-8 日本を地域区分しよう	4	1	1	日本のすがた
180	3-2 【もって地理】日本のエネルギーのあらまし	4	2	3	暮らしを支える電力
	第3章 日本の諸地域				
	九州地方 一自然とともに生きる人々の暮らし一				
186	3-3-1-1 九州地方をながめて	5	1	1	九州地方の自然環境
188	3-3-1-2 自然環境に適應する人々の工夫	5	1	2	九州地方の農業・畜産業
190	3-3-1-3 自然の制約の克服と利用	5	1	2	九州地方の農業・畜産業
192	3-3-1-4 持続可能な社会をつくる	5	1	3	九州地方の工業
196	3-3-1 【もって地理】ICTで変わる離島の医療	×	×	×	
	中国・四国地方 一交通・通信とともに変化する人々の暮らし一				
198	3-3-2-1 中国・四国地方をながめて	5	2	1	中国・四国地方の自然環境
200	3-3-2-2 交通網の整備と人や物の移動の変化	5	2	3	中国・四国地方の交通と観光
202	3-3-2-3 交通網が支える産業とその変化	5	2	2	中国・四国地方の産業
		5	2	3	中国・四国地方の交通と観光
204	3-3-2-4 活用される交通・通信網	5	2	3	中国・四国地方の交通と観光
208	3-3-2 【もって地理】瀬戸内海をきれいな海に	×	×	×	
	近畿地方 一都市・農村の変化と人々の暮らし一				
210	3-3-3-1 近畿地方をながめて	5	3	1	近畿地方の自然環境
212	3-3-3-2 大都市圏の形成と都市の産業	5	3	3	近畿地方の都市
		5	3	2	近畿地方の産業
214	3-3-3-3 ニュータウンの建設と都市の開発	5	3	3	近畿地方の都市
216	3-3-3-4 変化する農村の暮らし	5	3	2	近畿地方の産業
220	3-3-3 【もって地理】歴史的な景観を生かしたまちづくり	×	×	×	

※無断編集・転用禁止

★中学地理

ページ	教科書タイトル	すらすら			タイトル
		Stage	Lesson	Unit	
	中部地方 一活発な産業を支える人々の暮らしー				
222	3-3-4-1 中部地方をながめて	5	4	1	中部地方の自然環境
224	3-3-4-2 特色ある東海の産業	5	4	2	中部地方の農業
		5	4	3	中部地方の工業と都市
226	3-3-4-3 特色ある中央高地の産業	5	4	2	中部地方の農業
		5	4	3	中部地方の工業と都市
228	3-3-4-4 特色ある北陸の産業	5	4	2	中部地方の農業
		5	4	3	中部地方の工業と都市
232	3-3-4【もっと地理】富士山の環境を守る取り組み	×	×	×	
	関東地方 一さまざまな地域と結びつく人々の暮らしー				
234	3-3-5-1 関東地方をながめて	5	5	1	関東地方の自然環境
236	3-3-5-2 世界と結びつく東京	5	5	3	関東地方の交通と都市
238	3-3-5-3 東京を生活圏とする人々の暮らしと交通	5	5	3	関東地方の交通と都市
240	3-3-5-4 関東地本の多様な産業	5	5	2	関東地方の産業
244	3-3-5【もっと地理】オリンピック・パラリンピックと東京	×	×	×	
	東北地方 一伝統的な生活・文化を受けつぐ人々の暮らしー				
246	3-3-6-1 東北地方をながめて	5	6	1	東北地方の自然環境
		5	6	2	東北地方の農業・水産業
248	3-3-6-2 祭りや年中行事の伝統とその変化	5	6	3	東北地方の伝統文化
250	3-3-6-3 伝統工芸品の生産・販売とその変化	5	6	3	東北地方の伝統文化
252	3-3-6-4 過去の継承と未来に向けた社会づくり	5	6	2	東北地方の農業・水産業
254	3-3-6【もっと地理】生まれ変わった鉱山町	×	×	×	
	北海道地方 一雄大な自然とともに生きる人々の暮らしー				
258	3-3-7-1 北海道地方をながめて	5	7	1	北海道地方の自然環境
260	3-3-7-2 自然の制約に適応する人々の工夫	5	7	1	北海道地方の自然環境
262	3-3-7-3 自然の制約や社会の変化を乗り越える	5	7	1	北海道地方の自然環境
264	3-3-7-4 自然の特色を生かした産業	5	7	2	北海道地方の農業・水産業
		5	7	2	北海道地方の農業・水産業
268	3-3-7【もっと地理】現代に受けつがれるアイヌ民族の文化	5	7	3	北海道地方の文化と観光
	第4章 地域の在り方				
	3-4-1 身近な地域の課題を見つける	×	×	×	
	3-4-2 課題を調査する	×	×	×	
	3-4-3 要因を考察する	×	×	×	
	3-4-4 解決策を構想する	×	×	×	
	3-4-5 地域の将来像を提案する	×	×	×	

(C) SuRaLa Net Co.Ltd.