

小学版『すらら』
単元一覧表
(目安学習時間を含む)

Ver.8.0 2023.03.07

※無断編集・転用禁止

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：91.6時間

※ユニットの相当学年が複数である場合、項目ごとに該当学年を()で表しています。

Stage_No	Lesson	Lesson_Name	Unit	Unit_Title	相当学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間
Stage1 整数の性質	1	整数のしくみ	1	1億より大きい数	4	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	15
						C	-	○	-	15
			2	整数のしくみ	4	A	○	○	○	35
	B	-				○	-	15		
	2	大きな数の計算	1	大きな数の計算(1)	4	A	○	○	○	30
			2	大きな数の計算(2)	4	A	○	○	○	25
			3	大きな数の計算(3)	4	A	○	○	○	30
	3	整数の性質	1	整数の分類	5	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
			2	約数と素数	5	A	○	○	○	35
						B	-	○	-	15
			3	倍数	5	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
			4	公約数と最大公約数	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
			5	公倍数と最小公倍数	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
	4	がい数の計算	1	がい数の表し方	4	A	○	○	○	45
						B	-	○	-	20
2			がい数の計算(1)	4	A	○	○	○	30	
					B	-	○	-	10	
3			がい数の計算(2)	4	A	○	○	○	25	
					B	-	○	-	10	
9.1										
Stage2 整数の計算	1	わり算のひっ算	1	わり算のひっ算(1)	4	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
						C	-	○	-	10
	2	わり算の暗算	1	わりざんの暗算	4	A	○	○	○	25
						2	何十でわるわり算の暗算	4	A	○
	3	わり算の性質	1	わり算の性質	4	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	20
	4	計算の順序ときまり	1	計算の順序	4	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
						2	計算のきまり	4	A	○
4.1										

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：91.6時間

※ユニットの相当学年が複数である場合、項目ごとに該当学年を()で表しています。

Stage_No	Lesson	Lesson_Name	Unit	Unit_Title	相当学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間			
Stage3 小数の計算	1	小数とは	1	小数の表し方としくみ(1)	3,4	A	○(3,4)	○(3)	○	35			
						B	-	○(4)	-	20			
			2	小数の表し方としくみ(2)	4	A	○	○	○	30			
						B	-	○	-	10			
	2	小数の大小関係	1	小数の大小関係	3	A	○	○	○	30			
						4	B	-	○	-	20		
	3	小数の計算	1	小数のたし算とひき算	3,4	A	○(3,4)	○(3)	○	35			
						B	-	○(4)	-	20			
			2	小数と整数のかけ算	4,5	A	○(4,5)	○(4)	○	35			
						B	-	○(5)	-	20			
			3	小数×小数	5	A	○	○	○	30			
						B	-	○	-	10			
			4	小数÷整数(1)	4	A	○	○	○	25			
						B	-	○	-	20			
			5	小数÷整数(2)	4	A	○	○	○	35			
						B	-	○	-	20			
	6	小数÷小数	5	A	○	○	○	35					
				B	-	○	-	20					
7.2													
Stage4 分数の計算	1	分数とは	1	分数とは？	2,3	A	○	○	○	25			
						B	-	○	-	10			
			2	分数の種類	4	A	○	○	○	30			
						B	-	○	-	10			
			3	仮分数⇄帯分数の変換	4	A	○	○	○	30			
	2	分数の大小関係	1	分数の大小関係(1) - 分母が同じ分数	4	A	○	○	○	35			
						2	分数の大小関係(2) - 分母が異なる分数	5	A	○	○	○	40
									B	-	○	-	10
			C	-	○				-	10			
			3	分数のたし算・ひき算	1	分数のたし算・ひき算(1)	3	A	○	○	○	35	
								5	B	-	○	-	20
	2	分数のたし算・ひき算(2)			4,5	A	○(4,5)	○(4)	○	35			
						B	-	○(5)	-	20			
						C	-	○(4)	-	20			
						D	-	○(5)	-	20			
	3	分数のたし算・ひき算(3)	5	A	○	○	○	25					
				B	-	○	-	10					
	4	分数のたし算・ひき算(4)	5	A	○	○	○	25					
				B	-	○	-	10					
	4	分数のかけ算・わり算	1	分数のかけ算(1)	6	A	○	○	○	35			
						B	-	○	-	15			
			2	分数のかけ算(2)	6	A	○	○	○	40			
						B	-	○	-	40			
						C	-	○	-	30			
			3	分数のわり算(1)	6	A	○	○	○	35			
B						-	○	-	15				
4			分数のわり算(2)	6	A	○	○	○	40				
					B	-	○	-	40				
					C	-	○	-	30				
					D	-	○	-	15				
5			さまざまな計算	1	小数と分数の混じった式	6	A	○	○	○	40		
	B	-					○	-	25				
	C	-					○	-	30				
	D	-					○	-	35				
	2	計算方法のくふう		6	A	○	○	○	25				
15.2													

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：91.6時間

※ユニットの相当学年が複数である場合、項目ごとに該当学年を()で表しています。

Stage_No	Lesson	Lesson_Name	Unit	Unit_Title	相当学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	
Stage5 文字と式	1	記号をつかった式	1	記号を使った式(1)	3	A	○	○	○	30	
						B	-	○	-	10	
			2	記号を使った式(2)	3	A	○	○	○	30	
							B	-	○	-	10
				3	数量の関係を表す式(1)	4	A	○	○	○	35
	2	文字をつかった式	1	文字をつかった式	6	A	○	○	○	40	
						B	-	○	-	10	
						C	-	○	-	10	
2			数量の関係を表す式(2)	6	A	○	○	○	35		
					B	-	○	-	10		
3.7											
Stage6 量の単位と計算	1	いろいろな単位	1	時間の単位	3	A	○	○	○	30	
						B	-	○	-	10	
			2	長さの単位	3	A	○	○	○	40	
						B	-	○	-	20	
			3	面積の単位	4	A	○	○	○	35	
						5	B	-	○	-	20
			4	体積と容積の単位	5	A	○	○	○	30	
						B	-	○	-	10	
						C	-	○	-	10	
			5	重さの単位	3	A	○	○	○	40	
5	B	-				○	-	15			
4.3											
Stage7 割合とグラフ	1	割合	1	割合を求める	5	A	○	○	○	30	
			2	比べられる量を求める	5	A	○	○	○	30	
			3	もとにする量を求める	5	A	○	○	○	30	
	2	百分率と濃度	1	百分率	5	A	○	○	○	25	
			2	濃度	5	A	○	○	○	30	
	3	歩合と割増し・割引	1	歩合	5	A	○	○	○	25	
						B	-	○	-	15	
			2	割増し	5	A	○	○	○	30	
						B	-	○	-	15	
			3	割引	5	A	○	○	○	35	
	B	-				○	-	20			
	4	割合のグラフ	1	割合のグラフ	5	A	○	○	○	25	
						B	-	○	-	15	
5	単位量あたりの大きさ	1	単位量あたりの大きさ	5	A	○	○	○	30		
6.2											
Stage8 比とその利用	1	比	1	比とは	6	A	○	○	○	40	
						B	-	○	-	15	
						C	-	○	-	10	
	2	比の性質	6	A	○	○	○	30			
				B	-	○	-	10			
				A	○	○	○	25			
2	比例式と比例配分	1	比例式の性質	6	B	-	○	-	15		
					2	比例配分	6	A	○	○	○
3.1											

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：91.6時間

※ユニットの相当学年が複数である場合、項目ごとに該当学年を()で表しています。

Stage_No	Lesson	Lesson_Name	Unit	Unit_Title	相当学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間
Stage9 速さ	1	速さとは	1	速さを求める	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
						C	-	○	-	10
			2	道のりを求める	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
						C	-	○	-	10
			3	時間を求める	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
						C	-	○	-	10
2.5										
Stage10 2つの量の 変わり方	1	2つの量の変わり方	1	2つの量の変わり方	4,5	A	○(4,5)	○(4)	○	25
						B	-	○(5)	-	15
	2	比例の関係	1	比例の関係とグラフ	5,6	A	○(5,6)	○(5)	○	25
						B	-	○(6)	-	20
	2	比例のグラフの読み取り	6	A	○	○	○	40		
				B	-	○	-	10		
3	反比例の関係	1	反比例の関係とグラフ	6	A	○	○	○	30	
					B	-	○	-	10	
2	反比例のグラフの読み取り	6	A	○	○	○	40			
			B	-	○	-	10			
3.4										
Stage11 平面図形	1	図形と角	1	角	4	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
			2	三角形の角	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
			3	多角形の角	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
	2	垂直と平行	1	垂直と平行	4	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	15
	3	平面図形の性質	1	いろいろな四角形	4	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	20
			2	多角形・正多角形	5	A	○	○	○	50
						B	-	○	-	25
			3	円とおうぎ形	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	20
	4	平面図形の面積	1	長方形と正方形の面積	4	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
			2	三角形の面積	5	A	○	○	○	40
						B	-	○	-	10
			3	平行四辺形・台形・ひし形の面積	5	A	○	○	○	40
						B	-	○	-	10
			4	円とおうぎ形の面積	6	A	○	○	○	35
						B	-	○	-	10
			5	ふくざつな図形の面積(1)	5	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
			6	ふくざつな図形の面積(2)	6	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
	7	およその図形の面積	6	A	○	○	○	30		
				B	-	○	-	10		
	5	合同と拡大・縮小	1	合同な図形	5	A	○	○	○	45
						B	-	○	-	25
2			拡大図・縮図	6	A	○	○	○	45	
					B	-	○	-	25	
3			縮図の利用	6	A	○	○	○	30	
					B	-	○	-	20	
C	縮図の利用	6	A	○	○	○	20			
			B	-	○	-	10			
6	対称な図形	1	線対称	6	A	○	○	○	30	
					B	-	○	-	10	
		2	点対称	6	A	○	○	○	30	
					B	-	○	-	10	
14.6										

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：91.6時間

※ユニットの相当学年が複数である場合、項目ごとに該当学年を()で表しています。

Stage_No	Lesson	Lesson_Name	Unit	Unit_Title	相当学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間
Stage12 空間図形	1	いろいろな立体	1	直方体と立方体	4	A	○	○	○	30
			2	角柱と円柱	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	15
	3	球	3	A	○	○	○	40		
	2	立体と位置関係	1	面や辺の垂直と平行	4	A	○	○	○	40
	3	位置の表し方	1	位置の表し方	4	A	○	○	○	30
	4	立体の表し方	1	見取図・展開図	4,5	A	○(4,5)	○(4)	○	30
						B	-	○(4)	-	15
						C	-	○(5)	-	15
	5	立体の表面積	1	角柱の表面積	-	A	○	○	○	40
			2	円柱の表面積	-	A	○	○	○	50
	6	立体の体積	1	角柱と円柱の体積	5,6	A	○(5,6)	○(5)	○	35
						B	-	○(6)	-	15
			2	体積の求め方の工夫	5,6	A	○(5,6)	○(5)	○	20
6					B	-	○(6)	-	15	
					7	容積	1	容積	5	A
8.2										
Stage13 資料の活用と場合の数	1	資料の整理	1	表(1)	3	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
			2	ぼうグラフ(1)	3	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
						C	-	○	-	13
			3	折れ線グラフ	4	A	○	○	○	40
						B	-	○	-	10
						C	-	○	-	10
						D	-	○	-	15
			4	表(2)	4	A	○	○	○	40
						B	-	○	-	10
						C	-	○	-	10
	5	ぼうグラフ(2)	4	A	○	-	○	45		
	6	平均とその利用	5	A	○	○	○	40		
				B	-	○	-	15		
				C	-	○	-	15		
	7	度数分布表と柱状グラフ	6	A	○	○	○	40		
				B	-	○	-	15		
				C	-	○	-	15		
D				-	○	-	15			
8	さまざまな代表値	6	A	○	○	○	30			
			B	-	○	-	15			
2	場合の数	1	場合の数	6	A	○	○	○	40	
		2	並べ方	6	A	○	○	○	40	
		3	組み合わせ	6	A	○	○	○	40	
10.1										

(C)2022 SuRaLa Net Co.Ltd.

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：81.0時間

Stage_No	Lesson_No	Lesson_Name	Unit_No	Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間		
		オリエンテーション		オリエンテーション	A	○	-	○	15		
Stage1 一文の 読み方	Lesson1	主語と述語をつかもう	Unit1	「だれが」「どうした」は文のキホン	A	○	○	○	25		
					B	-	○	-	10		
					C	-	○	-	10		
	Lesson2	修飾語を理かいしよう	Unit1	文をかざる言葉とは何？	A	○	○	○	20		
					B	-	○	-	10		
					Unit2	修飾語はこんなにいろいろ	A	○	○	○	20
							B	-	○	-	10
					Unit3	修飾語がつながるのはどの言葉？	A	○	○	○	35
	Lesson3	決まったつながり方をすることば	Unit1	なかよしペアのことがばがある？	A	○	○	○	20		
					B	-	○	-	10		
	Lesson4	助詞ってどんな役割？	Unit1	言葉と言葉をつなげる強カツール	A	○	○	○	25		
			Unit2	前と後ろはどういう関係？	A	○	○	○	35		
	Lesson5	いろいろな表現を学ぼう	Unit1	自分の意見を強くしめす表現とは？	A	○	○	○	20		
					B	-	○	-	10		
Unit2			ちょっと不安なときには、この表現	A	○	○	○	20			
				B	-	○	-	10			
Unit3			本当はどう思ってる？	A	○	○	○	25			
				B	-	○	-	10			
Lesson6	一文のほね組みをつかもう	Unit1	一文はどのようなほね組みになっている？	A	○	○	○	25			
				B	-	○	-	15			
Lesson7	一文の重要ポイントはどこ？	Unit1	ほね組みの中で重要なのはどこ？	A	○	○	○	30			
				B	-	○	-	20			
Unit2	これははずせない！ 意味的に重要なのはどこ？	A	○	○	○	50					
Lesson8	正しい文章を書こう	Unit1	正しい読点の位置はどこ？	A	○	○	○	35			
8.5											
Stage2 文章の 読み方	Lesson1	文章をすっきりさせる言葉	Unit1	「これ」や「それ」が指しているものを見つけよう	A	○	○	○	25		
	Lesson2	つなぎ言葉	Unit1	つなぎ言葉①	A	○	○	○	35		
			Unit2	つなぎ言葉②	A	○	○	○	35		
	Lesson3	話題と作者が言いたいことをつかもう	Unit1	この文章の話題は何？	A	○	○	○	60		
			Unit2	この文章で言いたいことは何？	A	○	○	○	60		
	Lesson4	説明のパターンを理かいしよう	Unit1	どうしてそう言えるのか？	A	○	○	○	50		
			Unit2	言いたいことをささえる具体例	A	○	○	○	50		
	Lesson5	文章のつくりをつかもう	Unit1	文章のつくりをつかもう	A	○	○	○	45		
	Lesson6	文章の内容をまとめよう	Unit1	文章の内容をまとめよう	A	○	○	○	60		
	Lesson7	状況を正かくにおさえよう	Unit1	状況を正確におさえることが小説文ではポイント！	A	○	○	○	40		
Lesson8	登場人物の気持ちをつかもう	Unit1	登場人物のセリフや行動・様子から気持ちをつかむ	A	○	○	○	45			
		Unit2	登場人物の気持ちは風景の様子にも表れる	A	○	○	○	45			
Lesson9	総合的にはんだんしよう	Unit1	総合的にはんだんして、気持ちを正確におさえよう	A	○	○	○	45			
9.9											

【国語】ユニット一覧

Stage3 実戦演習	Lesson1	実戦演習の手順をつかもう①(説明文)	Unit1	実戦演習の手順をつかもう①(説明文)	A	○	-	-	45	
		実戦演習の手順をつかもう②(小説)	Unit2	実戦演習の手順をつかもう②(小説)	A	○	-	-	45	
	Lesson2	実戦演習①	Unit1	説明文	A	○	1	-	30	
			Unit2	小説	A	○	1	-	30	
	Lesson3	実戦演習②	Unit1	説明文	A	○	1	-	30	
			Unit2	小説	A	○	1	-	30	
	Lesson4	実戦演習③	Unit1	説明文	A	○	1	-	30	
			Unit2	小説	A	○	1	-	30	
	Lesson5	実戦演習④	Unit1	説明文	A	○	1	-	30	
			Unit2	小説	A	○	1	-	30	
5.5										
Stage4 一文の 読み方	Lesson1	主語と述語をつかもう	Unit1	「主語」「述語」をとらえよう	A	○	○	○	25	
				B	-	○	-	10		
			Unit2	「主語」「述語」はいつもひとつずつ?	A	○	○	○	30	
				B	-	○	-	15		
	Lesson2	修飾語を理解しよう	Unit1	文をかざる言葉とは何?	A	○	○	○	20	
				B	-	○	-	10		
			Unit2	修飾語はこんなにいろいろ	A	○	○	○	20	
				B	-	○	-	10		
	Unit3	修飾語がつながるのはどの言葉?	A	○	○	○	35			
		Lesson3	決まったつながり方をする言葉	Unit1	なかよしペアの言葉がある?	A	○	○	○	20
					B	-	○	-	10	
	Lesson4	助詞ってどんな役割?	Unit1	言葉と言葉をつなげる強カツール	A	○	○	○	25	
				Unit2	前と後ろはどういう関係?	A	○	○	○	35
	Lesson5	いろいろな表現を学ぼう	Unit1	自分の意見を強く示す表現とは?	A	○	○	○	20	
				B	-	○	-	10		
			Unit2	ちょっと不安なときには、この表現	A	○	○	○	20	
				B	-	○	-	10		
			Unit3	本当はどう思ってる?	A	○	○	○	20	
				B	-	○	-	10		
	Lesson6	一文のほね組みをつかもう	Unit1	一文はどのようなほね組みになっている?	A	○	○	○	25	
B				-	○	-	15			
Lesson7	一文の重要ポイントはどこ?	Unit1	ほね組みの中で重要なのはどこ?	A	○	○	○	30		
			B	-	○	-	20			
Unit2	これははずせない! 意味的に重要なのはどこ?	A	○	○	○	50				
Lesson8	正しい文を書こう	Unit1	正しい読点の位置はどこ?	A	○	○	○	40		
9.1										
Stage5 文章の 読み方	Lesson1	文章をすっきりさせる言葉	Unit1	「これ」や「それ」が指しているものを見つけよう	A	○	○	○	25	
	Lesson2	つなぎ言葉	Unit1	つなぎ言葉①	A	○	○	○	35	
			Unit2	つなぎ言葉②	A	○	○	○	35	
	Lesson3	話題と作者の主張をつかもう	Unit1	この文章の話題は何?	A	○	○	○	60	
			Unit2	この文章の主張は何?	A	○	○	○	60	
	Lesson4	説明のパターンを理解しよう	Unit1	どうしてそう言えるのか?	A	○	○	○	50	
			Unit2	主張を支える具体例	A	○	○	○	50	
			Unit3	具体例には比べるものもある	A	○	○	○	50	
	Lesson5	文章のつくりをつかもう	Unit1	文章のつくりをつかもう	A	○	○	○	45	
	Lesson6	文章の内容を要約しよう	Unit1	文章の内容を要約しよう	A	○	○	○	60	

【国語】ユニット一覧

Stage5 文章の 読み方	Lesson7	状況を正確におさえよう	Unit1	状況を正確におさえることが 小説文ではポイント！	A	○	○	○	40
	Lesson8	登場人物の気持ちをつかもう	Unit1	登場人物のセリフや行動・様子から 気持ちをつかむ	A	○	○	○	45
			Unit2	登場人物の気持ちは 風景の様子にも表れる	A	○	○	○	45
	Lesson9	総合的に判断しよう	Unit1	総合的に判断して、 気持ちを正確におさえよう	A	○	○	○	45
10.8									
Stage6 実戦演習	Lesson1	実戦演習の手順をつかもう① (説明文)	Unit1	実戦演習の手順をつかもう①(説明文)	A	○	-	-	45
		実戦演習の手順をつかもう② (小説)	Unit2	実戦演習の手順をつかもう②(小説)	A	○	-	-	45
	Lesson2	実戦演習①	Unit1	説明文	A	○	○	-	30
			Unit2	小説	A	○	○	-	30
	Lesson3	実戦演習②	Unit1	説明文	A	○	○	-	30
			Unit2	小説	A	○	○	-	30
	Lesson4	実戦演習③	Unit1	説明文	A	○	○	-	30
			Unit2	小説	A	○	○	-	30
	Lesson5	実戦演習④	Unit1	説明文	A	○	○	-	30
			Unit2	小説	A	○	○	-	30
5.5									
Stage7 一文の 読み方	Lesson1	主語と述語をつかもう	Unit1	「主語」「述語」をとらえよう	A	○	○	○	25
				B	-	○	-	10	
			C	-	○	-	10		
			Unit2	「主語」「述語」はいつもひとつずつ？	A	○	○	○	30
	B	-	○	-	10				
	Lesson2	修飾語を理解しよう	Unit1	文をかざる言葉とは何？	A	○	○	○	20
				B	-	○	-	10	
			Unit2	修飾語はこんなにいろいろ	A	○	○	○	20
				B	-	○	-	10	
			Unit3	修飾語がつながるのはどの言葉？	A	○	○	○	35
	Lesson3	複文のつくりを理解しよう	Unit1	修飾語になる主語と述語	A	○	○	○	45
	Lesson4	決まったつながり方をする言葉	Unit1	仲良しペアの言葉がある？	A	○	○	○	20
					B	-	○	-	10
	Lesson5	助詞ってどんな役割？	Unit1	言葉と言葉をつなげる強カツール	A	○	○	○	25
			Unit2	前と後ろはどういう関係？	A	○	○	○	35
	Lesson6	いろいろな表現を学ぼう	Unit1	自分の意見を強く示す表現とは？	A	○	○	○	20
				B	-	○	-	10	
			Unit2	ちょっと不安なときには、この表現	A	○	○	○	20
				B	-	○	-	10	
			Unit3	本当はどう思ってる？	A	○	○	○	20
	B	-	○	-	10				
Lesson7	一文の骨組みをつかもう	Unit1	一文はどのような骨組みになっている？	A	○	○	○	25	
				B	-	○	-	10	
				C	-	○	-	10	
Lesson8	一文の重要ポイントはどこ？	Unit1	骨組みの中で重要なのはどこ？	A	○	○	○	30	
		B	-	○	-	20			
Unit2	これははずせない！ 意味的に重要なのはどこ？	A	○	○	○	50			
Lesson9	正しい文を書こう	Unit1	正しい読点の位置はどこ？	A	○	○	○	40	
9.9									

【国語】ユニット一覧

Stage8 文章の 読み方	Lesson1	文章をすっきりさせる言葉	Unit1	「これ」や「それ」が指しているものを見つけよう	A	○	○	○	25
	Lesson2	つなぎ言葉	Unit1	つなぎ言葉①	A	○	○	○	35
			Unit2	つなぎ言葉②	A	○	○	○	35
	Lesson3	話題と作者の主張をつかもう	Unit1	この文章の話題は何？	A	○	○	○	60
			Unit2	この文章の主張は何？	A	○	○	○	60
	Lesson4	説明のパターンを理解しよう	Unit1	どうしてそう言えるのか？	A	○	○	○	50
			Unit2	主張を支える具体例	A	○	○	○	50
			Unit3	具体例には比べるものもある	A	○	○	○	50
	Lesson5	文章のつくりをつかもう	Unit1	文章のつくりをつかもう	A	○	○	○	45
	Lesson6	文章の内容を要約しよう	Unit1	文章の内容を要約しよう	A	○	○	○	60
Lesson7	状況を正確におさえよう	Unit1	状況を正確におさえることが小説文ではポイント！	A	○	○	○	40	
Lesson8	登場人物の気持ちをつかもう	Unit1	登場人物のセリフや行動・様子から気持ちをつかむ	A	○	○	○	45	
		Unit2	登場人物の気持ちは風景の様子にも表れる	A	○	○	○	45	
Lesson9	総合的に判断しよう	Unit1	総合的に判断して、気持ちを正確におさえよう	A	○	○	○	45	
10.8									
Stage9 実戦演習	Lesson1	実戦演習の手順をつかもう①(説明文)	Unit1	実戦演習の手順をつかもう①(説明文)	A	○	-	-	45
		実戦演習の手順をつかもう②(小説)	Unit2	実戦演習の手順をつかもう②(小説)	A	○	-	-	45
	Lesson2	実戦演習①	Unit1	説明文	A	○	○	-	30
			Unit2	小説	A	○	○	-	30
	Lesson3	実戦演習②	Unit1	説明文	A	○	○	-	30
			Unit2	小説	A	○	○	-	30
	Lesson4	実戦演習③	Unit1	説明文	A	○	○	-	30
			Unit2	小説	A	○	○	-	30
	Lesson5	実戦演習④	Unit1	説明文	A	○	○	-	30
			Unit2	小説	A	○	○	-	30
5.5									
Stage10 情報の 読み取りと 発信	Lesson1	情報をまとめる	Unit1	インタビューをして情報をまとめる	A	○	○	○	30
			Unit2	様々な資料から情報をまとめる①	A	○	○	○	30
					B	-	○	-	15
			Unit3	様々な資料から情報をまとめる②	A	○	○	○	30
					B	-	○	-	15
			Lesson2	話し合い	Unit1	話し合い	A	○	○
	Lesson3	情報を伝える	Unit1	情報を書いて伝える①	A	○	○	-	30
					B	-	○	-	15
			Unit2	情報を書いて伝える②	A	○	○	-	30
					B	-	○	-	15
			Unit3	情報を話して伝える①	A	○	○	-	30
					B	-	○	-	15
			Unit4	情報を話して伝える②	A	○	○	-	30
					B	-	○	-	15
5.5									

(C)2020 SuRaLa Net Co.Ltd.

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間: 44.0時間

エネルギー分野										
Stage_No	Lesson_No	Lesson_Name	Unit_No	Title	相当学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)
Stage1 力と運動	Lesson1	風とゴムのはたらき	Unit1	風の力のはたらき	3	A	○	—	○	15
			Unit2	ゴムの力のはたらき	3	A	○	—	○	15
	Lesson2	ふりこの運動	Unit1	ふりこの1往復する時間	5	A	○	○	○	25
	Lesson3	てこのはたらき	Unit1	てこのはたらき	6	A	○	○	○	20
			Unit2	てこが水平につりあうとき	6	B	—	○	—	10
					6	A	○	○	○	30
										1.9
Stage2 磁石と電気	Lesson1	じしゃくの性質	Unit1	じしゃくに引きつけられる物	3	A	○	○	○	20
					3	B	—	○	—	5
			Unit2	極のせいしつ	3	A	○	○	○	25
			Unit3	じしゃくになる鉄	3	A	○	○	○	20
	Lesson2	電気の通り道	Unit1	明かりがつくつなぎ方	3	A	○	○	○	20
			Unit2	電気を通すものと通さないもの	3	A	○	○	○	20
	Lesson3	電流のはたらき	Unit1	電流の向き	4	A	○	○	○	20
			Unit2	かん電池のつなぎ方	4	A	○	○	○	20
	Lesson4	電流が生み出す力	Unit1	電磁石の性質	5	A	○	○	○	20
			Unit2	電磁石のはたらき	5	A	○	○	○	20
	Lesson5	電気の利用	Unit1	発電と蓄電	6	A	○	○	○	20
			Unit2	電気エネルギーの変かんと利用	6	A	○	○	○	20
					6	B	—	○	—	10
										4.0
Stage3 光と音	Lesson1	光の性質	Unit1	光のせいしつ	3	A	○	○	○	20
			Unit2	光の明るさとあたたかさ	3	A	○	○	○	20
	Lesson2	音の性質	Unit1	音のせいしつ	3	A	○	○	○	15
										0.9
物質分野										
Stage1 ものの性質	Lesson1	ものと重さ	Unit1	形と重さ	3	A	○	○	○	15
					3	B	—	○	—	5
			Unit2	体積と重さ①	3	A	○	○	○	20
			Unit3	体積と重さ②	3	A	○	○	○	20
			3	B	—	○	—	10		
	Lesson2	空気と水の性質	Unit1	とじこめた空気	4	A	○	○	○	20
Unit2			とじこめた水	4	A	○	○	○	20	
										1.8
Stage2 金ぞく、水、空気と温度	Lesson1	ものの体積と温度	Unit1	空気の体積と温度	4	A	○	○	○	20
			Unit2	水の体積と温度	4	A	○	○	○	20
			Unit3	金属の体積と温度	4	A	○	○	○	20
	Lesson2	温まり方のちがい	Unit1	金属の温まり方	4	A	○	○	○	20
			Unit2	空気と水の温まり方	4	A	○	○	○	20
	Lesson3	水のすがたと温度	Unit1	水を冷やしたとき	4	A	○	○	○	25
			Unit2	水を熱したとき	4	A	○	○	○	25
		Unit3	水の3つのすがた	4	A	○	○	○	20	
										2.8
Stage3 ものの燃え方と空気	Lesson1	ものの燃え方と空気	Unit1	燃焼のしくみ	6	A	○	○	○	20
			Unit2	ものが燃える前後の空気の変化	6	A	○	○	○	20
			Unit3	酸素のはたらき	6	A	○	○	○	20
										1.0

Stage4 水溶液	Lesson1	もののとけ方	Unit1	ものが水にとけるとき	5	A	○	○	○	20
				5	B	—	○	—	10	
			Unit2	ものが水にとける量①	5	A	○	○	○	20
				5	B	—	○	—	10	
	Unit3	ものが水にとける量②	5	A	○	○	○	20		
		5	A	○	○	○	20			
	Unit4	水にとけた物を取り出す	5	A	○	○	○	20		
		5	B	—	○	—	10			
	Lesson2	水溶液の性質と はたらき	Unit1	水溶液の仲間分け	6	A	○	○	○	25
				6	B	—	○	—	10	
Unit2			気体がとけている水溶液	6	A	○	○	○	25	
			6	A	○	○	○	25		
Unit3	金属を変化させる水溶液	6	A	○	○	○	25			
	6	B	—	○	—	10				

3.4

生命分野

Stage1 植物のからだ と成長	Lesson1	植物のせいちょう	Unit1	たねをまこう	3	A	○	○	○	20
				3	B	—	○	—	10	
			Unit2	植物のめばえ	3	A	○	○	○	20
				3	A	○	○	○	25	
			Unit3	新しい葉	3	A	○	○	○	25
				3	A	○	○	○	25	
			Unit4	植物の体のつくり	3	A	○	○	○	25
	3	B		—	○	—	10			
	Unit5	花がさいてかれるまで	3	A	○	○	○	25		
		3	A	○	○	○	25			
	Unit6	実とたね	3	A	○	○	○	25		
		3	A	○	○	○	25			
	Unit7	植物の一生	3	A	○	○	○	15		
		3	A	○	○	○	15			
	Lesson2	植物の季節のよ うす	Unit1	植物の春のようす	4	A	○	○	○	30
				4	A	○	○	○	35	
			Unit2	植物の夏のようす	4	A	○	○	○	30
				4	A	○	○	○	25	
	Unit3	植物の秋のようす	4	A	○	○	○	30		
		4	A	○	○	○	25			
	Unit4	植物の冬のようす	4	A	○	○	○	25		
		4	A	○	○	○	25			
	Lesson3	植物の成長と からだのつくり	Unit1	発芽と養分	5	A	○	○	○	20
				5	A	○	○	○	25	
			Unit2	種子が発芽する条件	5	A	○	○	○	25
				5	A	○	○	○	30	
			Unit3	植物が成長する条件	5	A	○	○	○	30
				5	A	○	○	○	30	
Unit4			成長に必要な養分	6	A	○	○	○	25	
			6	A	○	○	○	30		
Unit5	水の通り道	6	A	○	○	○	30			
	6	B	—	○	—	10				
Unit6	花のつくり	5	A	○	○	○	20			
	5	B	—	○	—	15				
Unit7	花粉のはたらき	5	A	○	○	○	20			
	5	A	○	○	○	20				

8.2

Stage2 動物の成長 とようす	Lesson1	こん虫の成長と からだのつくり	Unit1	チョウの育ち方	3	A	○	○	○	25
				3	A	○	○	○	25	
			Unit2	他の虫の育ち方	3	A	○	○	○	25
				3	A	○	○	○	30	
	Unit3	成虫のからだのつくり	3	A	○	○	○	30		
		3	B	—	○	—	15			
	Unit4	こん虫などのすみか	3	A	○	○	○	20		
		3	A	○	○	○	20			
	Lesson2	身のまわりの 動物のようす	Unit1	身のまわりの動物の春のようす	4	A	○	○	○	30
				4	A	○	○	○	30	
			Unit2	身のまわりの動物の夏のようす	4	A	○	○	○	30
				4	A	○	○	○	30	
	Unit3	身のまわりの動物の秋のようす	4	A	○	○	○	30		
		4	A	○	○	○	25			
	Unit4	身のまわりの動物の冬のようす	4	A	○	○	○	25		
		4	A	○	○	○	25			
Lesson3	動物のたんじょう	Unit1	メダカのおすとめす	5	A	○	○	○	25	
			5	B	—	○	—	10		
		Unit2	メダカがたまごをうむまで	5	A	○	○	○	20	
			5	B	—	○	—	15		
		Unit3	たまごの変化とメダカのたんじょう	5	A	○	○	○	20	
			5	B	—	○	—	15		
		Unit4	人のたんじょう	5	A	○	○	○	35	
			5	A	○	○	○	35		

6.2

Stage3 人の体の つくり	Lesson1	人や動物の 体のつくりと運動	Unit1	人の体のつくりと運動	6	A	○	○	○	30		
					6	B	—	○	—	15		
			Unit2	他の動物の体のつくりと運動	6	A	○	○	○	20		
	Lesson2	人の体の つくりとはたらき	Unit1	呼吸	6	A	○	○	○	30		
					6	B	—	○	—	15		
			Unit2	食べ物の通り道	6	A	○	○	○	35		
			Unit3	食べ物の消化	6	A	○	○	○	30		
			Unit4	血液の流れとはたらき			6	A	○	○	○	30
						6	B	—	○	—	20	
3.8												
Stage4 生き物と 環境	Lesson1	生き物と水, 空気のかかわり	Unit1	生き物と水のかかわり	6	A	○	○	○	15		
					6	B	—	○	—	10		
			Unit2	生き物と空気のかかわり	6	A	○	○	○	25		
					6	B	—	○	—	5		
	Lesson2	生き物どうしの関 係	Unit1	魚の食べ物	6	A	○	○	○	25		
					6	B	—	○	—	10		
			Unit2	食べ物を通した生き物どうしの関係			6	A	○	○	○	25
							6	B	—	○	—	10
	Lesson3	人と環境	Unit1	人が環境にあたえるえいきょうと対策	6	A	○	○	○	15		
			Unit2	環境が人にあたえるえいきょうと対策	6	A	○	○	○	15		
2.6												
地球分野												
Stage1 天気の様 子と変化	Lesson1	天気の様子と 気温の変化	Unit1	1日の気温の変化と天気	4	A	○	○	○	20		
					4	B	—	○	—	5		
			Unit2	水のゆくえ	4	A	○	○	○	20		
			Unit3	空気中から出てくる水	4	A	○	○	○	20		
	Lesson2	天気の変化	Unit1	雲と天気	5	A	○	○	○	20		
			Unit2	天気の予想と台風	5	A	○	○	○	20		
				5	B	—	○	—	5			
1.8												
Stage2 水と大地	Lesson1	雨水の行方と 地面の様子	Unit1	地面のかたむきと水のゆくえ	4	A	○	○	○	20		
			Unit2	土のつぶの大きさと水のしみこみ方	4	A	○	○	○	20		
	Lesson2	流れる水の働きと 土地の変化	Unit1	流れる水のはたらき	5	A	○	○	○	20		
					5	B	—	○	—	5		
					5	C	—	○	—	5		
			Unit2	川の流れとそのはたらき	5	A	○	○	○	20		
Unit3	川とわたしたちのくらし	5	A	○	○	○	20					
1.8												
Stage3 太陽・月・ 星	Lesson1	太陽とかげの動 き	Unit1	太陽とかげ	3	A	○	○	○	15		
			Unit2	太陽の動きとかげの動き	3	A	○	○	○	20		
			Unit3	日なたと日かげ	3	A	○	○	○	20		
					3	B	—	○	—	5		
	Lesson2	月と星の動き	Unit1	月の形と位置の変化	4	A	○	○	○	20		
					4	B	—	○	—	10		
			Unit2	夏の夜空に見える星	4	A	○	○	○	25		
			Unit3	冬の夜空に見える星	4	A	○	○	○	25		
	Unit4	星の動き	4	A	○	○	○	30				
	Lesson3	月と太陽	Unit1	月の形の見え方	6	A	○	○	○	25		
6					B	—	○	—	10			
Unit2	太陽と月のちがい	6	A	○	○	○	15					
3.7												

【理科】ユニット一覧

Stage4 大地のつくり と変化	Lesson1	大地のつくり	Unit1	大地のつくり	6	A	○	○	○	20
			Unit2	流れる水のはたらきによってできる地層	6	A	○	○	○	20
					6	B	—	○	—	5
			Unit3	火山のはたらきによってできる地層	6	A	○	○	○	20
	Unit4	化石と地層の広がり	6	A	○	○	○	20		
	Lesson2	大地の変化	Unit1	火山の噴火と大地の変化	6	A	○	○	○	20
Unit2			地震と大地の変化	6	A	○	○	○	20	

2.1

(C)2020 SuRaLa Net Co.Ltd.

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間 39.1 時間

地理分野

Stage_No	Lesson_No	Lesson_Name	Unit_No	Title	相当学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)
1 みぢかな 社会	1	地図に ふれよう	1	地図を読んでみよう	3	A	○	○	○	20
						B	-	○	-	10
			2	方角	3	A	○	○	○	20
		3	地図ときより、等高線	3	A	○	○	○	20	
	2	水・ゴミ・電気	1	くらしをささえる水	4	A	○	○	○	20
						B	-	○	-	10
			2	ゴミのゆくえ	4	A	○	○	○	20
						B	-	○	-	10
			3	くらしをささえる電気	4	A	○	○	○	20
						B	-	○	-	10
	3	いろいろな 仕事	1	火事からくらしを守る仕事	4	A	○	○	○	20
						B	-	○	-	10
			2	事故や事件からくらしを守る仕事	4	A	○	○	○	20
						B	-	○	-	10
			3	ものを売る仕事	4	A	○	○	○	20
						B	-	○	-	10
			4	情報を伝える仕事	5	A	○	○	○	20
						B	-	○	-	10
4.2										
2 日本の国 土とくらし	1	世界と日本の国土	1	世界の国々	5	A	○	○	○	20
						B	-	○	-	10
			2	日本の国土	5	A	○	○	○	20
			B	-		○	-	10		
		3	都道府県と県庁所在地	5	A	○	○	○	30	
	2	気候・地形と人々の くらし	1	日本の気候	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
			2	気候と人々のくらし	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
			3	日本の地形	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
	4	地形と人々のくらし	5	A	○	○	○	30		
				B	-	○	-	10		
	3	自然災害・公害	1	自然災害からくらしを守るために	5	A	○	○	○	20
						B	-	○	-	10
2			ゆたかな生活環境を守るために	5	A	○	○	○	20	
					B	-	○	-	10	
3			森林を守り育てるために	5	A	○	○	○	20	
					B	-	○	-	10	
5.2										
3 日本の産 業	1	食料生産に かかわる人々	1	米作りにかかわる人々	5	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
			2	水産業にかかわる人々	5	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
			3	野菜づくりにかかわる人々	5	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
			4	果物づくりにかかわる人々	5	A	○	○	○	20
						B	-	○	-	10
			5	畜産にかかわる人々	5	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
			6	これからの食料生産	5	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10

【社会】ユニット一覧

3 日本の産業	2	工業生産にかかわる人々	1	自動車づくりにかかわる人々	5	A	○	○	○	30	
						B	-	○	-	10	
				2	いろいろな工業	5	A	○	○	○	20
					B		-	○	-	10	
				3	工業がさかんな地域と運輸	5	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	
				4	貿易	5	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	

5.8

歴史分野

1 古代	1	むらからくにへ	1	昔のくらしを見に行ってみよう	6	A	○	○	○	30	
						B	-	○	-	10	
				2	弥生時代のくらしを見てみよう	6	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	
				3	むらからくにへ	6	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	
				4	古墳	6	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	
				5	古墳の広がり、大和朝廷	6	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	
		2	天皇を中心とした国づくり	1	聖徳太子の国づくり	6	A	○	○	○	30
					B		-	○	-	10	
				2	大化の改新と、天皇中心の国づくり	6	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	
				3	聖武天皇と、東大寺の大仏	6	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	
	4			奈良時代の文化	6	A	○	○	○	30	
				B		-	○	-	10		

5.5

2 中世	1	貴族の生活と文化	1	藤原道長の政治	6	A	○	○	○	30	
						B	-	○	-	10	
				2	平安時代の、日本風な文化	6	A	○	○	○	30
					B		-	○	-	10	
		2	武士による政治のはじまり	1	武士の登場と、源平のたたかい	6	A	○	○	○	30
					B		-	○	-	10	
				2	源頼朝と鎌倉幕府	6	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	
				3	元との戦いと、鎌倉幕府のすい退	6	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	
		3	室町幕府と室町文化	1	足利義満と金閣	6	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	
				2	足利義政と銀閣	6	A	○	○	○	25
					B		-	○	-	10	
		4	全国統一への動き	1	織田信長	6	A	○	○	○	30
					B		-	○	-	10	
				2	豊臣秀吉	6	A	○	○	○	30
					B		-	○	-	10	

5.7

【社会】ユニット一覧

3 近世	1	江戸幕府の政治と人々の暮らし	1	徳川家康と江戸幕府	6	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
			2	徳川家光と鎖国	6	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
			3	江戸時代の身分と、百姓の暮らし	6	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
	2	江戸時代の文化と学問	1	江戸時代の文化	6	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
2			江戸時代の新しい学問	6	A	○	○	○	25	
					B	-	○	-	10	
3.1										
4 近現代	1	江戸幕府の滅亡と明治維新による近代化	1	黒船の来航と、江戸幕府の終わり	6	A	○	○	○	40
						B	-	○	-	10
			2	明治政府の改革	6	A	○	○	○	40
						B	-	○	-	10
			3	文明開化	6	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
	2	世界に歩み出した日本	1	自由民権運動と、国会の開設	6	A	○	○	○	40
						B	-	○	-	10
			2	日清戦争と、条約の改正 1	6	A	○	○	○	40
						B	-	○	-	10
			3	日露戦争と、条約の改正 2	6	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
			4	工業・医学・文学の発展	6	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
	3	戦争と人々の暮らし、そして平和な日本へ	1	長く続いた戦争と、その終わり	6	A	○	○	○	40
						B	-	○	-	10
			2	戦後、そして新しい日本へ	6	A	○	○	○	30
						B	-	○	-	10
6.8										
公民分野										
1 日本の政治	1	政治と暮らし	1	政治のしくみ	6	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
			2	国会・内閣・裁判所のしくみ	6	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
			3	日本国憲法	6	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
2 世界とのつながり	1	世界の国々と日本	1	いろいろな国との交流	6	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
			2	国際連合のはたらきと、世界がかかえる問題	6	A	○	○	○	25
						B	-	○	-	10
2.9										
(C) 2020 SuRaLa Net Co. Ltd.										