

中学版『すらら』  
単元一覧表  
(目安学習時間を含む)

Ver.8.1 2021.4.14

**※無断編集・転用禁止**

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間:102.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間		
1		オリエンテーション	1	オリエンテーション	1-A	○	—	—	10		
	1	主語と述語を把握しよう	1	主語と述語を把握しよう	1-A	○	○	○	15		
					1-B	—	○	—	5		
					1-C	—	○	—	5		
	2	言葉と言葉のつながりを把握しよう ①	1	「修飾語」とは何か？	1-A	○	○	○	15		
					1-B	—	○	—	5		
					1-C	—	○	—	5		
					1-D	—	○	—	5		
					1-E	—	○	—	5		
					2-A	○	○	○	15		
	3	言葉と言葉のつながりを把握しよう ②	2	省略主語をつかむには？	2-A	○	○	—	15		
					2-B	—	○	—	5		
					2-C	—	○	—	5		
					2-D	—	○	—	5		
	4	言葉と言葉のつながりを把握しよう ③	1	言葉と言葉のつながりを把握しよう③	1-A	○	○	○	15		
					1-B	—	○	—	10		
					1-C	—	○	—	5		
	5	文の意味を決める文末表現に着目しよう	1	文の意味は文末表現で決まる 筆者の主張を強く示す文末表現	1-A	○	○	○	20		
					1-B	—	○	—	5		
					2	筆者が確信をもてていないことを示す 文末表現	2-A	○	○	○	15
							2-B	—	○	—	5
					3	対立主張を示す文末表現	3-A	○	○	○	15
	3-B	—	○	—			5				
	6	一文を図式化しよう	1	一文を図式化しよう	1-A	○	○	○	20		
	7	一文を要約しよう	1	一文を要約しよう (構造上の重要度把握)	1-A	○	○	○	15		
					1-B	—	○	—	15		
	2	一文を要約しよう (意味上の重要度把握)	2	一文を要約しよう (意味上の重要度把握)	2-A	○	○	○	25		
	8	単文と重文・複文の違いを理解しよう	1	単文と重文・複文の違いを理解しよう	1-A	○	○	○	25		
					1-B	—	○	—	10		
	9	言葉と言葉のつながりを把握しよう	1	言葉と言葉のつながりを把握しよう	1-A	○	○	○	20		
					1-B	—	○	—	5		
	10	言葉と言葉のつながりの意味を理解しよう (重文・複文)	1	復習・接続助詞ってどんなもの？ 接続部ってどんなもの？	1-A	○	○	○	15		
2					接続の仕方	2-A	○	○	○	15	
11	文の意味を決める文末表現に着目しよう (重文・複文)	1	文の意味は文末表現で決まる 筆者の主張を強く示す文末表現	1-A	○	○	—	15			
				1-B	—	○	—	5			
				2	筆者が確信をもてていないことを示す 文末表現	2-A	○	○	—	15	
						2-B	—	○	—	5	
				3	対立主張を示す文末表現/ 接続助詞と文末の対応	3-A	○	○	○	15	
						3-B	—	○	—	10	
3-C	—	○	—			15					
3-D	—	○	—	5							
12	一文を図式化しよう(重文・複文)	1	一文を図式化しよう(重文・複文)	1-A	○	○	○	20			
13	一文を要約しよう(重文・複文)	1	言葉を更に絞り込んで要約しよう	1-A	○	○	○	30			
				2	短い表現に書き換えて要約しよう	2-A	○	○	○	30	

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間:102.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間		
1	14	一文のキーワードを把握しよう	1	一文のキーワードを把握しよう	1-A	○	○	○	30		
	15	正しい文章を書こう	1	正しい文章を書こう	1-A	○	○	○	15		
					1-B	—	○	—	5		
									10.3		
2	16	文脈把握:指示内容を把握しよう	1	文脈把握:指示内容を把握しよう	1-A	○	○	○	25		
	17	文脈把握:前後関係を把握しよう① (順接・逆接・因果)	1	文脈把握:前後関係を把握しよう① (順接・逆接・因果)	1-A	○	○	○	25		
	18	文脈把握:前後関係を把握しよう② (上記以外)	1	文脈把握:前後関係を把握しよう② (上記以外)	1-A	○	○	○	20		
	19	文脈を把握して要約しよう	1	指示語を利用して要約しよう	1-A	○	○	○	20		
					2	接続助詞を利用して要約しよう	2-A	○	○	○	25
					3	文章の要約にトライしよう	3-A	○	○	○	25
	20	話題と著者の主張を把握しよう	1	話題の把握:言葉の抽象度に着目しよう①	1-A	○	—	○	10		
					2	話題の把握:言葉の抽象度に着目しよう②	2-A	○	—	○	10
					3	筆者の主張を把握しよう	3-A	○	○	○	15
					3-B	—	○	—	15		
	21	筆者の主張の根拠を読み取ろう	1	筆者の主張の根拠を読み取ろう	1-A	○	○	○	15		
					1-B	—	○	—	5		
					1-C	—	○	—	5		
	22	主張の具体例を把握しよう① (対比のない具体例)	1	主張の具体例を把握しよう① (対比のない具体例)	1-A	○	○	○	15		
					1-B	—	○	—	5		
					1-C	—	○	—	5		
	23	主張の具体例を把握しよう② (対比を含む具体例)	1	主張の具体例を把握しよう② (対比を含む具体例)	1-A	○	○	○	20		
					1-B	—	○	—	20		
					1-C	—	○	—	10		
24	文章の論理構造を図式化しよう	1	文章の論理構造を図式化しよう	1-A	○	○	○	25			
25	長い文章を要約しよう(数段落程度)	1	長い文章を要約しよう(数段落程度)	1-A	○	○	○	25			
26	筋道を意識して文章を書こう	1	筋道を意識して文章を書こう	1-A	○	—	—	30			
27	状況を正確におさえよう	1	状況を正確におさえよう	1-A	○	○	○	25			
				1-B	—	○	—	10			
28	心情把握①:直接的な心情表現をおさえよう	1	心情把握①: 直接的な心情表現をおさえよう	1-A	○	○	○	20			
29	心情把握②:セリフや行動・表情をおさえよう	1	心情把握②: セリフや行動・表情をおさえよう	1-A	○	○	○	20			
30	心情把握③:風景描写をおさえよう	1	心情把握③:風景描写をおさえよう	1-A	○	○	○	20			
31	心情把握④:総合的に判断しよう	1	心情把握④:総合的に判断しよう	1-A	○	○	○	20			
32	実践問題にトライしよう	1	実践問題にトライしよう	1-A	○	○	—	25			
									8.5		
3	33	評論長文の論理構造① (基本的構造の理解)	1	評論長文の論理構造① (基本的構造の理解)	1-A	○	○	○	25		
	34	評論長文の論理構造② (対比を含む構造)	1	評論長文の論理構造② (対比を含む構造)	1-A	○	○	○	25		
	35	評論長文の論理構造③ (反対意見を含む構造)	1	評論長文の論理構造③ (反対意見を含む構造)	1-A	○	○	○	20		
	36	評論長文の論理構造④ (新たな主張を含む構造)	1	評論長文の論理構造④ (新たな主張を含む構造)	1-A	○	○	○	20		
	37	長文の要約	1	長文の要約	1-A	○	○	○	20		
	38	筋道を意識して文章を書こう①	1	筋道を意識して文章を書こう①	1-A	○	—	—	30		
	39	筋道を意識して文章を書こう②	1	筋道を意識して文章を書こう②	1-A	○	—	—	30		
	40	一場面の心情把握	1	一場面の心情把握	1-A	○	○	○	25		

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間:102.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間
3	41	場面変化と心情変化	1	場面変化と心情変化	1-A	○	○	○	20
	42	新たな人物の登場と心情変化	1	新たな人物の登場と心情変化	1-A	○	○	○	25
	43	葛藤する心情の把握	1	葛藤する心情の把握	1-A	○	○	○	25
									4.4
4	44	実践演習の手順をつかもう① (評論)	1	実践演習の手順をつかもう①(評論)	1-A	○	-	-	30
	45	実践演習の手順をつかもう② (小説)	1	実践演習の手順をつかもう②(小説)	1-A	○	-	-	30
	46	実践演習①	1	評論	1-A	○	○	-	30
			2	小説	2-A	○	○	-	30
	47	実践演習②	1	評論	1-A	○	○	-	30
			2	小説	2-A	○	○	-	30
	48	実践演習③	1	評論	1-A	○	○	-	30
			2	小説	2-A	○	○	-	30
	49	実践演習④	1	評論	1-A	○	○	-	30
			2	小説	2-A	○	○	-	30
50	実践演習⑤	1	評論	1-A	○	○	-	30	
		2	小説	2-A	○	○	-	30	
									6.0
5	51	主語と述語を把握しよう	1	主語と述語を把握しよう	1-A	○	○	-	15
	52	言葉と言葉のつながりを把握しよう ①	1	文の重要要素	1-A	○	○	-	15
			2	言葉のつながりを把握する手順	2-A	○	○	-	15
	53	言葉と言葉のつながりを把握しよう ②	1	言葉と言葉のつながりを把握しよう②	1-A	○	○	○	15
			1-B	-	○	-	5		
	54	文の意味を決める文末表現に 着目しよう	1	文の意味は文末表現で決まる 筆者の主張を強く示す文末表現	1-A	○	○	-	15
					1-B	-	○	-	5
			2	筆者が確信をもていないことを示す 文末表現	2-A	○	○	-	15
					2-B	-	○	-	5
	3	対立主張を示す文末表現	3-A	○	○	-	15		
			3-B	-	○	-	5		
	55	一文を図式化しよう	1	一文を図式化しよう	1-A	○	○	-	25
	56	一文を要約しよう	1	一文を要約しよう	1-A	○	○	-	15
					1-B	-	○	-	15
					1-C	-	○	-	20
	57	単文と重文・複文の違いを 理解しよう	1	単文と重文・複文の違いを理解しよう	1-A	○	○	-	15
1-B					-	○	-	5	
58	言葉と言葉のつながりを把握しよう (重文・複文)	1	言葉と言葉のつながりを把握しよう (重文・複文)	1-A	○	○	-	20	
				1-B	-	○	-	10	
				1-C	-	○	-	15	
59	言葉と言葉のつながりの意味を 理解しよう(重文・複文)	1	言葉と言葉のつながりの意味を理解しよう (重文・複文)	1-A	○	○	-	15	
				1-B	-	○	-	10	
				1-C	-	○	-	5	
60	文の意味を決める文末表現に 着目しよう	1	文の意味を決める文末表現に着目しよう	1-A	○	○	-	15	
				1-B	-	○	-	15	
				1-C	-	○	-	10	
				1-D	-	○	-	5	
61	一文を図式化しよう(重文・複文)	1	一文を図式化しよう(重文・複文)	1-A	○	○	-	20	
62	一文を要約しよう	1	一文を要約しよう	1-A	○	○	-	30	
				1-B	-	○	-	20	

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間:102.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間
5	63	一文のキーワードを把握しよう	1	一文のキーワードを把握しよう	1-A	○	○	—	30
	64	正しい文章を書こう	1	正しい文章を書こう	1-A	○	○	—	15
					1-B	—	○	—	5
<b>7.8</b>									
6	65	文脈把握:指示内容を把握しよう	1	文脈把握:指示内容を把握しよう	1-A	○	○	—	20
	66	文脈把握:前後関係を把握しよう	1	文脈把握:前後関係を把握しよう	1-A	○	○	—	30
	67	文脈を把握して要約しよう	1	文脈を把握して要約しよう	1-A	○	○	—	25
					1-B	—	○	—	10
					1-C	—	○	—	10
	68	話題と著者の主張を把握しよう	1	話題の把握:言葉の抽象度に着目しよう	1-A	○	○	—	15
					1-B	—	○	—	10
	69	筆者の主張の根拠を読み取ろう	1	筆者の主張の根拠を読み取ろう	1-A	○	○	—	15
					1-B	—	○	—	5
	70	主張の具体例を把握しよう① (対比のない具体例)	1	主張の具体例を把握しよう① (対比のない具体例)	1-A	○	○	—	15
					1-B	—	○	—	5
	71	主張の具体例を把握しよう② (対比を含む具体例)	1	主張の具体例を把握しよう② (対比を含む具体例)	1-A	○	○	—	25
					1-B	—	○	—	15
	72	文章の論理構造を図式化しよう	1	文章の論理構造を図式化しよう	1-A	○	○	—	25
	73	長い文章を要約しよう(数段落程度)	1	長い文章を要約しよう(数段落程度)	1-A	○	○	—	25
	74	筋道を意識して文章を書こう	1	筋道を意識して文章を書こう	1-A	○	—	—	30
75	状況を正確におさえよう	1	状況を正確におさえよう	1-A	○	○	—	30	
				1-B	—	○	—	5	
76	心情把握①:直接的な心情表現をおさえよう	1	心情把握①: 直接的な心情表現をおさえよう	1-A	○	○	—	20	
77	心情把握②:セリフや行動・表情をおさえよう	1	心情把握②: セリフや行動・表情をおさえよう	1-A	○	○	—	20	
78	心情把握③:風景描写をおさえよう	1	心情把握③:風景描写をおさえよう	1-A	○	○	—	20	
79	心情把握④:総合的に判断しよう	1	心情把握④:総合的に判断しよう	1-A	○	○	—	20	
80	実践問題にトライしよう	1	実践問題にトライしよう	1-A	○	○	—	20	
<b>6.9</b>									
7	81	評論長文の論理構造① (基本的構造の理解)	1	評論長文の論理構造① (基本的構造の理解)	1-A	○	○	—	20
	82	評論長文の論理構造② (対比を含む構造)	1	評論長文の論理構造② (対比を含む構造)	1-A	○	○	—	20
	83	評論長文の論理構造③ (反対意見を含む構造)	1	評論長文の論理構造③ (反対意見を含む構造)	1-A	○	○	—	25
	84	評論長文の論理構造④ (新たな主張を含む構造)	1	評論長文の論理構造④ (新たな主張を含む構造)	1-A	○	○	—	20
	85	長文の要約	1	長文の要約	1-A	○	○	—	25
	86	筋道を意識して文章を書こう①	1	筋道を意識して文章を書こう①	1-A	○	—	—	35
	87	筋道を意識して文章を書こう②	1	筋道を意識して文章を書こう②	1-A	○	—	—	35
	88	一場面の心情把握	1	一場面の心情把握	1-A	○	○	—	20
	89	場面変化と心情変化	1	場面変化と心情変化	1-A	○	○	—	20
	90	新たな人物の登場と心情変化	1	新たな人物の登場と心情変化	1-A	○	○	—	20
	91	葛藤する心情の把握	1	葛藤する心情の把握	1-A	○	○	—	25
<b>4.4</b>									

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間:102.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間
8	92	実践演習の手順をつかもう① (評論)	1	実践演習の手順をつかもう①(評論)	1-A	○	-	-	30
	93	実践演習の手順をつかもう② (小説)	1	実践演習の手順をつかもう②(小説)	1-A	○	-	-	30
	94	実践演習①	1	評論	1-A	○	○	-	30
			2	小説	2-A	○	○	-	30
	95	実践演習②	1	評論	1-A	○	○	-	35
			2	小説	2-A	○	○	-	25
	96	実践演習③	1	評論	1-A	○	○	-	35
			2	小説	2-A	○	○	-	30
	97	実践演習④	1	評論	1-A	○	○	-	35
			2	小説	2-A	○	○	-	35
98	実践演習⑤	1	評論	1-A	○	○	-	30	
		2	小説	2-A	○	○	-	30	
99	実践演習⑥	1	評論	1-A	○	○	-	35	
		2	小説	2-A	○	○	-	35	
100	実践演習⑦	1	評論	1-A	○	○	-	35	
		2	小説	2-A	○	○	-	30	
									8.5
9	101	基本原則を理解しよう	1	基本原則を理解しよう	1-A	○	-	○	15
	102	評論の解法スキル①	1	評論の解法スキル①: 傍線部指示語問題への対処法	1-A	○	-	○	15
	103	評論の解法スキル②	1	評論の解法スキル②: 傍線部内容説明問題への対処法	1-A	○	-	○	15
	104	評論の解法スキル③	1	評論の解法スキル③: 傍線部理由説明問題への対処法	1-A	○	-	○	15
	105	評論の解法スキル④	1	評論の解法スキル④: 空所接続語問題への対処法	1-A	○	-	○	15
	106	評論の解法スキル⑤	1	評論の解法スキル⑤: 空所用語補充問題への対処法	1-A	○	-	○	15
	107	評論の解法スキル⑥	1	評論の解法スキル⑥: 抜き出し問題への対処法	1-A	○	-	○	15
	108	評論の解法スキル⑦	1	評論の解法スキル⑦: 脱落文挿入問題への対処法	1-A	○	-	○	15
	109	評論の解法スキル⑧	1	評論の解法スキル⑧: 要約問題への対処法	1-A	○	-	○	15
	110	評論の解法スキル⑨	1	評論の解法スキル⑨: 内容一致問題への対処法	1-A	○	-	○	15
	111	小説の解法スキル①	1	小説の解法スキル①:状況の把握と整理	1-A	○	-	○	15
	112	小説の解法スキル②	1	小説の解法スキル②:心情把握の基本	1-A	○	-	○	15
	113	小説の解法スキル③	1	小説の解法スキル③:場面展開と心情	1-A	○	-	○	15
	114	小説の解法スキル④	1	小説の解法スキル④:葛藤する真情の把握	1-A	○	-	○	15
	115	小説の解法スキル⑤	1	小説の解法スキル⑤:全体テーマの把握	1-A	○	-	○	15
									3.8
10	116	実践演習①	1	評論	1-A	○	○	-	25
			2	小説	2-A	○	○	-	30
	117	実践演習②	1	評論	1-A	○	○	-	25
			2	小説	2-A	○	○	-	25
	118	実践演習③	1	評論	1-A	○	○	-	30
			2	小説	2-A	○	○	-	25
	119	実践演習④	1	評論	1-A	○	○	-	25
			2	小説	2-A	○	○	-	25

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間:102.6時間

Stage	Lessor	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間
10	120	実践演習⑤	1	評論	1-A	○	○	—	30
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	121	実践演習⑥	1	作文	1-A	○	—	—	35
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	122	実践演習⑦	1	評論	1-A	○	○	—	30
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	123	実践演習⑧	1	評論	1-A	○	○	—	25
			2	小説	2-A	○	○	—	30
	124	実践演習⑨	1	作文	1-A	○	—	—	35
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	125	実践演習⑩	1	評論	1-A	○	○	—	25
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	126	実践演習⑪	1	評論	1-A	○	○	—	30
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	127	実践演習⑫	1	作文	1-A	○	—	—	35
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	128	実践演習⑬	1	評論	1-A	○	○	—	30
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	129	実践演習⑭	1	評論	1-A	○	○	—	30
			2	小説	2-A	○	○	—	25
130	実践演習⑮	1	作文	1-A	○	—	—	35	
		2	小説	2-A	○	○	—	25	
									13.8
11	131	実践演習⑯	1	評論	1-A	○	○	—	30
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	132	実践演習⑰	1	評論	1-A	○	○	—	25
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	133	実践演習⑱	1	作文	1-A	○	—	—	35
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	134	実践演習⑲	1	評論	1-A	○	○	—	25
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	135	実践演習⑳	1	評論	1-A	○	○	—	25
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	136	実践演習㉑	1	評論	1-A	○	○	—	25
			2	小説	2-A	○	○	—	30
	137	実践演習㉒	1	評論	1-A	○	○	—	25
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	138	実践演習㉓	1	評論	1-A	○	○	—	25
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	139	実践演習㉔	1	作文	1-A	○	—	—	35
			2	小説	2-A	○	○	—	25
	140	実践演習㉕	1	評論	1-A	○	○	—	35
			2	小説	2-A	○	○	—	35
141	実践演習㉖	1	評論	1-A	○	○	—	35	
		2	小説	2-A	○	○	—	35	
142	実践演習㉗	1	評論	1-A	○	○	—	25	
		2	小説	2-A	○	○	—	30	
143	実践演習㉘	1	評論	1-A	○	○	—	35	
		2	小説	2-A	○	○	—	35	

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間:102.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間
11	144	実践演習29	1	評論	1-A	○	○	—	25
			2	小説	2-A	○	○	—	30
	145	実践演習30	1	評論	1-A	○	○	—	25
			2	小説	2-A	○	○	—	25
									14.2
12	1	オリエンテーション(古文)	1	オリエンテーション	1-A	○	—	○	10
	2	古文読解の基礎	1	昔のかなづかいを読みこなそう	1-A	○	○	○	30
			2	古文では隠れているものがたくさん	2-A	○	○	○	30
			3	古文独特の表現をおさえよう	3-A	○	○	○	30
			4	誰に敬語を使っているか見極めよう	4-A	○	○	○	30
			5	和歌、俳句ってどんなもの？	5-A	○	○	○	30
5-B	—	○			○	30			
									3.2
13	1	実践演習①(説話)	1	説話を読む(1)	1-A	○	○	○	45
			2	説話を読む(2)	2-A	○	○	○	20
				説話を読む(2)	2-B	—	○	○	20
	2	実践演習②(物語)	1	物語を読む(1)	1-A	○	○	○	45
			2	物語を読む(2)	2-A	○	○	○	20
				物語を読む(2)	2-B	—	○	○	20
	3	実践演習③(随筆)	1	随筆を読む(1)	1-A	○	○	○	45
			2	随筆を読む(2)	2-A	○	○	○	20
				随筆を読む(2)	2-B	—	○	○	20
	4	実践演習④(和歌・俳句)	1	和歌・俳句を読む(1)	1-A	○	○	○	45
和歌・俳句を読む(2)				1-B	—	○	○	20	
									5.3
14	1	漢文読解の基礎	1	訓読のルール	1-A	○	○	○	30
			2	漢詩ってどんなもの？	2-A	○	○	○	30
									1.0
15	1	実践演習①(漢文)	1	漢文を読む(1)	1-A	○	○	○	45
			2	漢文を読む(2)	2-A	○	○	○	20
				漢文を読む(2)	2-B	—	○	○	20
	2	実践演習②(漢詩)	1	漢詩を読む(1)	1-A	○	○	○	20
2			漢詩を読む(2)	1-B	—	○	○	20	
									2.1
16	1	情報をまとめる	1	インタビュー	1-A	○	○	○	30
			2	資料を読んで情報をまとめる①	2-A	○	○	○	30
					2-B	—	○	○	15
				3	資料を読んで情報をまとめる②	3-A	○	○	○
			3-B			—	○	○	15
	2	話し合い	1	話し合い	1-A	○	○	○	30
	3	情報を発信する ※6月リリース予定	1	レポート・壁新聞をつくる	1-A	○	○	○	
					1-B	—	○	○	
			2	ポスター・チラシをつくる	2-A	○	○	○	
					2-B	—	○	○	
3			スピーチ	3-A	○	○	○		
	3-B	—		○	○				
4	プレゼンテーション	4-A	○	○	○				
		4-B	—	○	○				
									2.5

(C) SuRaLa Net Co.Ltd.



## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：121.8時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	難易度		
Pre 小学校の 復習	1	大きな数のかけ算・わり算	1	大きな数の乗法・除法	1-A	○	○	○	25	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
	2	分数の計算	1	加法と減法	1-A	○	○	○	25	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
					2	乗法と除法	2-A	○	○	○	25	★
							2-B	—	○	—	15	★
	3	小数の計算	1	加法と減法	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
			2	乗法と除法	2-A	○	○	○	25	★		
					2-B	—	○	—	10	★		
			3	小数と分数の混じった式	3-A	○	○	○	25	★		
					3-B	—	○	—	20	★		
	4	計算の順序	1	計算の順序	1-A	○	○	○	25	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
	5	割合	1	百分率・歩合の理解と計算	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	15	★		
					1-C	—	○	—	10	★		
	6	比	1	比の理解と計算	1-A	○	○	○	25	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
					1-C	—	○	—	10	★		
	7	速さ	1	速度の公式の理解と計算	1-A	○	○	○	25	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
	8	複雑な図形の面積	1	組み換えや着眼がポイントとなる面積	1-A	○	○	○	25	★★		
										6.8		
	Stage0 正負の数	1	符号のついた数	1	符号のついた数	1-A	○	○	○	20	★	
		2	数直線・正負の数の大小・絶対値	1	数直線	1-A	○	○	○	20	★	
				2	正負の数の大小	2-A	○	○	○	25	★	
				3	絶対値	3-A	○	○	○	20	★	
3		正負の数の加法	1	同符号同士の加法	1-A	○	○	○	20	★		
			2	異符号同士の加法	2-A	○	○	○	20	★		
			3	小数・分数の加法	3-A	○	○	—	30	★		
4		減法	1	減法	1-A	○	○	○	25	★		
5		3つ以上の数の加法・減法	1	3つ以上の数の加法・減法	1-A	○	○	○	20	★		
			2	交換法則・結合法則	2-A	○	○	○	20	★		
			3	加法の交換法則・結合法則の練習	3-A	○	○	—	25	★		
6		( )を省いた式	1	( )を省いた式	1-A	○	○	○	25	★		
7		正負の数の乗法	1	正負の数の乗法	1-A	○	○	○	30	★		
8		3つ以上の乗法	1	3つ以上の乗法	1-A	○	○	○	20	★		
			2	交換法則・結合法則	2-A	○	○	○	20	★		
9		正負の数の累乗	1	累乗	1-A	○	○	○	20	★		
			2	累乗と符号の変化	2-A	○	○	○	25	★		
10		正負の数の除法	1	逆数	1-A	○	○	○	20	★		
			2	正負の数の除法	2-A	○	○	○	30	★		
			3	乗除混合	3-A	○	○	○	30	★		
11		正負の数の四則混合	1	四則混合	1-A	○	○	○	25	★		
	2		分配法則	2-A	○	○	○	30	★			
									8.7			

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：121.8時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	難易度
Stage1 数の性質	1	約数と倍数	1	約数	1-A	○	○	○	25	★
					1-B	—	○	—	20	★
			2	倍数	2-A	○	○	○	25	★
					2-B	—	○	—	10	★
	2	素数と素因数分解	1	素数と素因数分解	2-C	—	○	—	10	★
					1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	10	★
					1-C	—	○	—	15	★
	3	公約数と公倍数	1	公約数と最大公約数	1-D	—	○	—	5	★
					1-A	○	○	○	30	★
			2	公倍数と最小公倍数	1-B	—	○	—	10	★
					2-A	○	○	○	25	★
								10	★	
									3.6	
Stage2 文字と式	1	数量を文字で表す	1	数量を文字で表す	1-A	○	○	○	25	★
					1-B	—	○	—	5	★
	2	文字式の表し方	1	文字式の表し方	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	15	★
					1-C	—	○	—	10	★
			2	文字式の計算 (単項式どうしの乗除)	2-A	○	○	○	25	★
					2-B	—	○	—	10	★
					2-C	—	○	—	15	★
	3	文字式の加法・減法	1	項と係数・同類項	2-D	—	○	—	15	★
					1-A	○	○	○	25	★
					2-A	○	○	○	25	★
					2-B	—	○	—	15	★
			2	文字式の加法と減法 (同類項をまとめる)	2-C	—	○	—	10	★
					2-D	—	○	—	15	★
					3-A	○	○	○	20	★
	4	分配法則と文字式の計算	1	分配法則の利用	3-B	—	○	—	10	★
					1-A	○	○	○	25	★
			2	いろいろな計算	1-B	—	○	—	10	★
					1-C	—	○	—	10	★
	5	文字式の利用	1	式による説明	2-A	○	○	○	30	★★
2-B					—	○	—	20	★★	
2			等式の性質と等式変形	2-C	—	○	—	20	★★	
				2-D	—	○	—	20	★★	
				2-A	○	○	○	20	★	
								5	★	
									10	★
									7.3	
Stage3 1次 方程式	1	方程式を理解しよう	1	方程式を理解しよう	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	10	★
	2	方程式の解き方①	1	等式の性質の利用	1-A	○	○	○	25	★
					1-B	—	○	—	5	★
					1-C	—	○	—	10	★
			2	係数が小数の場合の考え方	2-A	○	○	○	30	★
3	係数が分数の場合の考え方	3-A	○	○	○	30	★			

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：121.8時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	難易度			
Stage3 1次 方程式	3	方程式の解き方②	1	移項の利用	1-A	○	○	○	20	★			
					1-B	—	○	—	15	★			
					1-C	—	○	—	20	★			
	4	方程式を作ろう①	1	求める数を $x$ とおく文章題	1-A	○	○	○	30	★			
					1-B	—	○	—	15	★			
					1-C	—	○	—	20	★			
	5	方程式を作ろう②	1	求める数以外を $x$ とおく文章題	1-A	○	○	○	35	★			
	6	方程式を作ろう③	1	速度に関する文章題	1-A	○	○	○	20	★★			
					1-B	—	○	—	20	★★			
			2	割合に関する文章題	2-A	○	○	○	20	★★			
2-B					—	○	—	20	★★				
									6.1				
Stage4 連立 方程式	1	加減法による解き方	1	加減法による解き方	1-A	○	○	○	25	★			
					1-B	—	○	—	20	★			
					1-C	—	○	—	20	★			
	2	代入法による解き方	1	代入法	1-A	○	○	○	30	★			
					1-B	—	○	—	15	★			
			2	A=B=C型の解き方	2-A	○	○	○	30	★			
					2-B	—	○	—	15	★			
	3	いろいろな連立方程式	1	カッコを含む連立方程式	1-A	○	○	○	35	★			
					2	係数に小数を含む連立方程式	2-A	○	○	○	30	★	
					3		係数に分数を含む連立方程式	3-A	○	○	○	30	★
					4			係数に分数・小数を含む連立方程式	4-A	○	○	○	35
	4-B	—	○	—	20		★						
	4	連立方程式を作ろう①	1	連立方程式の作り方	1-A	○	○	○	20	★			
					1-B	—	○	—	20	★			
	5	連立方程式を作ろう②	1	速度・割合に関する文章題	1-A	○	○	○	35	★★			
1-B					—	○	—	20	★★				
									6.7				
Stage5 不等式	1	不等式を作ろう	1	不等式の基礎知識	1-A	○	○	○	20	★			
					1-B	—	○	—	5	★			
					1-C	—	○	—	10	★			
			2	不等式の性質	2-A	○	○	○	20	★			
					2-B	—	○	—	5	★			
					2-C	—	○	—	5	★			
	2	不等式の解き方	1	不等式の解き方	1-A	○	○	○	30	★			
					1-B	—	○	—	20	★			
					1-C	—	○	—	20	★			
	3	連立不等式を解いてみよう	1	連立不等式を解いてみよう	1-A	○	○	○	35	★			
					1-B	—	○	—	15	★			
	4	文章問題を解いてみよう	1	文章問題を解いてみよう	1-A	○	○	○	35	★★			
					1-B	—	○	—	15	★★			
1-C					—	○	—	15	★★				
									4.2				
Stage6 展開・ 因数分解	1	式の展開①	1	置き換え・かけあわせによる展開	1-A	○	○	○	25	★			
					1-B	—	○	—	15	★			
	2	式の展開②	1	$(x+a)(x+b)$ の展開	1-A	○	○	○	25	★			
					2	平方公式の利用	2-A	○	○	○	25	★	
			2-B	—	○		—	10	★				
			3	和と差の積の公式の利用	3-A	○	○	○	20	★			

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：121.8時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	難易度
Stage6 展開・ 因数分解	3	いろいろな展開	1	いろいろな展開	1-A	○	○	○	35	★★
	4	因数分解①	1	共通因数による因数分解	1-A	○	○	○	25	★
	5	因数分解②	1	$(x+a)(x+b) = x^2+(a+b)x+ab$ の利用	1-A	○	○	○	25	★
					2-A	○	○	○	25	★
					2-B	—	○	—	5	★
	3	和と差の積の公式の利用	3-A	○	○	○	25	★		
	6	いろいろな因数分解	1	いろいろな因数分解	1-A	○	○	○	35	★★
					1-B	—	○	—	20	★★
	7	展開・因数分解の利用	1	展開・因数分解の利用	1-A	○	○	○	30	★★★
					1-B	—	○	—	15	★★★
1-C					—	○	—	15	★★★	
									6.3	
Stage7 平方根	1	平方根を理解しよう	1	平方根の基礎知識	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	5	★
					1-C	—	○	—	5	★
	2	平方根の大小	2-A	○	○	○	35	★		
	2	平方根の乗法と除法	1	平方根の乗法と除法	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	10	★
	3	平方根の変形	1	平方根の変形	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	10	★
					1-C	—	○	—	10	★
	2	有理化	2-A	○	○	○	35	★		
	4	加法・減法の計算	1	加法・減法の計算	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	20	★
	5	いろいろな計算	1	いろいろな計算	1-A	○	○	○	30	★
	6	有理数と無理数	1	有理数と無理数	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	5	★
1-C					—	○	—	15	★	
1-D					—	○	—	10	★	
									4.8	
Stage8 2次 方程式	1	2次方程式と解	1	2次方程式と解	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	10	★
	2	2次方程式の解き方①	1	平方根の考えの利用	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	15	★
	3	2次方程式の解き方②	1	乗法公式の利用	1-A	○	○	○	25	★
					1-B	—	○	—	20	★
	4	2次方程式の解き方③	1	平方完成の利用	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	5	★
					1-C	—	○	—	15	★
	5	2次方程式の解き方④	1	解の公式の利用	1-A	○	○	○	30	★
	6	文章題の解き方	1	文章題の解き方	1-A	○	○	○	25	★★
					1-B	—	○	—	10	★★
									3.6	
Stage9 比例・ 反比例	1	比例の関係	1	比例の関係	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	5	★
			2	比例の関係を表す式	2-A	○	○	○	20	★
					2-B	—	○	—	5	★
					2-C	—	○	—	15	★

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：121.8時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	難易度		
Stage9 比例・ 反比例	2	反比例の関係	1	反比例の関係	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
			2	反比例の関係を表す式	2	反比例の関係を表す式	2-A	○	○	○	20	★
							2-B	—	○	—	5	★
							2-C	—	○	—	15	★
							2-D	—	○	—	5	★
	3	座標	1	座標の読み取り方	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
			2	距離と方向を座標で表す	2	距離と方向を座標で表す	2-A	○	○	○	20	★
							2-B	—	○	—	10	★
							2-C	—	○	—	10	★
							2-D	—	○	—	5	★
	4	比例のグラフ	1	比例のグラフ	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
					1-C	—	○	—	5	★		
					1-D	—	○	—	5	★		
			2	直線から比例の式を読み取る	2	直線から比例の式を読み取る	2-A	○	○	○	20	★
							2-B	—	○	—	10	★
	5	反比例のグラフ	1	反比例のグラフ	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
					1-C	—	○	—	10	★		
			2	双曲線から反比例の式を読み取る	2	双曲線から反比例の式を読み取る	2-A	○	○	○	20	★
							2-B	—	○	—	10	★
							2-C	—	○	—	15	★
	6	変域	1	変域	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
			2	変域を含むグラフ	2	変域を含むグラフ	2-A	○	○	○	30	★
2-B							—	○	—	10	★	
7	比例・反比例の利用	1	比例・反比例の利用	1-A	○	○	○	25	★★			
				1-B	—	○	—	10	★★			
									7.5			
Stage10 1次関数	1	1次関数	1	1次関数とは何か	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
					1-C	—	○	—	10	★		
			2	変化の割合	2	変化の割合	2-A	○	○	○	20	★
							2-B	—	○	—	5	★
							2-C	—	○	—	5	★
	2	1次関数のグラフ	1	1次関数のグラフ	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
					1-C	—	○	—	5	★		
			2	1次関数のグラフを書こう	2	1次関数のグラフを書こう	2-A	○	○	○	20	★
							2-B	—	○	—	5	★
							2-C	—	○	—	5	★
	3	1次関数のグラフと式	1	グラフから直線の式を求める	1-A	○	○	○	25	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
			2	「傾き」と「1点の座標」から直線の式を求める	2	「傾き」と「1点の座標」から直線の式を求める	2-A	○	○	○	30	★
							2-B	—	○	—	5	★
			3	2点から直線の式を求める	3	2点から直線の式を求める	3-A	○	○	○	30	★
							3-B	—	○	—	15	★
4	1次関数と方程式	1	1次関数と方程式	1-A	○	○	○	25	★			
				1-B	—	○	—	5	★			
				1-C	—	○	—	5	★			
		2	二直線の交点を求める	2	二直線の交点を求める	2-A	○	○	○	25	★	
						2-B	—	○	—	15	★	
						2-C	—	○	—	20	★	

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：121.8時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	難易度		
Stage10 1次関数	5	1次関数の応用	1	文章題1	1-A	○	○	○	35	★★		
			2	文章題2	2-A	○	○	—	35	★★		
			3	文章題3	3-A	○	○	○	30	★★		
									6.5			
Stage11 2乗に比例する関数	1	2乗に比例する関数を理解しよう	1	2乗に比例する関数を理解しよう	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
					1-C	—	○	—	5	★		
	2	$y = ax^2$ のグラフを理解しよう	1	$y = ax^2$ のグラフを理解しよう	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
					1-C	—	○	—	15	★		
	3	$y = ax^2$ の変域を求めよう	1	$y = ax^2$ の変域を求めよう	1-A	○	○	○	20	★		
	4	$y = ax^2$ の変化の割合を求めよう	1	$y = ax^2$ の変化の割合を求めよう	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	15	★		
	5	さまざまな問題を解こう	1	放物線と直線の交点	1-A	○	○	○	30	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
					1-C	—	○	—	15	★		
2			放物線と直線で作られる図形の面積	2-A	○	○	○	25	★★			
				2-B	—	○	—	20	★★			
									3.8			
Stage12 平面図形 (1)	1	直線と角	1	直線と角	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
					1-C	—	○	—	5	★		
	2	中心角と弧の関係	1	中心角と弧の関係	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
					1-C	—	○	—	20	★		
	2	直線と円	2	直線と円	2-A	○	○	○	20	★		
	3	対称な図形	1	線対称	1-A	○	○	○	20	★		
					2	点対称	2-A	○	○	○	20	★
	4	図形の移動	1	図形の移動	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
			2	平行移動・対称移動・回転移動の作図	2-A	○	○	○	35	★★		
					2-B	—	○	—	15	★★		
					2-C	—	○	—	15	★★		
	5	いろいろな作図	1	垂直二等分線とその作図	1-A	○	○	○	25	★★		
2					角の二等分線とその作図	2-A	○	○	○	25	★★	
3					垂線とその作図	3-A	○	○	○	25	★★	
4					円の接線とその作図①	4-A	○	○	○	25	★★	
									5.5			
Stage13 空間図形	1	いろいろな立体	1	いろいろな立体	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
	2	平面と直線の位置関係	1	平面と直線の位置関係	1-A	○	○	○	20	★		
	3	面を動かしてできる立体	1	面を動かしてできる立体	1-A	○	○	○	20	★		
	4	投影図と展開図	1	投影図	1-A	○	○	○	20	★		
					2	展開図	2-A	○	○	○	20	★
					2-B	—	○	—	5	★		
					2-C	—	○	—	5	★		
	5	立体の切断	1	立体の切断	1-A	○	○	○	20	★		
	6	立体の表面積	1	角柱・角錐の表面積	1-A	○	○	○	35	★		
					1-B	—	○	—	20	★		

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：121.8時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	難易度		
Stage13 空間図形	6	立体の表面積	2	円柱・球の表面積	2-A	○	○	○	35	★		
					2-B	—	○	—	10	★		
					2-C	—	○	—	20	★		
	7	立体の体積	2	円錐の表面積	3-A	○	○	○	30	★		
					1	柱の体積	1-A	○	○	○	20	★
							1-B	—	○	—	10	★
							2-A	○	○	○	20	★
					2-B	—	○	—	20	★		
	2-C	—	○	—	15	★						
	8	多面体	1	多面体の面・頂点・辺の数	1-A	○	○	○	25	★		
									6.6			
Stage14 図形の 基本的性 質	1	平行線と角	1	平行線と角	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
	2	多角形の角	2	多角形の角	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
					1-C	—	○	—	15	★		
					2-A	○	○	○	20	★		
					2-B	—	○	—	10	★		
					2-C	—	○	—	20	★		
	3	三角形の合同条件	1	対応する点	1-A	○	○	○	20	★		
					2	三角形の合同条件	2-A	○	○	○	20	★
	4	二等辺三角形と正三角形	1	二等辺三角形と正三角形	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
	5	直角三角形	1	直角三角形	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	10	★		
	6	平行四辺形	1	平行四辺形の定義と定理	1-A	○	○	○	20	★		
					2	平行四辺形の性質	2-A	○	○	○	20	★
	7	いろいろな四角形	1	いろいろな四角形	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
					1-C	—	○	—	10	★		
					1-D	—	○	—	15	★		
	8	平行線と面積	1	平行線と面積	1-A	○	○	○	20	★		
										5.3		
	Stage15 相似	1	相似な図形	1	相似な図形	1-A	○	○	○	20	★	
1-B						—	○	—	5	★		
2		相似比と比の計算	1	相似比と比の計算	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
					1-C	—	○	—	20	★		
3		三角形の相似条件	1	三角形の相似条件	1-A	○	○	○	20	★		
4		平行線と比	1	三角形と比の定理	1-A	○	○	○	25	★		
					2	平行線と比の定理	2-A	○	○	○	25	★
5		中点連結定理	1	中点連結定理	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	15	★		
6		相似な図形の面積と体積	1	相似な図形の面積比	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	20	★		
				2	相似な図形の体積比	2-A	○	○	○	20	★	
	2-B					—	○	—	15	★		
									4.2			

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：121.8時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	難易度		
Stage16 平面図形 (2)	1	三角形と円	1	三角形の辺の比	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
					1-C	—	○	—	15	★		
			2	三角形の外心・内心	2-A	○	○	○	25	★		
					2-B	—	○	—	10	★		
					2-C	—	○	—	10	★		
			3	三角形の重心	3-A	○	○	○	20	★		
					3-B	—	○	—	15	★		
					3-C	—	○	—	15	★		
			4	チェバの定理・ メネラウスの定理	4-A	○	○	○	25	★		
					4-B	—	○	—	10	★		
					4-C	—	○	—	20	★		
	2	円周角	1	円周角の定理	1-A	○	○	○	20	★		
					1-B	—	○	—	5	★		
			2	円周角と弧	2-A	○	○	○	20	★		
	3	円に内接する四角形	1	円に内接する四角形	3-A	○	○	○	20	★		
					3-B	—	○	—	5	★		
					3-C	—	○	—	5	★		
	4	接線	1	接線	4-A	○	○	○	20	★		
					4-B	—	○	—	5	★		
					4-C	—	○	—	5	★		
	2	接線の作図②	2	接線の作図②	2-A	○	○	○	30	★★		
					2-B	—	○	—	5	★		
	5	接弦定理	1	接弦定理	5-A	○	○	○	20	★		
					5-B	—	○	—	5	★		
	6	方べきの定理	1	方べきの定理	6-A	○	○	○	20	★		
					6-B	—	○	—	5	★		
					6-C	—	○	—	5	★		
	2	接弦定理と相似	2	接弦定理と相似	2-A	○	○	○	20	★		
					2-B	—	○	—	5	★		
									6.7			
Stage17 三平方の 定理	1	三平方の定理	1	三平方の定理	1-A	○	○	○	25	★		
	2	特別な直角三角形	1	特別な直角三角形	1-A	○	○	○	25	★		
	3	平面図形への応用	1	座標への三平方の定理の応用	3-A	○	○	○	25	★		
					3-B	—	○	—	10	★		
	4	空間図形への応用	1	直方体への応用	4-A	○	○	○	30	★		
					2	錐への応用	4-B	○	○	○	25	★
							4-C	—	○	—	15	★
									3.0			
Stage18 定理と 証明	1	証明とその仕組み	1	証明とその仕組み	18-A	○	○	○	25	★		
					2	定理の逆	18-B	○	○	○	20	★
							18-C	○	○	○	20	★
	2	三角形の合同条件を使った証明	1	三角形の合同条件を使った証明	1-A	○	○	○	35	★		
	3	二等辺三角形の性質を使った証明	1	二等辺三角形の性質を使った証明	1-A	○	○	○	35	★		
	4	直角三角形の性質を使った証明	1	直角三角形の性質を使った証明	1-A	○	○	○	35	★		
	5	四角形の性質を使った証明	1	平行四辺形の性質を使った証明	18-E	○	○	○	40	★		
					18-F	○	○	○	40	★		



## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：121.8時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	難易度
Stage18 定理と証明	6	相似の性質を使った証明	1	三角形の相似条件を使った証明	1-A	○	○	○	35	★
			2	中点連結定理を使った証明	2-A	○	○	○	35	★
	7	円の性質を使った証明	1	円周角と中心角の性質を使った証明	1-A	○	○	○	30	★
			2	円と接線の性質を使った証明	2-A	○	○	○	30	★
			3	接弦定理を使った証明	3-A	○	○	○	35	★
8	三平方の定理を使った証明	1	三平方の定理を使った証明	1-A	○	○	○	35	★	
									7.5	
Stage19 資料の整理	1	度数と累積度数	1	度数分布表とグラフ	1-A	○	○	○	30	★
					1-B	—	○	—	10	★
					1-C	—	○	—	10	★
			2	累積度数分布表とグラフ	2-A	○	○	○	25	★
	2	データの傾向の把握	1	さまざまな代表値と範囲	1-A	○	○	○	30	★
					2-A	○	○	○	30	★
			2	四分位範囲と箱ひげ図	2-B	—	○	—	15	★
					2-C	—	○	—	15	★
	3	近似値と誤差	1	近似値と有効数字	1-A	○	○	○	25	★
					1-B	—	○	—	10	★
			2	近似値と誤差	2-A	○	○	○	25	★
					2-B	—	○	—	10	★
2-C	—	○	—	5	★					
									4.0	
Stage20 確率と標本調査	1	場合の数	1	場合の数	1-A	○	○	○	25	★
					1-B	—	○	—	15	★
					1-C	—	○	—	5	★
					1-D	—	○	—	15	★
	2	順列と組合せ	1	順列と組合せ(基礎)	1-A	○	○	○	25	★
					1-B	—	○	—	10	★
	3	確率	1	確率	1-A	○	○	○	25	★
					1-B	—	○	—	15	★
	4	標本調査	1	母集団と標本	1-A	○	○	○	20	★
					1-B	—	○	—	15	★
2			標本からの推測	2-A	○	○	○	30	★	

(C) SuRaLa Net Co.Ltd.

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ		
Pre	1	アルファベットと発音	1	身近なものを英語で言ってみよう①	1-A	○	○	—	15			
	2	アルファベットと発音	1	身近なものを英語で言ってみよう②	1-A	○	○	—	15			
	3	アルファベットと発音	1	アルファベットの練習①	1-A	○	○	—	15			
	4	アルファベットと発音	1	アルファベットの練習②	1-A	○	○	—	15			
	5	アルファベットと発音	1	アルファベットの練習③	1-A	○	○	—	15			
	6	アルファベットと発音	1	アルファベットの練習④	1-A	○	○	—	10			
					1-B	—	○	—	5			
									1.4			
1	0	オリエンテーション		登場人物の紹介	1-A	○	—	—	10			
	1	be動詞の肯定文 This is That is	1	This is America. / That is Japan.	1-A	○	○	○	15			
					1-B	—	○	—	5			
			2	This is Mike. / That is Alice.	2-A	○	○	○	15			
					2-B	—	○	—	5			
			3	This is a bone. / That is a cat.	3-A	○	○	○	15			
					3-B	—	○	—	5			
			4	This is a strawberry. / That is an apple.	4-A	○	○	○	15			
					4-B	—	○	—	5			
					4-C	—	○	—	5			
			5	英語の文のルール	5-A	○	○	○	15			
					5-B	—	○	—	5			
					5-C	—	○	—	5	W		
			2	be動詞の否定文 This is not That is not	6	This is not a bone. / That is not Tom.	6-A	○	○	○	15	
							6-B	—	○	—	5	
					7	This is an apple. / That is not an apple	7-A	○	○	—	20	
	8	This isn't a cap. / That isn't a table.	8-A	○	○	○	15					
			8-B	—	○	—	10	W				
	3	be動詞の疑問文 Is this ~ ? Is that ~ ?	9	Is this a watch? / Is that a clock?	9-A	○	○	○	15			
					9-B	—	○	—	5			
					9-C	—	○	—	10	W		
			10	Yes, it is. / No, it is not.	10-A	○	○	○	15			
	10-B	—			○	—	5					
	4	be動詞の文 He is ~ She is ~	11	She is a Japanese girl. He is a Japanese boy.	11-A	○	○	○	15			
11-B					—	○	—	5				
11-C					—	○	—	10	W			
12			This is Kaoru. / She is a Japanese girl.	12-A	○	○	—	15				
13			He is not a Japanese boy. She is not an American girl.	13-A	○	○	○	15				
				13-B	—	○	—	5				
				13-C	—	○	—	10	W			
14			He's a Japanese boy. She's an American girl. He isn't a Japanese boy. She isn't an American girl.	14-A	○	○	○	15				
				14-B	—	○	—	5				
				14-C	—	○	—	15	W			
15			Is he a teacher? / Is she an artist?	15-A	○	○	○	15				
				15-B	—	○	—	5				
	15-C	—		○	—	10	W					
16	Yes, he is. / No, he is not. Yes, she is. / No, she isn't.	16-A	○	○	○	15						
		16-B	—	○	—	5						

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ		
1	5	be動詞の文 I am ~ You are ~	17	I am Mary White. / You are a nurse.	17-A	○	○	○	15			
					17-B	—	○	—	5			
					17-C	—	○	—	10	W		
			18	I am Tom. / You are a student.	18-A	○	○	—	15			
					19	I am not an American. You are not a human.	19-A	○	○	○	15	
							19-B	—	○	—	5	
			19-C	—	○	—	15	W				
			20	I'm Alice. / You're Mike. I'm not an artist. You aren't a nurse.	20-A	○	○	○	15			
					20-B	—	○	—	15	W		
			21	Are you a fire fighter?	21-A	○	○	○	15			
					21-B	—	○	—	15	W		
			22	Yes, I am. / No, I'm not.	22-A	○	○	○	15			
	22-B	—			○	—	10					
	6	be動詞 文法のまとめと発展	23	主語とbe動詞①	23-A	○	○	○	15			
					23-B	—	○	—	5			
			24	1人称・2人称・3人称	24-A	○	○	—	10			
			25	人称とbe動詞	25-A	○	○	—	10			
					25-B	—	○	—	5			
			26	固有名詞と普通名詞	26-A	○	○	—	10			
					26-B	—	○	—	5			
			27	a, an, the	27-A	○	○	—	10			
			28	肯定文の作り方	28-A	○	○	○	10			
					28-B	—	○	—	15	W		
			29	否定文の作り方	29-A	○	○	○	10			
					29-B	—	○	—	10	W		
	30	疑問文の作り方	30-A	○	○	○	10					
			30-B	—	○	—	10	W				
	31	疑問文の答え方	31-A	○	○	○	15					
			31-B	—	○	—	5					
	32	This is Kaoru. She is a student. This is Blackie. It is a dog.	32-A	○	—	—	10					
	7	確認テスト	33		33-A	○	○	—	20	W		
33-B					—	○	—	10	L			
8	be動詞の文 代名詞の所有格 my, your his, her	34	my pen / your notebook his mother / her friend	34-A	○	○	○	15				
				35	This is my pen.	35-A	○	○	○	10		
		35-B	—			○	—	10	W			
		36	This isn't your ball.	36-A	○	○	○	10				
				36-B	—	○	—	10	W			
		37	Is this your bag? Yes, it is. / No, it isn't.	37-A	○	○	○	10				
37-B	—			○	—	15	W					
9	be動詞の文 代名詞の所有格 my, your his, her (主語)	38	Her name is Lucy. / My name is Alice.	38-A	○	○	○	15				
				38-B	—	○	—	15	W			
		39	His name is Tom. His name isn't Tom. Is his name Tom?	39-A	○	○	○	15				
				39-B	—	○	—	15	W			
		40	Is his name Tom? Yes, it is. / No, it isn't.	40-A	○	○	○	15				
				40-B	—	○	—	15	W			

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ
1	10	be動詞の文 名詞の所有格 ○○'s	41	Tom's friend / Lucy's notebook my friend's house	41-A	○	○	○	20	
			42	Alice's father is an astronaut. That isn't my father's car. Are you Tom's girlfriend?	42-A	○	○	○	15	
	42-B	—			○	—	10	W		
	11	be動詞の文 ○○のもの mine, yours, his, hers	43	mine / yours / his / hers	43-A	○	○	○	15	
			44	This is mine. / This is not yours. Is this his? / Is that hers?	44-A	○	○	—	15	
					44-B	—	○	—	10	W
	45	This is his. / This is his car.	45-A	○	○	○	15			
	12	be動詞の文 ○○のもの ○○'s	46	Tom's / Lucy's / my friend's	46-A	○	○	○	15	
					47	This is Lucy's. That isn't Mr. White's. Is this my friend's?	47-A	○	○	—
			47-B	—			○	—	10	W
	48	This is Tom's. This is Tom's bag.	48-A	○	○	○	15			
	13	確認テスト	49		49-A	○	○	×	20	W
	14	be動詞の文 These are Those are	50	a book / books	50-A	○	○	○	15	
					51	These are comics. / Those are	51-A	○	○	○
			52	This is a flower. / These are flowers. That is a guitar. / Those are guitars.	52-A	○	○	○	15	
					52-B	—	○	—	5	
					52-C	—	○	—	5	W
			53	These are not flowers. Those aren't guitars.	53-A	○	○	—	15	
					53-B	—	○	—	10	W
			54	Are these books? / Are those comics?	54-A	○	○	○	15	
	54-B	—			○	—	10	W		
	55	Are these books? Yes, they are. / No, they are not.	55-A	○	○	○	15			
			55-B	—	○	—	10			
	15	be動詞の文 We are You are They are	56	we / you / they	56-A	○	○	○	15	
					57	We are classmates. You are friends. They are students.	57-A	○	○	○
			57-B	—			○	—	5	
			57-C	—			○	—	10	W
			58	We are not classmates. You are not friends. They are not adults.	58-A	○	○	○	15	
					58-B	—	○	—	10	W
	59	Are you Tom's friends? Are they Ms. Smith's students?	59-A	○	○	○	15			
59-B			—	○	—	10	W			
60	Are you Tom's friends? Yes, we are. / No, we are not.	60-A	○	○	○	15				
16	be動詞の文まとめ		61	主語とbe動詞②	61-A	○	○	○	10	
			62	名詞の複数形	62-A	○	○	○	5	
			63	be動詞の文を作る	63-A	○	○	○	25	W
			64	be動詞の疑問文に答える	64-A	○	○	○	15	
17	確認テスト	65		65-A	○	○	—	10		
				65-B	—	○	—	10		
				65-C	—	○	—	15	W	
				65-D	—	○	—	5	L	

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ	
1	18	be動詞の文 our / your / their my parents' / his sisters'	66	our book / your notebooks / their watches	66-A	○	○	○	15		
			67	That's our car. He is your friend. Those are their pencils.	67-A	○	○	—	15		
					67-B	—	○	—	10	W	
			68	That is not our car. Is he your friend? Are those their pencils?	68-A	○	○	○	15		
					68-B	—	○	—	5		
					68-C	—	○	—	15	W	
			69	my sister's friend / my sisters' friend	69-A	○	○	○	15		
					69-B	—	○	—	5		
			70	This is your parents' car. This is not your parents' car. Is this your parents' car?	70-A	○	○	○	15		
					70-B	—	○	—	15	W	
			71	This dog is Blackie. / That cat is kitty. These dogs are my friends. / Those cats are my friends.	71-A	○	○	○	15		
					71-B	—	○	—	15	W	
			72	my / your / his / her our / your / their my mother's camera my parents' camera	72-A	○	○	—	15		
					72-B	—	○	—	15	W	
	19	be動詞の文 ours / yours / theirs / OO's'		73	This is ours. This is yours. This is theirs.	73-A	○	○	○	15	
				74	These are ours. These aren't yours. Are these theirs?	74-A	○	○	×	20	W
				75	This is my parents'. These are not his friends'. Is that her sisters'?	75-A	○	○	○	15	
						75-B	—	○	—	15	W
				76	This is my parents'. This is my parents' piano.	76-A	○	○	○	15	
	20	確認テスト	78		78-A	○	○	—	25	W	
78-B					—	○	—	10	L		
									29.2		
2	1	一般動詞の肯定文	1	run/study/sing/jump/eat/drink	1-A	○	○	○	15		
					1-B	—	○	—	5		
			2	I study English everyday. I like English.	2-A	○	○	○	15		
					2-B	—	○	—	5		
			3	I know her. I know them.	3-A	○	○	○	15		
					3-B	—	○	—	5		
					3-C	—	○	—	5	W	
			4	I know Tom. He knows Tom.	4-A	○	○	○	15		
					4-B	—	○	—	10	D	
			5	I study English. I am Tom.	5-A	○	○	—	15		
	5-B	—			○	—	5				
	5-C	—			○	—	10	D			
	2	一般動詞の否定文	6	I like sushi. I don't like raw fish.	6-A	○	○	○	15		
					6-B	—	○	—	10	W	
7			I don't know him. He doesn't speak a word.	7-A	○	○	○	15			
				7-B	—	○	—	10	W		
8	Do you know Kaoru? Do they have a car?	8-A	○	○	○	15					
		8-B	—	○	—	10	W				

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ
2	3	一般動詞の疑問文	9	Yes, I do. / No, I do not.	9-A	○	○	○	15	
					9-B	—	○	—	10	
			10	Does she like tea? Does he drink coffee?	10-A	○	○	○	15	
					10-B	—	○	—	10	W
			11	Yes, she does. / No, she doesn't.	11-A	○	○	○	15	
					11-B	—	○	—	5	
	4	まとめと発展	12	主語と一般動詞	12-A	○	○	○	15	
					13	She has a nice bag. Ms. Smith teaches English.	13-A	○	○	○
					13-B	—	○	—	5	
			14	一般動詞の肯定文・否定文・疑問文	14-A	○	○	○	25	
			15	一般動詞の疑問文に答える	15-A	○	○	○	20	
			16	いろいろなカタチの人称代名詞	16-A	○	○	○	20	
	5	確認テスト	18		17-A	○	○	○	15	
					17-B	—	○	—	15	
					18-A	○	○	—	20	W
					18-B	—	○	—	10	L
										7.1
3	1	Whoを使った疑問文	1	Who is that girl?	1-A	○	○	○	15	
					1-B	—	○	—	10	W
			2	Who is she ? - She is Kaoru.	2-A	○	○	○	15	
					2-B	—	○	—	5	
			3	Who is she? - She is my sister.	3-A	○	○	○	25	
					3-B	—	○	—	15	
			4	Who drives this car?	4-A	○	○	○	15	
					4-B	—	○	—	15	W
			5	Who drives this car? - Bob does.	5-A	○	○	○	15	
					5-B	—	○	—	5	
			6	Whose dog is that?	6-A	○	○	○	15	
					6-B	—	○	—	5	
					6-C	—	○	—	10	D
			7	Whose dog is that? - It's mine.	7-A	○	○	○	15	
	7-B	—			○	—	10			
	2	Whatを使った疑問文	8	What is this? - It's Tom's book.	8-A	○	○	○	15	
					8-B	—	○	—	10	
			9	What do you collect? - I collect stamps.	9-A	○	○	○	20	
					9-B	—	○	—	5	
					9-C	—	○	—	15	
					9-D	—	○	—	15	D
			10	What subject do you like? - I like math.	10-A	○	○	○	15	
					10-B	—	○	—	10	W
				10-C	—	○	—	10	D	
3	確認テスト	11		11-A	○	○	—	25	W	
				11-B	—	○	—	10	L	

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ
3	4	過去形 (be動詞)	12	I was a student. You were a child. She was a nurse.	12-A	○	○	○	20	
					12-B	—	○	—	15	W
			13	He was not a fire fighter ten years ago. They were not friends.	13-A	○	○	○	15	
					13-B	—	○	—	15	W
			14	Were you a nurse ten years ago? Yes, I was. / No, I wasn't.	14-A	○	○	○	20	
					14-B	—	○	—	15	
	14-C	—			○	—	5			
	5	過去形 (一般動詞) 規則動詞	15	I called you yesterday. He played with Judy.	15-A	○	○	○	15	
					15-B	—	○	—	15	W
			16	I did not watch TV last night. He didn't call Kaoru yesterday.	16-A	○	○	○	20	
					16-B	—	○	—	10	W
			17	Did you watch TV yesterday? Did she visit Kyoto last year?	17-A	○	○	○	20	
					17-B	—	○	—	10	W
	18	Did you watch TV yesterday? Yes, I did. / No, I didn't.	18-A	○	○	○	15			
			18-B	—	○	—	10			
	6	過去形 (不規則動詞)	19	I bought it last Sunday.	19-A	○	○	○	15	
					19-B	—	○	—	15	W
			20	I saw you yesterday. I didn't see you yesterday.	20-A	○	○	○	20	
					20-B	—	○	—	10	W
			21	Did you have breakfast? Did she catch a cold last Monday?	21-A	○	○	○	20	
					21-B	—	○	—	10	W
	21-C	—	○	—	10					
	7	Who, Whatの疑問文 (過去形)	22	Who played tennis with you? Judy did.	22-A	○	○	○	15	
					22-B	—	○	—	20	W
					22-C	—	○	—	5	
			23	What did you do yesterday? I played tennis.	23-A	○	○	○	15	
					23-B	—	○	—	10	W
					23-C	—	○	—	10	
	8	進行形	24	I am watching TV now. He is driving his car now. She is cutting it with a knife.	24-A	○	○	○	15	
					24-B	—	○	—	5	
24-C					—	○	—	10	W	
25			I am not watching TV now. She is not reading a book now. They are not playing tennis.	25-A	○	○	○	15		
				25-B	—	○	—	20	W	
				25-C	—	○	—	5		
26			Are you reading a comic book? Yes, I am. / No, I'm not.	26-A	○	○	○	15		
				26-B	—	○	—	20	W	
				26-C	—	○	—	5		
27			Who is driving this car? Bob is.	27-A	○	○	○	15		
				27-B	—	○	—	15	W	
				27-C	—	○	—	5		
28	What are you doing? I'm looking for Blackie.	28-A	○	○	○	15				
		28-B	—	○	—	10	W			
		28-C	—	○	—	15	D			
29	I was watching TV. She wasn't reading the book. Were you playing tennis with Tom?	29-A	○	○	○	15				
		29-B	—	○	—	10	W			
		29-C	—	○	—	5				
9	確認テスト	30		30-A	○	○	—	5		
				30-B	—	○	—	20	W	
				30-C	—	○	—	10	L	

※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ
3	10	未来を表す文	31	I will be 13 years old tomorrow. He will play tennis with Kaoru next week.	31-A	○	○	—	20	
					31-B	—	○	—	20	W
			32	You'll like it. She'll be twenty years old next month.	32-A	○	○	○	15	
					33	He will not play baseball next week. She won't be twenty years old next month.	33-A	○	○	○
			33-B	—			○	—	10	D
			34	Will you be a doctor in the future? — Yes, I will. Will you play soccer tomorrow? — No, I won't.	34-A	○	○	○	20	
					34-B	—	○	—	15	W
					34-C	—	○	—	5	
			35	Who will play tennis with you tomorrow? — Kaoru will.	35-A	○	○	○	15	
					35-B	—	○	—	10	W
					35-C	—	○	—	5	
			36	What will you do tomorrow? — I'll visit my grandmother.	36-A	○	○	○	20	
	36-B	—			○	—	10	W		
	36-C	—			○	—	10			
	11	can	37	I can ride a bicycle. He can drive a car. They can fly a plane.	37-A	○	○	○	20	
					37-B	—	○	—	10	W
			38	I can not speak German. They can't speak Spanish.	38-A	○	○	○	20	
					38-B	—	○	—	10	W
			39	Can you speak Chinese? — Yes, I can. / No, I can't.	39-A	○	○	○	20	
					39-B	—	○	—	10	W
	39-C	—	○	—	10					
	12	may	40	You may know her. / You may use this car.	40-A	○	○	○	15	
					40-B	—	○	—	10	W
			41	You may not know her. You may not use this car.	41-A	○	○	○	15	
					41-B	—	○	—	10	W
			42	May I use this phone? — Of corse. / Sure. / Yes, you may. May I read this book? — Sorry. / Sorry, no. / No, you may not.	42-A	○	○	○	15	
					42-B	—	○	—	15	W
	42-C	—	○	—	5					
13	must	43	You must study English every day. She must be Alice.	43-A	○	○	○	15		
				43-B	—	○	—	15	W	
		44	You must not open this door. You mustn't tell a lie.	44-A	○	○	○	15		
				44-B	—	○	—	15	W	
		45	Must I speak English? — Yes, you must. Must I take this medicine? — No, you don't have to. / No, you need not.	45-A	○	○	○	15		
				45-B	—	○	—	15	W	
45-C	—	○	—	5						
14-1	should	46	You should study English. He should be in Tokyo.	46-A	○	○	○	15		
				46-B	○	○	○	10		
14-2	確認テスト	46		46-C	○	○	—	25	W	
				46-D	—	○	—	10	L	



## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ
3	15	飾りの言葉	47	my father, this dog, a notebook	47-A	○	○	○	15	
			48	She is a young woman. That is an old building. This is her red bag.	48-A	○	○	○	15	
					48-B	—	○	—	10	
					48-C	—	○	—	15	W
			49	He studies English hard. He studies English very hard.	49-A	○	○	○	15	
					49-B	—	○	—	5	
					49-C	—	○	—	20	W
			50	Tom is watching TV in the living room. He played tennis with his brother. I visited Kyoto with him.	50-A	○	○	○	15	
					50-B	—	○	—	5	
			16	まとめと発展	51	助動詞will, can, may, must	51-A	○	○	×
	52	I will visit my uncle next Sunday. I am going to visit my uncle next Sunday.			52-A	○	○	○	20	
					52-B	—	○	—	20	W
	53	Will you open this window? Would you help me? All right. / I'm sorry, I can't.			53-A	○	○	○	15	
					53-B	—	○	—	5	
	54	He can speak Spanish. He is able to speak Spanish.			54-A	○	○	○	20	
					54-B	—	○	—	20	W
	55	He cannot be a liar. / He must be a liar.			55-A	○	○	○	15	
					55-B	—	○	—	5	
	56	Can I use this phone? Can you write your name? Could you call me?			56-A	○	○	○	15	
					56-B	—	○	—	5	
					56-C	—	○	—	15	W
	57	I could speak English. He couldn't fly a plane.			57-A	○	○	○	15	
			57-B	—	○	—	10	W		
	58	I must study English. I have to study English.	58-A	○	○	○	15			
			58-B	—	○	—	10	D		
	59	You must not speak Japanese. You don't have to speak Japanese.	59-A	○	○	○	15			
			59-B	—	○	—	10	W		
	60	Shall I open the window? Shall we play tennis?	60-A	○	○	○	15			
			60-B	—	○	—	5			
	61	You will be able to speak English well. You will have to do your homework.	61-A	○	○	○	20			
			61-B	—	○	—	15	W		
	17	時、曜日、日付	62	What time is it now? It's four fifty.	62-A	○	○	○	15	
					62-B	—	○	—	5	
					62-C	—	○	—	5	
63			What day is it today? — It's Tuesday. What day of the week is it today? It's Thursday.	63-A	○	○	○	15		
				63-B	—	○	—	15		
64			What day of the month is it today? It's June 10. What's the date today? It's February 25.	64-A	○	○	○	15		
				64-B	—	○	—	5		
				64-C	—	○	—	5		
64-D		64-D	—	○	—	5				
18	確認テスト	65		65-A	○	○	×	10		
				65-B	—	○		25	W	
									34.4	

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ	
4	1	イコールのbeと存在のbe	1	He is very tall. He is a fire fighter.	1-A	○	○	○	15		
					1-B	—	○	—	10	W	
				2	I'm here. / I'm in the living room.	2-A	○	○	○	15	
						2-B	—	○	—	10	W
	2	There is ~ There are ~		3	There is a large park near my house. There are a lot of fish in the pond.	3-A	○	○	○	15	
						3-B	—	○	—	10	
				4	There isn't any clock in your room. There was no bed in my room in Japan.	4-A	○	○	○	25	
						5	Is there an apple on the table? Are there apples on the table? Are there any girls in the baseball club?	5-A	○	○	○
				5-B	—			○	—	10	
				6	Yes, there is. / No, there isn't. Yes, there are. / No, there aren't.			6-A	○	○	○
						7	How many girls are there in the club? There are three girls.	7-A	○	○	○
	7-B	—	○	—	10			W			
	7-C	—	○	—	10						
	3	確認テスト		8		8-A	○	○	×	20	
						8-B	—	○	—	10	L
	4	一般動詞の文 タイプ1の文		9	The sun shines. / Clouds flow.	9-A	○	○	○	15	
						9-B	—	○	—	10	
				10	Blackie runs fast. The tree always stands. Tom studied hard today.	10-A	○	○	○	20	
						10-B	—	○	—	10	W
	11	I went to the movies. Judy lives near the movie theater. Does she often go to the movies?	11-A	○	○	○	20	W			
			11-B	—	○	—	10	W			
	5	一般動詞の文 タイプ2の文		12	Your father looks young. I feel happy. It seems true.	12-A	○	○	○	20	
						13	He became a fire fighter. / He got ill.	13-A	○	○	○
				13-B	—			○	—	10	W
6	一般動詞の文 タイプ3の文		14	Did you eat my hamburger? I drank milk, but I didn't eat hamburgers.	14-A	○	○	○	15		
					14-B	—	○	—	10	W	
			15	I studied English hard. She sometimes reads a book. I drank coffee yesterday.	15-A	○	○	○	15		
					16	I borrowed a book from the library. She bought a doll for her child. Lucy put her purse on the table.	16-A	○	○	○	15
16-B	—	○	—	10			W				
7	一般動詞の文 タイプ4の文		17	I bought Blackie this collar. I made Blackie this cap. I'll give him a special bone.	17-A	○	○	○	15		
					17-B	—	○	—	10		
			18	I'll give him a watch. He teaches them math. I'll show you my house.	18-A	○	○	○	15		
					18-B	—	○	—	10	W	
			19	Give this bone to Blackie. You made coffee for me.	19-A	○	○	○	20		
					19-B	—	○	—	15	W	
8	一般動詞の文 タイプ5の文		20	We call him Blackie. / I named the cat Kitty.	20-A	○	○	○	15		
					20-B	—	○	—	10	W	
			21	We made Blackie our pet five years ago. He always makes us happy.	21-A	○	○	○	15		
					21-B	—	○	—	10	W	
9	確認テスト		22		22-A	○	○	×	15	W	
					22-B	—	○	—	10	L	
10	be動詞の命令文				23	○	○	○	15		
					24	○	○	○	15		

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ
4	11	一般動詞の命令文	25	Please be quiet. / Please don't be rude.	25-A	○	○	○	15	
			26	Listen carefully. / Please read this sentence.	26-A	○	○	○	15	
					26-B	—	○	—	15	
			27	Don't run. / Don't speak Japanese, please.	27-A	○	○	○	15	
					27-B	—	○	—	10	W
	28	Let's play tennis. / Let's sing a song.	28-A	○	○	○	15			
			28-B	—	○	—	5			
	12	感嘆文	30	How beautiful this flower is! How fast this car runs!	30-A	○	○	○	15	
					30-B	—	○	—	5	
					30-C	—	○	—	10	W
			31	What a pretty doll it is! What beautiful flowers these are!	31-A	○	○	○	25	
					31-B	—	○	—	5	
	31-C	—	○	—	10	W				
	13	まとめと発展 5文型	32	Birds fly. / I am in the living room.	32-A	○	○	○	15	
					32-B	—	○	—	10	W
			33	He is Tom's father. / He looks young.	33-A	○	○	○	15	
					33-B	—	○	—	5	W
					33-C	—	○	—	10	
			34	He studies English. / I drink milk every day. / I borrowed a book from the library.	34-A	○	○	○	15	
					34-B	—	○	—	15	W
			35	I bought Blackie this collar. He gave me a present.	35-A	○	○	○	15	
					35-B	—	○	—	5	
					35-C	—	○	—	10	W
			36	We call him Blackie. She made us happy.	36-A	○	○	○	15	
					36-B	—	○	—	5	
					36-C	—	○	—	10	W
			37	5文型の記号①	37-A	○	—	○	15	
			38	5文型の記号②	38-A	○	○	○	15	
	38-B	—			○	—	5			
	39	5文型の見分け方	39-A	○	○	○	15			
	40	I gave Blackie this bone. I gave this bone to Blackie.	40-A	○	○	○	15			
			40-B	—	○	—	5			
	41	文の作り方	41-A	○	○	○	25	W		
	14	まとめと発展 いろいろな疑問文	42	Is Kaoru American or Japanese? She is Japanese.	42-A	○	○	○	15	
					42-B	—	○	—	15	W
			43	When did you come to America? I came to America last year.	43-A	○	○	○	15	
					43-B	—	○	—	5	
			44	Where do you live? I live in Lakeside City.	44-A	○	○	○	15	
					44-B	—	○	—	10	
			45	How many friends do you have? I have ten friends.	45-A	○	○	○	15	
					45-B	—	○	—	10	
			46	How do you go to school? I go to school by bus.	46-A	○	○	○	15	
46-B					—	○	—	10		
47			Why do you study English every day? Because I like it very much.	47-A	○	○	○	15		
				47-B	—	○	—	15		

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ
4	15	まとめと発展 数えられない名詞	48	I drink water.	48-A	○	○	○	15	
					48-B	—	○	—	5	
			49	I want some milk. I want a lot of milk. I want a little milk.	49-A	○	○	○	15	
					49-B	—	○	—	15	W
	50	I want a glass of water. I eat a slice of bread.	50-A	○	○	○	15			
			50-B	—	○	—	20	W		
16	確認テスト	51	51-A	○	○	—	20	W		
			51-B	—	○	—	15	W		
									21.4	
5	1	比較の文	1	You are as tall as my mother. He is as young as Tom.	1-A	○	○	○	15	
					1-B	—	○	—	15	D
			2	Tom runs as fast as Mike. Kaoru studies math as hard as Tom.	2-A	○	○	○	15	
					2-B	—	○	—	15	D
			3	You are not as tall as my father. Mike does not sing as well as Tom. I do not study math as hard as Mike.	3-A	○	○	○	15	
					3-B	—	○	—	15	D
			4	I can run faster than Blackie. Lucy is younger than Tom.	4-A	○	○	○	15	
					4-B	—	○	—	15	W
			5	A mountain is more beautiful than a city. English is more interesting than math.	5-A	○	○	○	15	
					5-B	—	○	—	10	
					5-C	—	○	—	10	W
			6	He is the tallest in his school. Kaoru is the youngest of three girls.	6-A	○	○	○	15	
					6-B	—	○	—	20	W
			7	This actor is the most famous in America. That picture is the most expensive in the world.	7-A	○	○	○	20	
					7-B	—	○	—	20	W
					7-C	—	○	—	10	D
	8	He is the tallest boy in my class. This is the most expensive car in this shop.	8-A	○	○	○	20			
			8-B	—	○	—	10	W		
	2	確認テスト	9		9-A	○	○	—	30	W
	3	不定詞の文	10	To become a doctor is my dream. It is fun to collect old stamps.	10-A	○	○	○	20	
					10-B	—	○	—	10	
			11	My dream is to become a doctor. His hobby is to read books.	11-A	○	○	○	15	
					11-B	—	○	—	20	W
			12	I want to drink. / I like to play tennis.	12-A	○	○	○	15	
					12-B	—	○	—	20	W
			13	To become a flight attendant is my dream. My dream is to become an animal doctor. I want to travel around the world.	13-A	○	○	○	20	
					13-B	—	○	—	10	D
14			I want something to drink. I buy something hot to eat.	14-A	○	○	○	15		
				14-B	—	○	—	5		
				14-C	—	○	—	10		
15	I'll study hard to become an animal doctor. I'm very glad to hear that.	15-A	○	○	○	15				
		15-B	—	○	—	10				
		15-C	—	○	—	10	D			
4	動名詞の文	16	I like singing. His hobby is collecting stamps.	16-A	○	○	○	15		
				16-B	—	○	—	5		
				16-C	—	○	—	10	D	
5	確認テスト	17		17-A	○	○	×	25	W	

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ
5	6	受動態の文	18	My room is cleaned by my mother every day . English is used in many countries.	18-A	○	○	○	15	
					18-B	—	○	—	10	
					18-C	—	○	—	15	D
			19	This new dress was made by her mother. The letter was written by her. These papers were cut by Tom.	19-A	○	○	○	20	
					19-B	—	○	—	10	
					19-C	—	○	—	15	D
			20	My mother cleans my room. My room is cleaned by my mother.	20-A	○	○	○	30	
			21	I was given this book by Kaoru. This book was given to me by Kaoru. She is called Kaoru by us.	21-A	○	○	○	25	
			22	My room is not cleaned by my mother. Is your room cleaned by your	22-A	○	○	○	20	
					22-B	—	○	—	10	
			23	When was the party given? Who was killed at the party? How many people were invited to the party?	23-A	○	○	○	15	
					23-B	—	○	—	10	
					23-C	—	○	—	10	D
			7	分詞の文	24	Look at that swimming girl. Look at that girl swimming in the river.	24-A	○	○	○
	24-B	—					○	—	15	
	24-C	—					○	—	10	D
	25	It's a broken computer. It's a computer made in Japan.			25-A	○	○	○	15	
					25-B	—	○	—	15	
					25-C	—	○	—	10	D
	8	付加疑問文	26	This is your bicycle, isn't it? You aren't a doctor, are you?	26-A	○	○	○	20	
					26-B	—	○	—	5	
					26-C	—	○	—	5	
			27	You usually ride to school, don't you? She doesn't swim, does she?	27-A	○	○	○	15	
					27-B	—	○	—	5	
					27-C	—	○	—	5	
	9	確認テスト	28		28-A	○	○	—	5	
					28-B	—	○	—	30	W
	10	まとめと発展 (比較)	29	I like coffee better than tea. I like coffee the best of all drinks.	29-A	○	○	○	15	
					29-B	—	○	—	10	
			30	Which do you like better, coffee or tea? I like coffee better.	30-A	○	○	○	15	
					30-B	—	○	—	10	W
			31	Tom runs as fast as possible. Tom ran as fast as he could.	31-A	○	○	○	20	
					31-B	—	○	—	10	W
			32	She is twice as old as Tom. My grandfather is three times as old as Tom.	32-A	○	○	○	15	
32-B					—	○	—	5		
32-C					—	○	—	10	W	
33			Mike is one of the tallest boys in his class. Mt. Fuji is one of the most beautiful mountains in Japan.	33-A	○	○	○	20		
				33-B	—	○	—	15		
34			He is taller than any other boy in his class.	34-A	○	○	○	20		
	34-B	—		○	—	15				

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ		
5	11	まとめと発展 (文のカタマリ)	35	I buy a book to read. That girl playing the piano is Kaoru. Playing tennis is her hobby. I bought a computer made in Japan.	35-A	○	○	○	30			
					36	I know what to say. My mother doesn't know how to use this computer.	36-A	○	○	○	20	
							36-B	—	○	—	10	D
			37	I want to sing. / I enjoy singing.  I want you to play the piano. I asked him to open the window. My mother always tells me to clean my room.	37-A	○	○	○	15			
					37-B	—	○	—	5			
					37-C	—	○	—	10	D		
					37-D	○	○	○	15			
					37-E	—	○	—	10			
			38	I will remember to see her tomorrow. I remember seeing her yesterday.	38-A	○	○	○	15			
					38-B	—	○	—	5			
					38-C	—	○	—	10	D		
			39	I am too tired to run. She is young enough to work. I would like to drink.	39-A	○	○	○	20			
					39-B	—	○	—	10	D		
	12	確認テスト	40		40-A	○	○	×	25	W		
					40-B	—	○	—	5			
										21.8		
	6	1	現在完了形	1	I have lost my mobile phone.	1-A	○	○	○	15		
1-B						—	○	—	5			
1-C						—	○	—	5			
2				I have just finished my homework. She has already had breakfast.	2-A	○	○	○	15			
					2-B	—	○	—	10			
3				She has not washed the dishes yet. Have you finished your homework yet? — Yes, I have. — No, I haven't. / No, not yet.	3-A	○	○	○	20			
					3-B	—	○	—	10			
4				I have lived here for 6 months. I've known her since 1999. He has been playing the video game for 3 hours.	4-A	○	○	○	20			
					4-B	—	○	—	10			
					4-C	—	○	—	10	W		
5				How long have you lived in New York? — I have lived in New York since last year.	5-A	○	○	○	20			
					5-B	—	○	—	10			
6				I have got full marks on the test 100 times. She has often visited the zoo.	6-A	○	○	○	20			
					6-B	—	○	—	10			
7				I have been to New York twice. He has gone to New York.	7-A	○	○	○	15			
					7-B	—	○	—	5			
8				I have never seen the movie. Have you ever played golf?	8-A	○	○	○	20			
		8-B	—		○	—	5					
9		How often have you met him? — Three times. How many times have you been to Kyoto? — Never.	9-A	○	○	○	20					
	9-B		—	○	—	5						
10	現在完了形の使い方	10-A	○	○	○	15						
		10-B	—	○	—	20						
2	確認テスト	11		11-A	○	○	×	20				

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ
6	3	接続詞 and, but, or, so	12	Is Kaoru American or Japanese?	12-A	○	○	○	15	W
				You can sit or stand here.	12-B	—	○	—	20	
			13	They are Tom and Kaoru.	13-A	○	○	○	15	D
				He will go and buy a book at the bookstore.	13-B	—	○	—	10	
			14	Kaoru likes to drink tea and to eat cake.	14-A	○	○	○	15	
				Tom likes watching baseball and he plays baseball	14-B	—	○	—	10	
	15	I like dogs but my mother likes cats.	15-A	○	○	○	15			
			15-B	—	○	—	10			
	16	She has lived in Japan for ten years, so she can speak Japanese well.	16-A	○	○	○	15			
			16-B	—	○	—	10			
	4	接続詞that	17	I know that your family is loved by everybody.	17-A	○	○	○	20	
					17-B	—	○	—	10	
			18	I'm afraid that I won't be able to speak	18-A	○	○	○	20	
					18-B	—	○	—	10	
	5	接続詞 When, Before Until, If, Because	19	When I got home, it began to rain.	19-A	○	○	○	20	
					19-B	—	○	—	10	
					19-C	—	○	—	10	
			20	Before I got home, it began to rain.	20-A	○	○	○	20	
					20-B	—	○	—	10	
			21	I waited until it stopped raining.	21-A	○	○	○	20	
					21-B	—	○	—	10	
			22	If you are hungry, you can eat this.	22-A	○	○	○	20	
		22-B		—	○	—	10			
	23	Because it was cheap, I bought this bi	23-A	○	○	○	20			
			23-B	—	○	—	10			
	6	間接疑問	24	I know who she is.	24-A	○	○	○	25	
				I know when she came home. I know who lives here.	24-B	—	○	—	10	
	7	確認テスト	25		25-A	○	○	×	30	W
	8	関係代名詞 主格	26	I know the boy who lives here.	26-A	○	○	○	20	
				Can you see the boy who is skating on the lake?	26-B	—	○	—	10	
			27	Look at the dog which is running around Tom.	27-A	○	○	○	20	
				He uses a computer which is made in	27-B	—	○	—	10	
9	関係代名詞 目的格	28	Tom is the boy whom I met at the party.	28-A	○	○	○	20		
			Tom is the boy whom Kaoru likes very much.	28-B	—	○	—	10		
		29	This is the book which I bought last week.	29-A	○	○	○	20		
			Blackie is eating the bone which Tom gave to him.	29-B	—	○	—	10		
10	関係代名詞 that	30	Susan is the girl that lives near my house.	30-A	○	○	○	20		
			Blackie is eating the bone that Tom gave to him.	30-B	—	○	—	10		
		31	Look at the dog that is running.	31-A	○	○	○	15		
			Look at the dogs that are running.	31-B	—	○	—	15		
				31-C	—	○	—	20		
		32	Tom is the boy Kaoru likes very much.	32-A	○	○	○	15		
				32-B	—	○	—	10		
				32-C	—	○	—	20		W

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ
6	11	関係代名詞 所有格	33	Kaoru is the girl whose hobby is bird watching.	33-A	○	○	○	15	
					33-B	—	○	—	10	
			34	I met the boy whose name I don't know.	34-A	○	○	○	15	
					34-B	—	○	—	10	
	12	関係代名詞 まとめ	35	He is the boy who came to Tom's house last night.	35-A	○	○	○	15	
					35-B	—	○	—	10	
			36	Kaoru is the girl who came to America last year.	36-A	○	○	○	15	
					36-B	—	○	—	20	
	13	確認テスト	37		37-A	○	○	—	20	
	14	Howを使った疑問文	38	Why don't you play tennis? How about playing tennis?	38-A	○	○	○	15	
					38-B	—	○	—	10	W
			39	How many friends do you have? How much is it? How many people live there?	39-A	○	○	○	20	
	39-B	—			○	—	10			
	15	代名詞	40	I'll give you some of these flowers. Some of this meat is bad.	40-A	○	○	○	20	
					40-B	—	○	—	10	W・D
			41	She gave him something. Somebody called my name.	41-A	○	○	○	15	
					41-B	—	○	—	15	W
			42	I don't have any money. Did you read any of these books?	42-A	○	○	○	15	
					42-B	—	○	—	20	
			43	Did she give him anything? I didn't see anybody in the park.	43-A	○	○	○	15	
					43-B	—	○	—	15	
			44	I have no money. I have nothing now. I saw nobody.	44-A	○	○	○	20	
					44-B	—	○	—	15	
			45	This computer is old, and I must buy a new one.	45-A	○	○	○	15	
					45-B	—	○	—	10	
	46	Did you do it yourself? He saw himself in the mirror.	46-A	○	○	○	15			
			46-B	—	○	—	10			
	16	接続詞と関係代名詞	47	名詞・形容詞・副詞のカタマリ	47-A	○	○	—	20	
47-B					—	○	—	10		
48			That Kaoru lived in Japan is true.	48-A	○	○	○	15		
				48-B	—	○	—	20		
49			It is true that Kaoru lived in Japan.	49-A	○	○	○	15		
				49-B	—	○	—	15		
50			It is very important to learn about computers. It is important for you to learn English.	50-A	○	○	○	20		
	50-B	—		○	—	10	D			
51	Kaoru is the girl who came from Japan last year.	51-A	○	○	○	15				
		51-B	—	○	—	15				



※無断編集・転用禁止

想定総学習|146.5時間

問題タイプ…ディクテーション:D ライティング:W リスニング:L  
記載のあるものはドリルの難易度が高めとなっています。

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間	問題タイプ
6	16	接続詞と関係代名詞	52	Though I am poor, I am happy. She speaks as if she is singing.	52-A	○	○	○	15	
					52-B	—	○	—	15	
			53	He is so rich that he can travel around the world.	53-A	○	○	○	15	
					53-B	—	○	—	15	
			54	He is rich enough to travel around the world. He is too old to run fast.	54-A	○	○	○	15	
					54-B	—	○	—	10	
					54-C	—	○	—	20	W,D
			55	I like both coffee and tea. Please come either on Monday or on Tuesday.	55-A	○	○	○	15	
					55-B	—	○	—	15	
			56	I do not like both coffee and tea. I do not like either coffee or tea.	56-A	○	○	○	15	
					56-B	—	○	—	15	
			57	Do you like both coffee and tea? No, I don't. I like tea but I don't like coffee.	57-A	○	○	○	15	
					57-B	—	○	—	15	
			58	Kaoru is not American but Japanese. Kaoru speaks not only English but	58-A	○	○	○	15	
	58-B	—			○	—	15			
	17	確認テスト	59		59-A	○	○	—	30	W
	18	仮定法	60	If I were rich, I would buy the car. If I had a lot of money, I could buy that game.	60-A	○	○	○	20	
					60-B	—	○	—	10	
					60-C	—	○	—	10	W
			61	I wish I were rich. I wish I had a lot of money.	61-A	○	○	○	15	
61-B					—	○	—	10		
61-C					—	○	—	10	W	
19	help + 人 + 動詞の 原形	62	My father let me use his computer. I helped my father wash his car.	62-A	○	○	○	20		
				62-B	—	○	—	10		

31.2

(C) SuRaLa Net Co.Ltd.

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間: 80.3時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)
<b>エネルギー分野</b>										
Stage1 力と運動	1	力のはたらき	1	力のはたらきといろいろな力	1	1-A	○	○	○	20
				1-B		—	○	—	10	
			2	力を表そう!	1	2-A	○	○	○	20
				3		力の大きさと重力	1	3-A	○	○
			3-B	—	○	—		10		
			4	フックの法則	1	4-A	○	○	○	20
	4-B	—		○		—	10			
	5	2力がつり合う条件	3	5-A	○	○	○	20		
		2		力の規則性	3	1-A	○	○	○	25
				2		力の分解	2-A	○	○	○
	3		作用・反作用の法則	3-A		○	○	○	20	
	3	圧力	1	圧力とは	3	1-A	○	○	○	30
				2		大気圧	2-A	○	○	○
			3	水圧	3	3-A	○	○	○	30
				3-B		—	○	—	15	
			4	浮力	3	4-A	○	○	○	30
				4-B		—	○	—	15	
	4	物体のいろいろな運動	1	物体の運動の速さ	3	1-A	○	○	○	30
				1-B		—	○	—	15	
			2	力がはたらく物体の運動	3	2-A	○	○	○	30
				2-B		—	○	—	15	
	3	力がはたらかない物体の運動	3	3-A	○	○	○	30		
		4		慣性の法則	4-A	○	○	○	30	
	5	エネルギーと仕事	1	仕事とは	3	1-A	○	○	○	20
				2		仕事率とは	2-A	○	○	○
			3	仕事と力学的エネルギー① (位置エネルギー)	3	3-A	○	○	○	25
				4		仕事と力学的エネルギー② (運動エネルギー)	4-A	○	○	○
			5	力学的エネルギー保存の法則	3	5-A	○	○	○	25
6			エネルギーの移り変わり	3	6-A	○	○	○	20	
										10.6
Stage2 電流と磁界	1	静電気と電流	1	静電気の性質と正体	2	1-A	○	○	○	20
				2		放電と電流	2-A	○	○	○
	2	電流の性質	1	直列回路と並列回路	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	15
			2	回路に流れる電流	2	2-A	○	○	○	30
				3		回路に加わる電圧	2	3-A	○	○
			4	電圧と電流と抵抗① (オームの法則)	2	4-A	○	○	○	30
						4-B	—	○	—	15
						4-C	—	○	—	15
	4-D	—				○	—	15		
	4-E	—	○	—	15					
5	電圧と電流と抵抗② (回路全体の電気抵抗)	2	5-A	○	○	○	30			

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間: 80.3時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)					
Stage2 電流と磁界	2	電流の性質	6	電気エネルギー	2	6-A	○	○	○	20					
						6-B	—	○	—	10					
						6-C	—	○	—	10					
	3	電流と磁界	1	磁石と磁界	2	1-A	○	○	○	20					
						1-B	—	○	—	10					
						2	2-A	○	○	○	20				
							2-B	—	○	—	10				
						3	電磁誘導と発電	2	3-A	○	○	○	30		
4	直流と交流	2	4-A	○	○	○	25								
<b>7.0</b>															
Stage3 光と音の性質	1	光の性質	1	光の進み方ともの見え方	1	1-A	○	○	○	20					
						2	光の反射の法則	1	2-A	○	○	○	25		
									2-B	—	○	—	10		
									2-C	—	○	—	10		
						3	光の屈折	1	3-A	○	○	○	25		
									3-B	—	○	—	10		
	4	凸レンズのはたらき	1	4-A	○	○	○	30							
				4-B	—	○	—	10							
	2	音の性質	1	音の伝わり方	1	1-A	○	○	○	25					
2						音の大きさと高さ	1	2-A	○	○	○	25			
<b>3.2</b>															
<b>物質分野</b>															
Stage1 身のまわりの物質とその性質	1	身のまわりの物質とその性質	1	物体と物質	1	1-A	○	○	○	15					
						2	有機物と無機物	1	2-A	○	○	○	20		
									2-B	—	○	—	10		
						3	金属と非金属	1	3-A	○	○	○	20		
						4	密度	1	4-A	○	○	○	20		
									4-B	—	○	—	10		
									4-C	—	○	—	10		
5	プラスチック	1	5-A	○	○	○	20								
6	白い粉末の調べ方	1	6-A	○	○	○	25								
<b>2.5</b>															
Stage2 気体・水溶液	1	気体の発生と性質	1	気体の発生方法と性質	1	1-A	○	○	○	20					
						1-B	—	○	—	5					
						2	2-A	1	2-A	○	○	○	30		
	2-B	—	○	—	10										
	2	水溶液の性質	1	物質が水にとけるようす	1	1-A	○	○	○	20					
						2	水溶液と濃度	1	2-A	○	○	○	30		
									3	溶解度と再結晶	1	3-A	○	○	○
3-B												—	○	—	10
3-C	—	○	—	10											
<b>2.6</b>															
Stage3 物質の成り立ち	1	物質の分解	1	加熱による分解	2	1-A	○	○	○	30					
						1-B	—	○	—	10					
						2	電流による分解	2	2-A	○	○	○	30		

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間:80.3時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)		
Stage3 物質の 成り立ち	2	原子・分子	1	原子と周期表	2	1-A	○	○	○	45		
						1-B	—	○	—	10		
			2	分子	2	2-A	○	○	○	30		
						2-B	—	○	—	15		
			3	化学式	2	3-A	○	○	○	30		
						3-B	—	○	—	15		
			4	単体と化合物	2	4-A	○	○	○	30		
						4-B	—	○	—	15		
										4.3		
Stage4 化学変化	1	化学変化	1	化合	2	1-A	○	○	○	30		
						2	化学反応式	2	2-A	○	○	○
	2	化学変化における酸化と還元	1	酸化	2	2-B	—		○	—	10	
						1-A	○	○	○	30		
						1-B	—	○	—	10		
			2	還元	2	1-C	—	○	—	10		
						2-A	○	○	○	30		
						2-B	—	○	—	10		
	3	化学変化と物質の質量	1	化学変化と質量の保存	2	2-C	—	○	—	10		
						2-A	○	○	○	30		
	4	化学変化とその利用	1	化学変化と熱の出入り	2	2-A	○	○	○	30		
						1-A	○	○	○	30		
											4.3	
	Stage5 化学変化と イオン	1	原子の成り立ちとイオン	1	原子の成り立ちとイオン	3	1-A	○	○	○	30	
1-B							—	○	—	10		
2		水溶液とイオン	1	水溶液と電流	3	1-A	○	○	○	25		
						2	電解質の水溶液の中で 起こる変化	3	2-A	○	○	○
			3	電池のしくみ	1	金属イオンと電解質水溶液	3		2-B	—	○	—
								1-A	○	○	○	30
3		電池のしくみ	2	電解質水溶液の中の金属板と 電流	3	1-B	—	○	—	10		
						1-C	—	○	—	10		
						2-A	○	○	○	30		
			3	さまざまな電池	3	さまざまな電池	3	2-B	—	○	—	10
								2-C	—	○	—	10
								2-A	○	○	○	25
4		酸とアルカリ	1	酸性とアルカリ性の 水溶液の性質	3	3-A	○	○	○	30		
						1-B	—	○	—	10		
			2	酸とアルカリ	3	酸とアルカリ	3	2-A	○	○	○	30
								2-B	—	○	—	10
			3	酸とアルカリを混ぜ合わせた ときの変化	3	酸とアルカリを混ぜ合わせた ときの変化	3	3-A	○	○	○	30
								3-B	—	○	—	10
										4.3		
Stage6 状態変化		1	状態変化	1	物質の状態変化と温度	1	1-A	○	○	○	30	
	1-B						—	○	—	10		
	1-C						—	○	—	10		
	2			物質の状態変化と質量・体積	1	2-A	○	○	○	30		
										1.3		

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：80.3時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)		
Stage7 科学技術と 人間	1	科学技術と人間	1	エネルギーとその利用	3	1-A	○	○	○	25		
				1-B		—	○	—	5			
			2	エネルギー資源と社会	3	2-A	○	○	○	25		
			3	さまざまな物質とその利用	3	3-A	○	—	○	20		
			4	科学技術の発展と自然環境の 保全	3	4-A	○	—	○	20		
<b>1.6</b>												
<b>生命分野</b>												
Stage1 生物の観察 と分類	1	生物の観察と分類	1	身の回りの生物の観察	1	1-A	○	○	○	30		
						1-B	—	○	—	10		
						1-C	—	○	—	15		
			2	生物の分類	1	2-A	○	○	○	30		
<b>1.4</b>												
Stage2 生物の体の 共通点と 相違点	1	植物の体の共通点と相違点	1	被子植物とは	1	1-A	○	○	○	35		
						1-B	—	○	—	15		
						1-C	—	○	—	10		
			2	裸子植物とは	1	2-A	○	○	○	35		
	2-B	—	○			—	15					
		3	被子植物の分類	1	3-A	○	○	○	35			
	4				種子をつくらない植物	1	4-A	○	○	○	25	
	2	動物の体の共通点と相違点	1	背骨の有無による分類	2	1-A	○	○	○	20		
				2		脊椎動物の分類	2	2-A	○	○	○	35
3				無脊椎動物の分類		2	3-A	○	○	○	35	
3-B	—	○	—		15							
<b>4.6</b>												
Stage3 生物の体の つくりと はたらき	1	生物と細胞	1	体は何でできている？	2	1-A	○	○	○	30		
						1-B	—	○	—	10		
			2	生物の体の成り立ち	2	2-A	○	○	○	25		
						2-B	—	○	—	15		
		2-C	—	○	—	10						
	2	植物の体のつくりとはたらき	1	根・茎のつくりとはたらき	1	1-A	○	○	○	30		
						1-B	—	○	—	15		
			2	葉のつくりとはたらき① (蒸散と呼吸)	1	2-A	○	○	○	30		
	3	葉のつくりとはたらき② (光合成)	1			3-A	○	○	○	30		
	3			動物の体のつくりとはたらき① —生命を維持するはたらき—	1	食物の消化	2	1-A	○	○	○	25
		1-B	—					○	—	10		
		1-C	—					○	—	15		
		2	栄養分の吸収		2	2-A	○	○	○	30		
		3	呼吸		2	3-A	○	○	○	20		
4		排出のしくみ	2		4-A	○	○	○	30			
5	血液の成分	2	5-A	○	○	○	30					
								5-B	—	○	—	10
6	血液の循環	2	6-A	○	○	○	30					
								6-B	—	○	—	15
4	動物の体のつくりとはたらき② —刺激と反応—	1	感覚器官のつくりとはたらき	2	1-A	○	○	○	30			
					2	神経のはたらき	2	2-A	○	○	○	25
					3	運動のしくみ	2	3-A	○	○	○	20
<b>8.1</b>												

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：80.3時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)			
Stage4 生命の 連続性	1	生物の成長とふえ方	1	細胞分裂と生物の成長	3	1-A	○	○	○	25			
						1-B	—	○	—	10			
						1-C	—	○	—	15			
			2	無性生殖	3	2-A	○	○	○	30			
						3	有性生殖	3	3-A	○	○	○	30
			3-B	—	○	—	10						
Stage4 生命の 連続性	2	遺伝	1	遺伝のしくみと規則性	3	1-A	○	○	○	35			
			2	遺伝子の正体とその活用	3	2-A	○	○	○	25			
	3	生物の多様性と進化	1	生物の多様性と進化	3	1-A	○	○	○	40			
						1-B	—	○	—	15			
<b>3.9</b>													
Stage5 自然環境 との かわり	1	自然界のつり合い	1	生態系におけるバランス	3	1-A	○	○	○	30			
			2	生態系における生物の役割	3	2-A	○	○	○	30			
					3	2-B	—	○	—	15			
	2	自然環境の調査と保全	1	環境調査をしてみよう	3	1-A	○	○	○	25			
						2	人間の活動がおよぼす 自然環境への影響と対策	3	2-A	○	○	○	20
<b>2.3</b>													
<b>地球分野</b>													
Stage1 大地の成り 立ちと変化	1	地層の連なりと過去のようす	1	地層のでき方	1	1-A	○	○	○	22			
						1-B	—	○	—	8			
			2	堆積岩	1	2-A	○	○	○	20			
			3	地層の広がり	1	3-A	○	○	○	16			
			4	地層・化石からの推定	1	4-A	○	○	○	18			
			5	大地の変動	1	5-A	○	○	○	21			
	2	火山活動と火成岩	1	火山の活動とマグマ	1	1-A	○	○	○	20			
						2	火山が生み出すもの	1	2-A	○	○	○	26
								1	2-B	—	○	—	6
						3	マグマがつくる岩石	1	3-A	○	○	○	22
	1	3-B	—	○	—			8					
	3	地震と地球内部のはたらき	1	地震のゆれの伝わり方	1	1-A	○	○	○	25			
						1-B	—	○	—	18			
			2	ゆれの大きさと地震の規模	1	2-A	○	○	○	20			
			3	地震が起こるしくみ	1	3-A	○	○	○	19			
					1	3-B	—	○	—	7			
			4	地震と災害	1	5-A	○	○	○	14			
	<b>5.0</b>												

※無断編集・転用禁止

想定総学習時間:80.3時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)			
Stage2 天気と その変化	1	気象観測	1	気象要素	2	1-A	○	○	○	30			
						1-B	—	○	—	5			
						1-C	—	○	—	5			
						1-D	—	○	—	5			
			2	気象観測	2	2-A	○	○	○	25			
						2-B	—	○	—	5			
	2	雲や霧の発生	1	水蒸気の変化	2	1-A	○	○	○	25			
						1-B	—	○	—	5			
			2	湿度	2	2-A	○	○	○	25			
						2-B	—	○	—	5			
			3	雲のでき方	2	3-A	○	○	○	25			
						3-B	—	○	—	5			
			4	水の循環	2	4-A	○	○	○	25			
						4-B	—	○	—	5			
			5	気圧と風	2	5-A	○	○	○	25			
						5-B	—	○	—	5			
	3	天気の変化	1	気団と前線	2	1-A	○	○	○	25			
						1-B	—	○	—	5			
						1-C	—	○	—	5			
			2	温帯低気圧と前線	2	2-A	○	○	○	25			
						2-B	—	○	—	5			
						2-C	—	○	—	5			
	4	日本の天気の特徴	1	冬の天気	2	1-A	○	○	○	25			
						1-B	—	○	—	5			
						1-C	—	○	—	5			
						2	春と秋の天気	2	2-A	○	○	○	25
									2-B	—	○	—	5
2-C									—	○	—	5	
3	梅雨	2	3-A	○	○	○	25						
			3-B	—	○	—	5						
4	夏の天気	2	4-A	○	○	○	25						
			4-B	—	○	—	5						
5	台風	2	5-A	○	○	○	25						
			5-B	—	○	—	5						
6	気象現象による恵みと災害	2	6-A	○	—	○	6						
			6-B	—	○	—	5						
Stage2 天気と その変化	5	大気の動きと海洋の影響	1	地球規模の大気の動き	2	1-A	○	○	○	25			
						2	海陸風と季節風	2	2-A	○	○	○	25
									2-B	—	○	—	5
<b>8.6</b>													
Stage3 地球と宇宙	1	天体の動きと地球の自転・公転	1	地球の自転	3	1-A	○	○	○	24			
						1-B	—	○	—	8			
			2	地球の自転と天体の動き (太陽)	3	2-A	○	○	○	29			
						2-B	—	○	—	5			
			3	地球の自転と天体の動き (星)	3	3-A	○	○	○	22			
						3-B	—	○	—	5			
			4	地球の公転と天体の動き	3	4-A	○	○	○	25			
	4-B	—				○	—	8					
	5	公転と季節の変化	3	5-A	○	○	○	26					
				5-B	—	○	—	5					
	2	太陽系と銀河系	1	太陽のようす	3	1-A	○	○	○	23			
						1-B	—	○	—	5			
						1-C	—	○	—	5			
						1-D	—	○	—	5			
	2	太陽系の天体①	3	2-A	○	○	○	26					
				2-B	—	○	—	5					
	3	太陽系の天体②	3	3-A	○	○	○	23					
3-B				—	○	—	5						
4	銀河系	3	4-A	○	○	○	21						
			4-B	—	○	—	5						
3	月・惑星の運動と見え方	1	月の動きと見え方	3	1-A	○	○	○	22				
					1-B	—	○	—	5				
2	惑星の見え方	3	2-A	○	○	○	22						
			2-B	—	○	—	5						
<b>4.7</b>													

(C) SuRaLa Net Co.Ltd.

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：122.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)
<b>地理分野</b>										
Stage1 地球の姿	1	大陸と海洋	1	大陸と海洋	1	1-A	○	-	○	15
	2	地図と時差	1	世界の国と地域	1	1-A	○	○	○	30
						1-B	-	○	-	10
			2	緯度と経度	1	2-A	○	○	○	30
						2-B	-	○	-	10
			3	緯度と気温／公転と季節	1	3-A	○	○	○	30
			4	いろいろな地図	1	4-A	○	○	○	30
						4-B	-	○	-	10
			5	時差の計算	1	5-A	○	○	○	30
						5-B	-	○	-	10
<b>3.4</b>										
Stage2 世界を広く とらえる	1	世界の気候	1	気候と雨温図	1	1-A	○	○	○	20
			2	世界の気候帯	1	2-A	○	○	○	40
						2-B	-	○	-	10
	2	気候と人々の暮らし	1	暑い気候と人々の暮らし	1	1-A	○	○	○	20
			2	寒い気候と人々の暮らし	1	2-A	○	○	○	20
			3	乾いた気候と人々の暮らし	1	3-A	○	○	○	20
			4	高地の気候と人々の暮らし	1	4-A	○	○	○	20
	3	農業・工業の基本	1	気候からつかむ農業	1	1-A	○	-	○	15
			1	工業の立地	1	2-A	○	-	○	15
<b>3.0</b>										
Stage3 世界を 地域ごとに とらえる	1	アジア州	1	アジア州の自然環境	1	1-A	○	○	○	30
						1-B	-	○	-	10
			2	アジア州の農牧業	1	2-A	○	○	○	30
						2-B	-	○	-	10
			3	アジア州の工業と資源	1	3-A	○	○	○	30
						3-B	-	○	-	10
			4	アジア州の人口問題・宗教	1	4-A	○	○	○	30
						4-B	-	○	-	10
	2	ヨーロッパ州	1	ヨーロッパ州の自然環境	1	1-A	○	○	○	30
						1-B	-	○	-	10
			2	ヨーロッパ州の農牧業	1	2-A	○	○	○	30
						2-B	-	○	-	10
			3	ヨーロッパ州の統合と工業	1	3-A	○	○	○	30
						3-B	-	○	-	10
			4	ヨーロッパ州の言語・宗教	1	4-A	○	○	○	30
						4-B	-	○	-	10
	3	アフリカ州	1	アフリカ州の自然環境	1	1-A	○	○	○	30
						1-B	-	○	-	10
			2	アフリカ州の農牧業	1	2-A	○	○	○	30
						2-B	-	○	-	10
			3	アフリカ州の資源と産業	1	3-A	○	○	○	30
						3-B	-	○	-	10
			4	アフリカ州の民族問題・統合の動き	1	4-A	○	○	○	30
						4-B	-	○	-	10
	4	北アメリカ州	1	北アメリカ州の自然環境	1	1-A	○	○	○	30
						1-B	-	○	-	10
			2	アメリカ合衆国の農牧業	1	2-A	○	○	○	30
						2-B	-	○	-	10
3			北アメリカ州の工業と資源	1	3-A	○	○	○	30	
					3-B	-	○	-	10	
4			北アメリカ州の人種・文化	1	4-A	○	○	○	30	
					4-B	-	○	-	10	



## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：122.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)
Stage3 世界を 地域ごとに とらえる	5	南アメリカ州	1	南アメリカ州の自然環境	1	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
			2	南アメリカ州の農牧業	1	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
			3	南アメリカ州の工業と資源	1	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	10
			4	南アメリカ州の人種・人口	1	4-A	○	○	○	30
						4-B	—	○	—	10
	6	オセアニア州	1	オセアニア州の自然環境	1	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
			2	オセアニア州の農牧業	1	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
			3	オーストラリアの工業と資源	1	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	10
			4	オセアニア州の人種・人口	1	4-A	○	○	○	30
						4-B	—	○	—	10
<b>16.0</b>										
Stage4 日本を広く とらえる	1	日本のすがた	1	日本のすがた	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
			2	山・海の地形	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
			3	陸・川・海岸の地形	2	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	10
			4	地形図の読み取り方	2	4-A	○	○	○	40
						4-B	—	○	—	10
			5	日本の気候	2	5-A	○	○	○	30
						5-B	—	○	—	10
	2	日本の産業	1	日本の農林水産業・畜産業	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
			2	日本の工業と資源	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
			3	暮らしを支える電力	2	3-A	○	—	○	20
						3-B	—	○	—	10
			4	日本の商業・サービス業	2	4-A	○	○	○	30
						4-B	—	○	—	10
3	人口・交通・通信	1	人口問題	2	1-A	○	○	○	30	
					1-B	—	○	—	10	
		2	交通・通信・貿易	2	2-A	○	○	○	30	
					2-B	—	○	—	10	
<b>7.0</b>										
Stage5 日本を 地域ごとに とらえる	1	九州地方	1	九州地方の自然環境	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
			2	九州地方の農業・畜産業	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
			3	九州地方の工業	2	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	10
	2	中国・四国地方	1	中国・四国地方の自然環境	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
			2	中国・四国地方の産業	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
			3	中国・四国地方の交通と観光	2	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	10
	3	近畿地方	1	自然環境	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
			2	産業と資源	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
			3	人口・交通・通信	2	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	10

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：122.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)
Stage5 日本を 地域ごとに とらえる	4	中部地方	1	自然環境	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
			2	産業と資源	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
			3	人口・交通・通信	2	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	10
	5	関東地方	1	関東地方の自然環境	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
			2	関東地方の産業	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
			3	関東地方の交通と都市	2	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	10
	6	東北地方	1	東北地方の自然環境	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
			2	東北地方の農業・水産業	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
			3	東北地方の伝統文化	2	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	10
	7	北海道地方	1	北海道地方の自然環境	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
			2	北海道地方の農業・水産業	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
			3	北海道地方の文化と観光	2	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	10

14.0

## 歴史分野

Stage1 原始・古代	1	日本列島の誕生と「くに」の成立 ～旧石器、縄文、弥生、古墳時代～	1	日本列島の成立	1	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	5
						1-C	—	○	—	10
			2	縄文時代の人々の暮らし	1	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	6
						2-C	—	○	—	7
			3	弥生時代の人々の暮らし	1	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	20
						3-C	—	○	—	5
			4	国の成立と邪馬台国	1	4-A	○	○	○	30
						4-B	—	○	—	10
						4-C	—	○	—	20
			5	古墳と大和政権	1	5-A	○	○	○	30
						5-B	—	○	—	10
						5-C	—	○	—	10
			6	大和政権と東アジア	1	6-A	○	○	○	30
						6-B	—	○	—	10
						6-C	—	○	—	10
	2	律令国家の成立 ～飛鳥・奈良時代～	1	聖徳太子の政治と飛鳥文化	1	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	10
						1-C	—	○	—	8
			2	大化の改新と律令国家への歩み	1	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	10
						2-C	—	○	—	10
			3	平城京と人々の暮らし	1	3-A	○	○	○	40
						3-B	—	○	—	10
						3-C	—	○	—	10
			4	遣唐使と天平文化	1	4-A	○	○	○	30
						4-B	—	○	—	10
						4-C	—	○	—	10

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：122.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)		
Stage1 原始・古代	3	平安時代の都と摂関政治 ～平安時代前期・中期～	1	平安の都と政治改革	1	1-A	○	○	○	30		
						1-B	—	○	—	10		
						1-C	—	○	—	10		
			2	摂関政治と国風文化	1	2-A	○	○	○	40		
						2-B	—	○	—	10		
						2-C	—	○	—	8		
	4	原始・古代 まとめ	1	復習～古代までの日本～	1	1-D	—	○	—	15		
						1-E	—	○	—	20		
						2-A	○	○	○	40		
						2-B	—	○	—	10		
						2-C	—	○	—	10		
			2	人類の歴史と文明の誕生	1	2-D	—	○	—	10		
						3-A	○	○	○	35		
						3-B	—	○	—	5		
						3-C	—	○	—	15		
<b>14.1</b>												
Stage2 中世	1	武士の登場と成長	1	武士の登場と成長	1	1-A	○	○	○	35		
						1-B	—	○	—	10		
						1-C	—	○	—	12		
			2	貴族の時代から武士の時代へ	1	2-A	○	○	○	40		
						2-B	—	○	—	10		
						2-C	—	○	—	10		
	2	鎌倉幕府の武士政権 ～鎌倉時代～	1	鎌倉幕府の成立と執権政治	1	1-A	○	○	○	35		
						1-B	—	○	—	10		
						1-C	—	○	—	15		
			2	武士の生活、民衆の生活	1	2-A	○	○	○	30		
						2-B	—	○	—	8		
						2-C	—	○	—	8		
						2-D	—	○	—	5		
			3	新しい仏教と鎌倉文化	1	3-A	○	○	○	40		
						3-B	—	○	—	12		
						3-C	—	○	—	7		
			4	モンゴル襲来～幕府の滅亡	1	モンゴル襲来～幕府の滅亡	1	4-A	○	○	○	35
								4-B	—	○	—	10
	4-C	—						○	—	10		
	3	南北朝と室町幕府 ～室町時代～			1	室町幕府の成立	1	1-A	○	○	○	27
								1-B	—	○	—	13
								1-C	—	○	—	8
			2	室町幕府の交易	1	2-A	○	○	○	25		
						2-B	—	○	—	19.5		
			3	産業、経済の発達と人々の暮らし	1	3-A	○	○	○	26		
						3-B	—	○	—	5		
						3-C	—	○	—	5		
4			室町時代の文化	1	4-A	○	○	○	26			
	4-B	—			○	—	7.5					
	5-A	○			○	○	24					
5	応仁の乱と戦国時代の幕開け	1	5-B	—	○	—	7.5					
			5-C	—	○	—	5					
			<b>9.0</b>									

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：122.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)
Stage3 近世	1	ヨーロッパ人との出会い	1	鉄砲の伝来とキリスト教の広まり	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	15
						1-C	—	○	—	7
			2	ヨーロッパ世界・イスラーム世界の誕生と拡大	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	8
						2-C	—	○	—	10
			3	ルネサンスと宗教改革	2	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	7
						3-C	—	○	—	10
			4	ヨーロッパの世界進出	2	4-A	○	○	○	30
						4-B	—	○	—	8
						4-C	—	○	—	10
	2	全国の統一 ～安土桃山時代～	1	織田信長の天下統一事業	2	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	15
						1-C	—	○	—	10
			2	豊臣秀吉の天下統一事業	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	8
						2-C	—	○	—	10
			3	安土桃山時代の文化と人々の暮らし	2	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	10
						3-C	—	○	—	10
	3	幕藩体制の成立 ～江戸時代1～	1	江戸幕府の成立と幕藩体制	2	1-A	○	○	○	35
						1-B	—	○	—	7
						1-C	—	○	—	3
			2	江戸幕府の外交と鎖国	2	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	5
						2-C	—	○	—	5
	4	産業の発達と幕府政治の展開 ～江戸時代2～	1	幕府政治の安定	2	1-A	○	○	○	23
						1-B	—	○	—	6
			2	産業・交通・農業の発達	2	2-A	○	○	○	38
						2-B	—	○	—	5
						2-C	—	○	—	10.5
			3	元禄文化～町人文化の発達～	2	3-A	○	○	○	27
						3-B	—	○	—	5
			4	幕政の改革	2	4-A	○	○	○	28.5
						4-B	—	○	—	5
						4-C	—	○	—	5
			5	学問の広がりとは化政文化	2	5-A	○	○	○	29.25
						5-B	—	○	—	5
						5-C	—	○	—	5
			6	外国船の出現と幕藩体制の危機	2	6-A	○	○	○	21
						6-B	—	○	—	6
6-C	—	○				—	5			
6-D	—	○				—	5			
<b>11.0</b>										
Stage4 近代	1	欧米の近代化	1	イギリスの2つの革命	2	1-A	○	○	○	22.5
						1-B	—	○	—	7
			2	アメリカ合衆国の成立	2	2-A	○	○	○	20.6
						2-B	—	○	—	7
			3	フランスの革命	2	3-A	○	○	○	21
						3-B	—	○	—	7.5
						3-C	—	○	—	6
			4	産業革命と資本主義	2	4-A	○	○	○	21
						4-B	—	○	—	9

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：122.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)		
Stage4 近代	1	欧米の近代化	5	19世紀のヨーロッパ、アメリカ合衆国、ロシア	2	5-A	○	○	○	22.5		
						5-B	—	○	—	6		
			6	ヨーロッパ諸国のアジア戦略	2	6-A	○	○	○	21		
							6-B	—	○	—	10.5	
	2	開国と江戸幕府の滅亡 ～江戸時代3～	1	ペリーの来航と開国	2	1-A	○	○	○	24		
						1-B	—	○	—	7		
						1-C	—	○	—	5		
			2	尊王攘夷運動と江戸幕府の滅亡	2	2-A	○	○	○	31		
						2-B	—	○	—	6		
						2-C	—	○	—	10		
	3	明治維新 ～明治時代1～	1	明治維新	2	1-A	○	○	○	23		
						1-B	—	○	—	4.5		
						1-C	—	○	—	4		
			2	明治維新の三大改革	2	2-A	○	○	○	24		
						2-B	—	○	—	4		
						2-C	—	○	—	4		
			3	文明開化	2	3-A	○	○	○	20		
						3-B	—	○	—	6		
	4	自由民権運動と立憲国家の成立 ～明治時代2～	1	新しい国際関係の確立	2	1-A	○	○	○	29		
						1-B	—	○	—	6		
						1-C	—	○	—	5		
			2	自由民権運動	2	2-A	○	○	○	27		
						2-B	—	○	—	5		
						2-C	—	○	—	6		
			3	憲法制定と国会開設	2	3-A	○	○	○	23		
						3-B	—	○	—	6		
						3-C	—	○	—	6		
			5	日清・日露戦争と国際関係 ～明治時代3～	1	条約の改正と対外危機の高まり	2	1-A	○	○	○	23
								1-B	—	○	—	5
	2	日清戦争			2	2-A	○	○	○	24		
						2-B	—	○	—	9		
						2-C	—	○	—	7.5		
	3	日露戦争			2	3-A	○	○	○	23		
						3-B	—	○	—	9		
						3-C	—	○	—	6		
	4	日露戦争後の韓国と中国			2	4-A	○	○	○	23		
						4-B	—	○	—	6		
						4-C	—	○	—	7.5		
	6	近代の産業と文化の発展	1	日本の産業革命	2	1-A	○	○	○	22		
						1-B	—	○	—	6		
1-C						—	○	—	7.5			
2			明治時代の教育と文化	2	2-A	○	○	○	32			
					2-B	—	○	—	7.5			
					2-C	—	○	—	7.5			
<b>10.9</b>												
Stage5 二度の世界 大戦	1	第一次世界大戦と日本	1	第一次世界大戦	3	1-A	○	○	○	30		
						1-B	—	○	—	9		
						1-C	—	○	—	10		
			2	日本の参戦／ロシア革命	3	2-A	○	○	○	30		
						2-B	—	○	—	11		
						2-C	—	○	—	10		
			3	第一次世界大戦後の世界	3	3-A	○	○	○	30		
						3-B	—	○	—	9		
						3-C	—	○	—	23		

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：122.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)	
Stage5 二度の世界 大戦	2	大正デモクラシー	1	政党内閣の成立と普通選挙	3	1-A	○	○	○	32	
						1-B	—	○	—	10	
						1-C	—	○	—	10	
			2	社会運動の広がり	3	2-A	○	○	○	33	
						2-B	—	○	—	8	
						2-C	—	○	—	6	
	3	大正文化	3	3-A	○	—	○	20			
				1	世界恐慌	3	1-A	○	○	○	25
							1-B	—	○	—	10
	1-C	—	○				—	10			
	1-D	—	○				—	10			
	2	世界恐慌後の日本	3	2-A	○	○	○	25			
				2-B	—	○	—	10			
				2-C	—	○	—	10			
	3	満州事変と軍部の台頭	3	1-A	○	○	○	25			
				1-B	—	○	—	10			
				1-C	—	○	—	10			
	4	日中戦争と戦時体制	3	2-A	○	○	○	25			
				2-B	—	○	—	10			
				2-C	—	○	—	10			
	4	第二次世界大戦と日本	1	第二次世界大戦	3	1-A	○	○	○	25	
						1-B	—	○	—	10	
						1-C	—	○	—	8	
			2	戦争の拡大と国民生活	3	2-A	○	○	○	27	
2-B						—	○	—	10		
2-C						—	○	—	10		
3			戦争の終結	3	3-A	○	○	○	20		
					3-B	—	○	—	10.5		
					3-C	—	○	—	10.5		
<b>10.0</b>											
Stage6 戦後	1	戦後の日本と世界	1	戦後の改革	3	1-A	○	○	○	25	
						1-B	—	○	—	4.5	
						1-C	—	○	—	9	
			2	冷戦のはじまりと日本の復興	3	2-A	○	○	○	25	
						2-B	—	○	—	7.5	
						2-C	—	○	—	7.5	
			3	日本経済の発展	3	3-A	○	○	○	24	
						3-B	—	○	—	6	
			4	冷戦の終結と国際関係の変化	3	4-A	○	○	○	23	
						4-B	—	○	—	7.5	
						4-C	—	○	—	8	
			<b>2.5</b>								
<b>公民分野</b>											
Stage1 現代社会	1	オリエンテーション	1	資料で読み解く、 現代社会の特徴と課題	3	1-A	○	○	○	30	
						1-B	—	○	—	20	
<b>0.3</b>											

## ※無断編集・転用禁止

想定総学習時間：122.6時間

Stage	Lesson	Lesson_Title	Unit	Unit_Title	学年	Sub_Unit	レクチャー	ドリル	プリント	想定学習時間 (ドリル含む)
Stage2 日本の政治	1	日本国憲法	1	人権と、人権の歴史	3	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	20
			2	日本国憲法	3	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	20
			3	基本的人権	3	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	20
			4	基本的人権2 社会権	3	4-A	○	○	○	30
						4-B	—	○	—	20
			5	基本的人権3 参政権と請求権	3	5-A	○	○	○	30
						5-B	—	○	—	20
			6	基本的人権4 新しい人権	3	6-A	○	○	○	30
						6-B	—	○	—	20
	2	民主政治	1	選挙	3	1-A	○	○	○	40
						1-B	—	○	—	20
			2	政党とマスメディア	3	2-A	○	○	○	25
						2-B	—	○	—	20
			3	国会のしくみと働き	3	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	20
4			内閣のしくみと働き	3	4-A	○	○	○	30	
					4-B	—	○	—	20	
5			裁判所と、三権分立	3	5-A	○	○	○	30	
					5-B	—	○	—	20	
6			地方自治	3	6-A	○	○	○	30	
					6-B	—	○	—	20	
<b>10.1</b>										
Stage3 経済	1	経済	1	経済と家計と流通	3	1-A	○	○	○	40
						1-B	—	○	—	20
			2	企業と株式会社	3	2-A	○	○	○	40
						2-B	—	○	—	20
			3	労働者の権利と、働き方の問題	3	3-A	○	○	○	30
						3-B	—	○	—	20
			4	価格の決め方とルール	3	4-A	○	○	○	30
						4-B	—	○	—	20
			5	日銀と景気	3	5-A	○	○	○	40
						5-B	—	○	—	20
			6	財政と税金	3	6-A	○	○	○	30
						6-B	—	○	—	20
			7	社会保障と公害問題	3	7-A	○	○	○	30
						7-B	—	○	—	20
			8	為替相場と、円高・円安の影響	3	8-A	○	○	○	30
						8-B	—	○	—	20
<b>7.2</b>										
Stage4 国際社会	1	国際社会の仕組み	1	国際社会のしくみ	3	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	20
			2	地域主義と格差	3	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	20
	2	世界がかかえる問題	1	世界がかかえる問題①	3	1-A	○	○	○	30
						1-B	—	○	—	20
			2	世界がかかえる問題②	3	2-A	○	○	○	30
						2-B	—	○	—	20
	3	国際社会における日本の役割	1	これからの地球社会と日本の役割	3	1-A	○	○	○	30
				1-B		—	○	—	20	
<b>4.2</b>										

(C)SuRaLa Net Co.Ltd.