

学ぶは進化する？これからの時代に求められる授業や教科の提案

「あの時やっておけばよかった…」
にならない授業の提案！

詰んだ…。



MSSクエスト

高校1年 宗像元紀
中学3年 加藤蒼空
中学3年 山内鈴葉

はじめに

私たちは数学が苦手です。ですが、中高生の好きな教科ランキング一位が数学だったので疑問に思いアンケートを取ることにしました。

アンケートを取った後でも疑問が消えず身近な大人にアンケートを取りその結果からでたものをまとめましたが、実は、楽しかったり、将来役に立つ教科が苦手なものでした。
なので、将来後悔しないための授業を提案します。

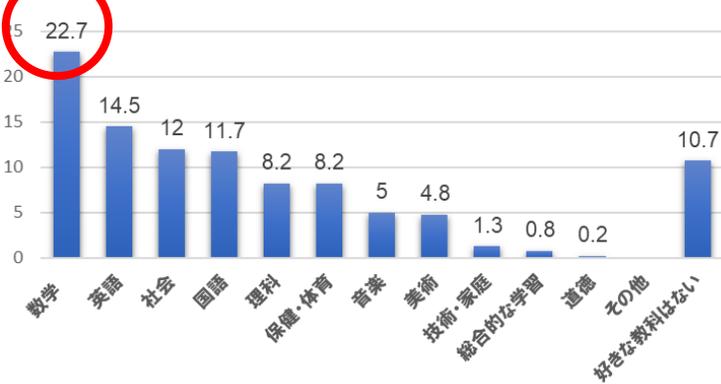
中高生の一番好きな教科は「数学」？

学研教育総合研究所「中学生白書」2020年8月調査、「高校生白書」2021年8月調査によると、中学生、高校生ともに「一番好きな教科」と「一番嫌いな教科」の1位は「数学」でした。

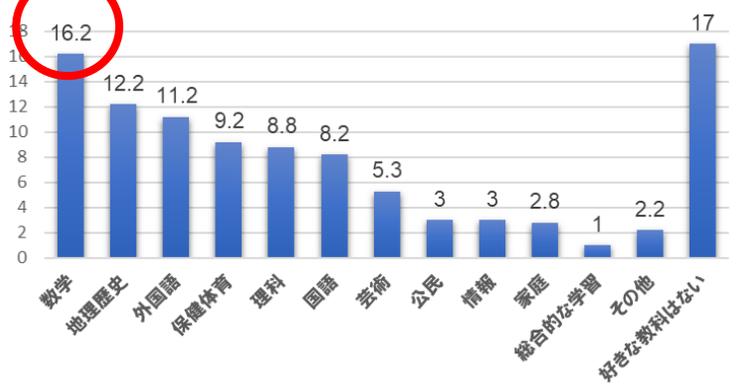
私たちは全員数学が嫌いなので、嫌いな教科の1位が「**数学**」なのは理解できるのですが、好きな教科の1位が「**数学**」になっていることに大きな違和感を持ちました。

私たちの身近な中学生、高校生も同じような結果になるのかを確認するために、私たちの周辺にいる中学生、高校生にインタビューをおこなうことにしました。

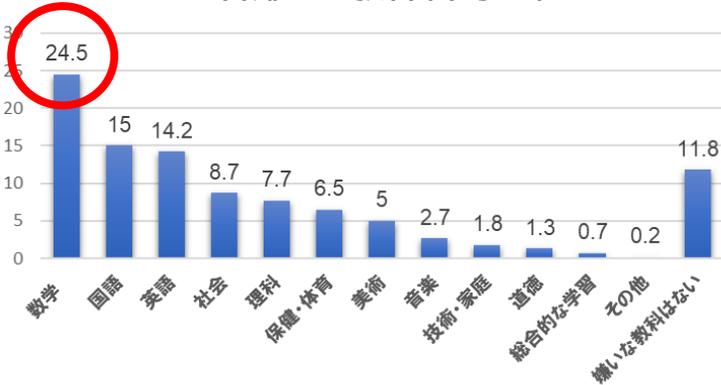
一番好きな教科(中学生)



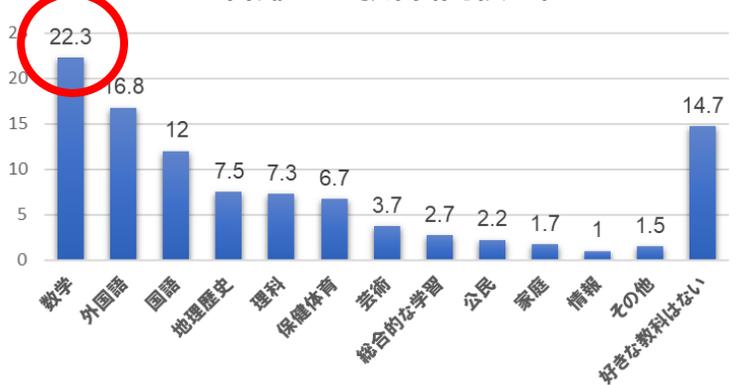
一番好きな教科(高校生)



一番嫌いな教科(中学生)

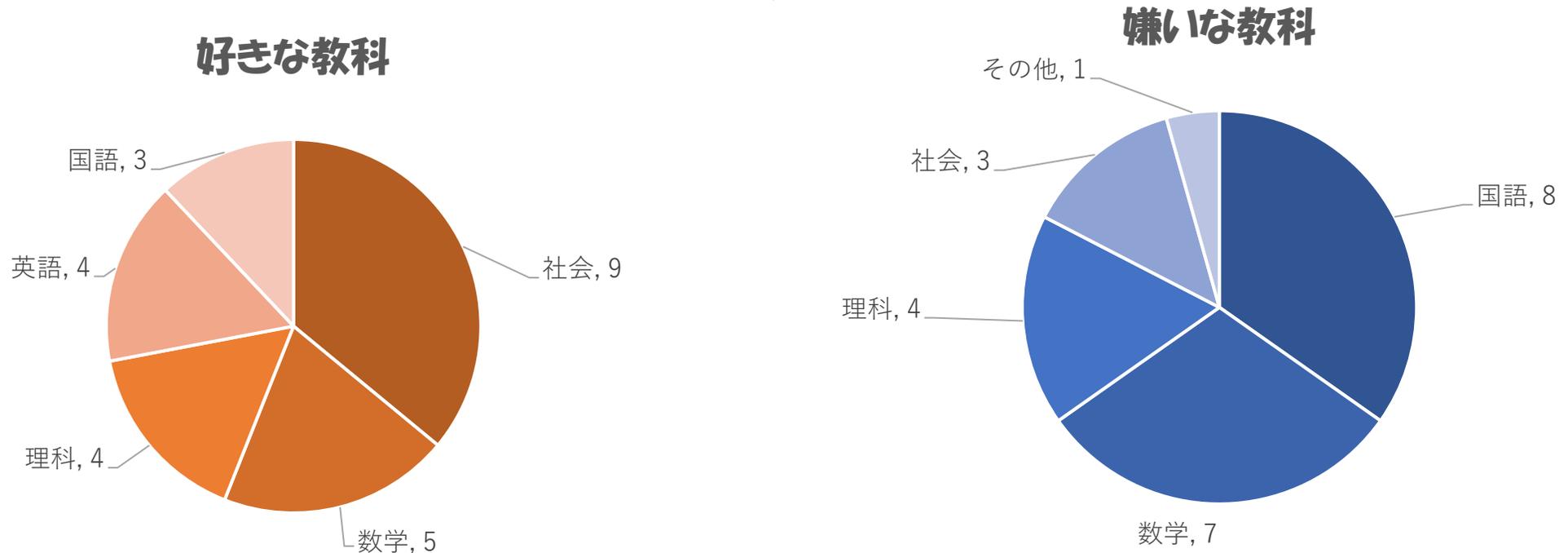


一番嫌いな教科(高校生)



中高生へのアンケート（好きな教科と嫌いな教科）

対象 : 中高生 24人
インタビュー内容 : 好きな教科とその理由、嫌いな教科とその理由



結果 : 数学が嫌いな人が学研教育総合研究所の結果より少し多いだけで、大きな差が出なかった。数学が好きな人の理由は「**やってて楽しい**」「**計算等が好き**」それでも、私たちの違和感が消えることはありません。。

大人の場合はどうなるのだろうか？との疑問から「好きな教科=いつから好きなのか？」学生の頃から現在までの間に変わったことがあるのだろうか？を確認するために大人（対象者30代～40代）にもインタビューをすることにしました。

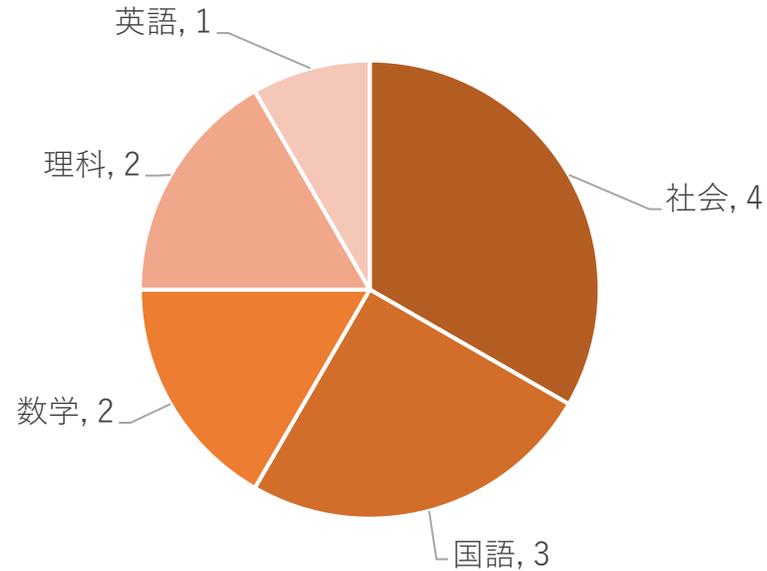
大人へのアンケート（好きな教科と嫌いな教科）

対象 : 大人（30代～40代）10人

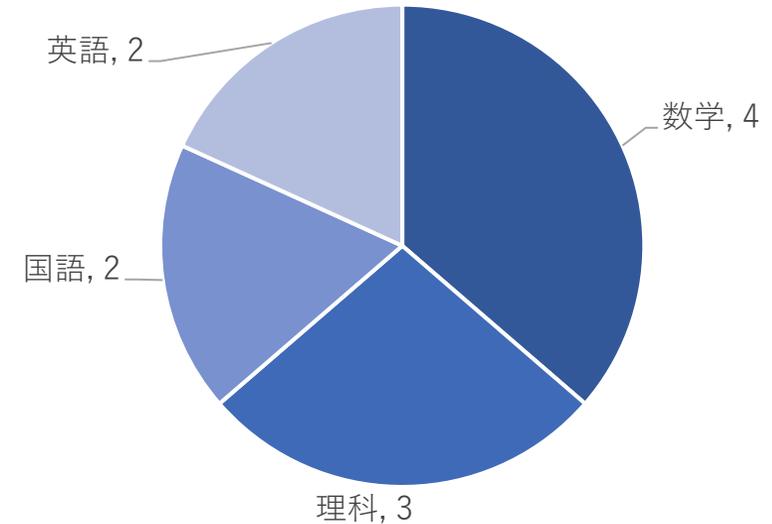
インタビュー内容 : 「学生の頃好きだった教科は？」 「現在必要と感じる教科は？」

結果 :

好きな教科



嫌いな教科



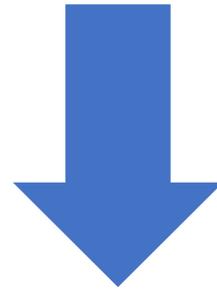
社会が好きと回答した方が多かったが、暗記系科目を嫌いという人も多かった。

昔嫌いだった教科を振り返ると「**将来役に立つものは、実は苦手な分野だった**」

「**もう少しやっておけばよかった**」などの回答があった。

アンケートのまとめ

中学生の中で、好きな教科が「社会」が一番多く嫌いな教科は、「国語」でした。私たちは、結果がわかったけどまだ信用できないので、大人にもアンケートをとりました。大人のなかでは、好きな教科が「社会」嫌いな教科は、「数学」でした。今振り返ると、実は楽しかったり、将来役に立つ教科が苦手だったものが多かった。



私たちは「好きな教科がそのまま大人になっても役に立つ授業ではない」と考え、**「あの時やっておけば良かった」にならない授業の提案**をしたいと考えます。

あの時やっておけばよかったにならない授業の提案

「あの時やっておけばよかった」と**将来後悔しないために**、既に社会に出ている人を講師に「中高生の時に何を学んでいたか」「今の仕事に就くためにどのような努力をしていたか」「今の仕事のやりがいや具体的な仕事の内容」などを聞くことができる**職場体験前授業**を提案したいと思います。

職場体験前授業の提案

- 授業の目的 : 職場体験の時に自分たちが、興味ある所にいけるようにする
- 教師人数 : 1～2人(アシスタント可)
- 期間 : 職場体験前1, 2か月前
- 対象者 : 中学1, 2年生
- 具体的な内容 : 5, 6時間目の総合の時間(興味ある職場を選択)
職場の人の話や体験をする。
- ・今の仕事に就くために努力したこと
 - ・中高生の時に何を学んでいたか
 - ・今の仕事のやりがいや仕事内容



職場体験前授業のイメージ

職場体験前授業



中学2年次の職場体験

職場体験前授業を導入することで、「将来に向けて今何を勉強すれば良いか」が明確になる！

あの時やっておけばよかったにならない授業の提案②

職場体験前授業の講師候補

職場体験前授業の講師は、中高校生の「将来なりたい職業ランキング」※から講師の候補、講師の例を考えてみました。

中学生の将来なりたい職業ランキング

順位	職業	講師の候補		講師の例
1位	会社員	会社員	職務別	会社の人事担当者、会社の営業担当者、会社の経理担当者
2位	学校の教師・先生	学校の先生	教科別	英数国理社のそれぞれの先生、小学校教師、中学校教師、高校教師
3位	看護師	看護師	専門科別	病院の看護師
3位	エンジニア・技術者	会社のエンジニア職の人	専門別	IT関係のエンジニア、機械工学のエンジニア、化学エンジニアなど
3位	公務員	国家公務員、地方公務員	種類別	省庁職員、県庁、市役所職員
6位	医師（歯科医師含む）	医師	専門科別	地域の診療所の医師、病院の専門医
6位	パティシエ（ケーキ屋さん）	パティシエ	-	地域の洋菓子店のパティシエ
8位	プログラマー・プログラムエンジニア	会社のプログラマー	-	会社のプログラマー
9位	漫画家・イラストレーター	漫画家、イラストレーター	-	漫画家、フリーのイラストレーター、デザイン会社のイラストレーター
10位	薬剤師	薬剤師	所属機関別	薬局の薬剤師、医療機関の薬剤師、医薬品メーカーの薬剤師

高校生の将来なりたい職業ランキング

順位	職業	講師の候補		講師の例
1位	エンジニア・プログラマー（機械・技術・IT系）	会社のエンジニア職の人	専門別	IT関係のエンジニア、機械工学のエンジニア、化学エンジニアなど
2位	公務員	国家公務員、地方公務員	種類別	省庁職員、県庁、市役所職員
3位	学校の教師・先生	学校の先生	教科別	英数国理社のそれぞれの先生、小学校教師、中学校教師、高校教師
4位	看護師	看護師	専門科別	病院の看護師
6位	医師（歯科医師含む）	医師	専門科別	地域の診療所の医師、病院の専門医
6位	薬剤師	薬剤師	所属機関別	薬局の薬剤師、医療機関の薬剤師、医薬品メーカーの薬剤師
8位	保育士・幼稚園教諭	保育士	所属機関別	保育園の保育士、幼稚園の保育士
8位	福祉の仕事	介護福祉士	種類別	介護福祉士、心理カウンセラー、ケアマネジャーなど
8位	運転士	運転士	種類別	バス乗務員、鉄道乗務員、パイロット、
8位	ファッション関係	デザイナー	種類別	デザイナー、パタンナー、ファッション雑誌編集者

あの時やっておけばよかったにならない授業の提案③

職場体験前授業の内容と実施期間

生徒は1カ月間5時間内でコースを横断して受けたい授業を複数選択することができる。

会社員コース	講師： 会社の人事担当者	講師： 会社の営業担当者	講師： 会社の経理担当者	講師： 会社の社長
教育コース	講師： 小学校の先生	講師： 中学校の先生	講師： 高校の先生	講師： 保育士
医療コース	講師： 診療所の医師	講師： 看護師	講師： 薬剤師	
エンジニアコース	講師： ITエンジニア	講師： 機械エンジニア	講師： プログラマー	
専門科コース	講師： パティシエ	講師： 漫画家	講師： イラストレーター	
公務員コース	講師： 国家公務員	講師： 地方公務員		

興味が持てる職業を見つけられることができる

選択した授業を受けてから職場体験の場所を決めて実習する。

あの時やっておけばよかったにならない授業の提案④

職場体験前授業



中学2年次の職場体験

様々な仕事の内容を知ることができる
将来なりたい職業を明確にできる
将来なりたい職業に就くために必要なことを知ることができる
将来に向けて必要な勉強が何かを知ることができる

仕事の内容ややりがいを知ったうえで職場体験に臨むことができる
将来なりたい職業の職場体験をすることができる
職場体験をとおして必要な勉強を実感することができる

将来の
選択肢が広がる

将来に向けて
意欲的に学ぶこ
とができる

嫌いな教科でも
頑張ることが
できる

あの時やっておいて
よかった！

将来



今回のレポートでは、なかなか予定が合わず話し合う時間が無かったので、意見がなかなかまとまらなかったのが苦労しました。

ですがそのなかで、話せるときにしっかり話し合いをすることが出来たので、自分たちにとって納得のいくレポートが出来ました。

役割分担

レポート作成	・・・宗像元紀
レポートのデザイン	・・・加藤蒼空
はじめに・さいごに	・・・山内鈴葉
生徒へのアンケート	・・・宗像元紀、加藤蒼空、山内鈴葉
大人へのインタビュー	・・・宗像元紀、加藤蒼空、山内鈴葉
グラフ作成	・・・宗像元紀

出典 : 学研教育総合研究所「中学生白書web版」2020年8月調査、「高校生白書web版」2021年8月調査
イラスト、画像「イラストAC」「写真AC」著作権フリー素材