



いまのうちに知っておく授業～お金編～



学ぶ組

中学2年 杉山 碧柚
中学2年 豊岡 千笑
中学1年 佐々木玲実



**私たちがまず初めに着目したのは
「時代に求められる」という点です。
大人と子供が求める授業と必要のない授業を比較して
最も求められる授業をつくりたいと思います。**

先生と生徒が求める授業とまらない授業（インタビュー）

私たちは大人と子供それぞれに「欲しい授業」と「まらない授業」のインタビューを行いました。大人の欲しかった授業では「社会に出て必要な知識」や「税金やお金に関する授業」の回答があり、子供の欲しい授業では既存の授業の「国語」や「算数」の回答がありました。

あなたにとって必要な授業とまらない授業を教えてください

先生（おとな）

生徒（こども）

20代(先生)

欲しかった授業
社会に出て必要な知識
まらない授業
特になし

50代(先生)

欲しかった授業
料理に関する授業
まらない授業
理科

20代(先生)

欲しかった授業
税金やお金に関する授業
まらない授業
なし

小学1年生

欲しい授業
国語
まらない授業
特になし

小学4年生

欲しい授業
算数
まらない授業
理科

中学2年生

欲しい授業
国語
まらない授業
英語

20代(先生)

欲しかった授業
全部必要
まらない授業
社会

20代(先生)

欲しかった授業
生き物を育てる授業
まらない授業
世界史

中学2年生

欲しい授業
推し活
まらない授業
数学

中学2年生

欲しい授業
先生についての授業
まらない授業
体育

中学2年生

欲しい授業
魚の授業
まらない授業
国語

中学2年生

欲しい授業
心理学
まらない授業
数学

インタビューをとおして気づいたこと

●どんな授業が求められていたのか？

先生（おとな）は、社会に出てから必要と思った知識について
生徒（こども）は、自分の知りたいこと

●必要のない授業は何だったのか？

先生（おとな）は、暗記科目が多い
生徒（こども）は、算数、数学を挙げた生徒が多い

●インタビューをとおして気づいたこと

生徒たちは、いろいろなことを知らず、今ある授業を上げていることが多いのに対して、先生たちは、幅広いことを知っているから面白い回答があったと感じた。



先生（おとな）たちのインタビューの内容を更に深掘りして、チーム内で議論をおこない、新しい授業の提案をしたいと思います。

求められている授業とは？(インタビューからの考察)

「社会の授業をいらない」と挙げた大人が2人いたが、欲しかった授業として「社会に出てから必要な知識の授業が欲しい」と挙げた大人も2人おり、この矛盾についてチームで議論しました。

私たちが今習っている社会の授業は

「社会に出てからあまり役に立たないかもしれない・・・」と考えました。

私たちが社会に出てから必要になる知識は何か？という議論の中で、

「マナー」「敬語」「お金のこと」が挙げられました。

その中で「社会に出てから絶対に関わるお金について」今まで全く授業では扱われていなかったと考え、

社会に出て絶対に関わる**お金について楽しく学べる授業**を提案したいと思います。

新しい授業の提案

- 新しい授業のテーマ：お金について楽しく学べる授業
- 楽しく学べるために必要な要素



お金について楽しく学べる授業として
世界旅行を時間とお金を考えながらスケジュールを立てて
どのくらい時間がかかるのか？どのくらいのお金が必要なのか？を調べる
ゲームを授業にしたいと考えました。

👉 「世界に行ってみようと思いました（仮）」ゲーム

世界に行ってみようとした(仮)ゲーム(内容)

最初に行き先カードを選びます。行き先ごとにミッションがあり、予算80万円(2人)以内で
現在地から出発→現地に到着→ミッションクリア→帰国までのスケジュールを立てるゲームです。

アメリカ合衆国



Mission!
グランドキャニオンに行け!

オーストラリア




Mission!
コアラに触れ!

シンガポール



Mission!
マライオンを見ろ!

韓国



Mission!
韓国料理を食べろ!



為替レートは現実のレートをリアルタイムで使用。
・米ドル・・・1ドル150円 ・オーストラリアドル
・・・1ドル100円 ・韓国ウォン・・・1ウォン110円

Microsoft Bing | Travel >

往復 東京 - NRT New York - NYC 月, 28 8 月, 水, 30 8 月 エコノミー & 1 人の乗客

フィルター リセット 出発便を選択してください・東京 - New York・月, 28 8, 2023

乗り継ぎ	おすすめ ¥197,306・20h 22m	最安値 ¥182,259・22h 24m	最短時間 ¥326,589・12h 40m
<input type="checkbox"/> 乗り継ぎなし <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2+	複数の航空会社 NRT-EWR 21:35-6:59 *1日 22h 24m	乗り継ぎ1回 SFO(7h 5m) ¥187,259 往復の最安料金	選択
航空会社 <input type="checkbox"/> Zipair <input type="checkbox"/> アンア航空 <input type="checkbox"/> アメリカン航空 <input type="checkbox"/> アスカ航空	複数の航空会社 NRT-EWR 16:25-1:00 *1日 21h 35m	乗り継ぎ2回 SJC, LAX ¥192,340 往復の最安料金	選択
その他 18 件	ハワイアン航空 NRT-JFK 19:55-7:25 *1日 24h 30m	乗り継ぎ1回 HNL(7h) ¥192,910 往復の最安料金	選択
出発 <input type="checkbox"/> 朝 午前6時-午後0時 <input type="checkbox"/> 午後 午後0時-午後6時	複数の航空会社 NRT-EWR 16:25-23:56 20h 31m	乗り継ぎ2回 SJC, DFW ¥197,058 往復の最安料金	選択
	複数の航空会社 NRT-JFK 16:25-23:47 20h 22m	乗り継ぎ2回 SJC, LAX ¥197,306 往復の最安料金	選択

インターネットの旅行サイトや航空会社のサイトから飛行機や滞在先、
レストランの情報や必要なお金を調査します。

現在地から空港までの交通手段と料金
飛行機で日本から現地(行き先)までの発着便とその料金、
現地でミッションをクリアして帰国するまでの滞在費
(宿泊代、移動、食事など)を調査してスケジュールを立てます。

帰国時の残金(日本円)とスケジュールの詳細さ、充実度で
競い合います。



世界に行ってみようとした(仮)ゲーム②(試作)

私たちは、ゲームをつくるにあたり、実際に自分たちでゲームを行うことで「本当に楽しいのか?」「学びはあるのか?」を検証したいと考えました。3人でカードを1枚ずつ引いて、行き先を決めてスケジュールを立ててみることにしました。

ゲームの感想

- ・想像していたより難しくて楽しくなかった。
- ・現地での電車での移動など調べてもすぐに料金が出せなかった。
- ・韓国まで行くのとアメリカやオーストラリアまで行くのでは飛行機代だけでも掛かる費用に違いがあり、予算を決めておく意味がなかったかもしれない。



ゲームの改善点

- ・一人で作業するのが楽しくない原因かもしれない。友達と2、3人で話し合いながらの方が楽しめそう。
⇒2人~3人のチームで協同してスケジュールを立てる。
- ・海外にする必要がなかったかもしれない。日本国内ならもう少し楽に移動に掛かる料金が出せると思う。
⇒海外ではなく行先を国内に変更。ゲームの名称も変更する。
- ・予算を決めずに、「できるだけ安く、充実したスケジュール」を立てるのでも良いかもしれない。
- ・行先によって予算を決める方法も考えてみたい。
⇒行先によって予算を設定する。

「世界に行ってみようとした(仮)」ゲーム 改め

👉 **はじめての旅行のけいかくゲーム**

はじめての旅行のけいかくゲーム


最初に行き先カードを選びます。行き先ごとにミッションがあり、予算は地域ごとに異なります。現在地から出発→現地に到着→ミッションクリア→帰宅までのスケジュールを立てるゲームです。

札幌




Mission!
予算1人8万円 時計台に行け!

大阪



Mission!
予算1人5万円 USJで楽しめ!

広島

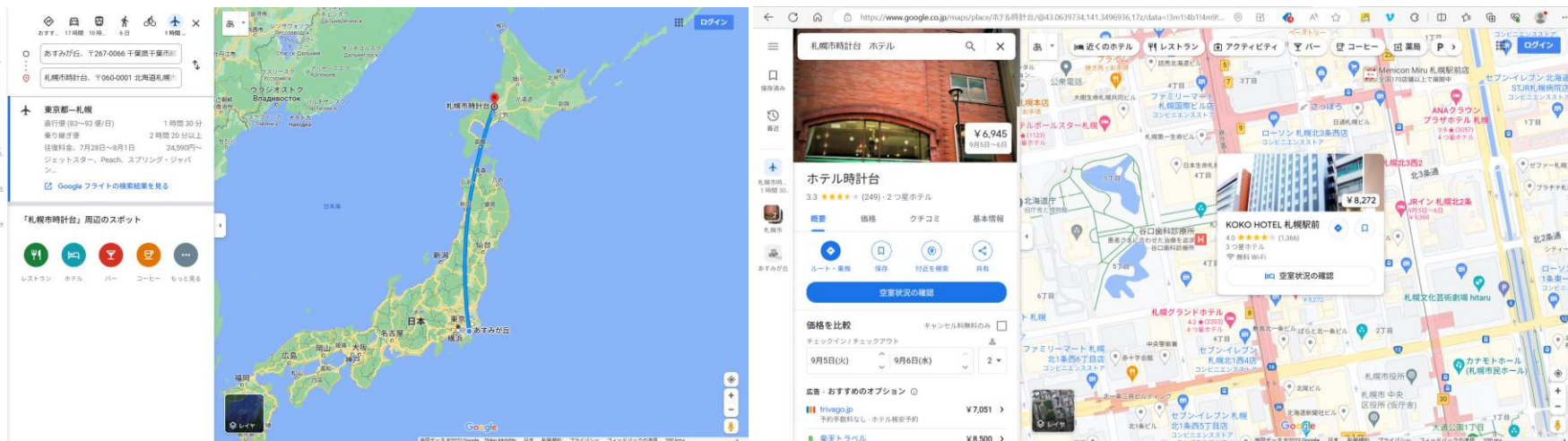


Mission!
予算1人6万円 原爆ドームを見ろ!

那覇



Mission!
予算1人12万円 首里城に行け



インターネットの旅行サイトなどから飛行機や滞在先、レストランの情報や必要なお金を調査します。チームで役割を決めて、ミッション以外の楽しみ方をスケジュールに入れて提案します。

できるだけ安く、充実したスケジュールになっているかを競い合います

最後に

試作でゲームを作ったことでもっと詳しいゲームを作ることが出来ました。初めは意見があまりまとまりませんでしたが、最後は良いものができました。

佐々木 玲実 私はこのお金についての授業の提案で先生にインタビューしたり、友達にインタビューしてみている色々な人の考えを知ることができました。調べているうちに自分もお金について詳しくなれました。学んだことを生活に生かしたいです。

豊岡 千笑 いろいろな年代の方々からインタビューをし、自分と意見が違ってとても面白かったです。今回アクティブラーニングに参加してよかったと思いました。

杉山 碧柚 私は、友達・先生にインタビューをして自分・友達・先生とは考えや意見が全く違い、いろいろな人の意見を聞くことでテーマが決まりそこからみんなで話し意見を出すことで今まで思いつかなかった考えにたどり着くことがわかりました。

役割分担：レポート作成・・・杉山碧柚
生徒へのインタビュー・・・杉山碧柚、豊岡千笑、佐々木玲実
先生へのインタビュー・・・杉山碧柚、豊岡千笑、佐々木玲実
ゲームの設計・テスト・・・杉山碧柚、豊岡千笑、佐々木玲実

出典：イラスト「イラストAC」著作権フリー素材
Microsoft Bing 著作権フリー素材
Google Map