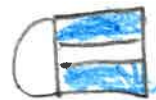
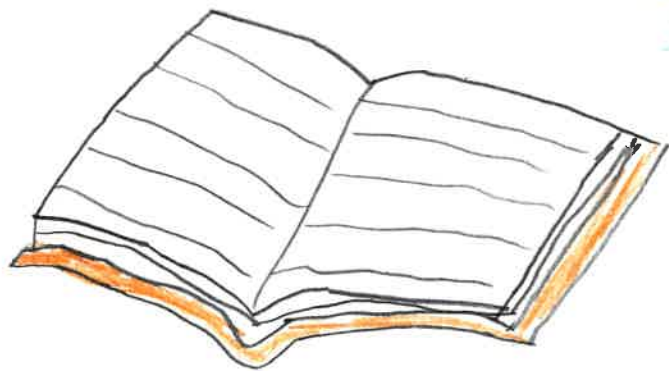


Team T-5



「学ぶ」は進化する？

これからの社会に必要な科目



自己紹介

リーダー

空尾 陸

藤本 賢人

峯脇 想

三浦 立成

- ・中1
- ・バスケ部
- ・好きなもの
漫画

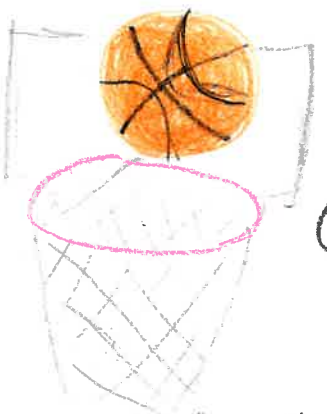
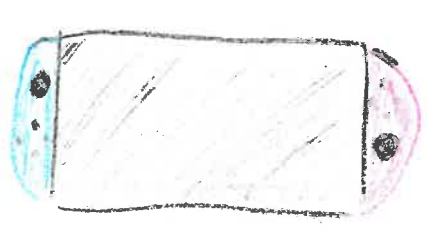
- ・中1
- ・帰宅部
- ・好きなもの
アニメ

- ・中1
- ・帰宅部
- ・好きなもの
ゲーム

- ・中1
- ・帰宅部
- ・好きなもの
アニメ

孫 皓宇

- ・中1
- ・卓球部
- ・好きなもの
ゲーム

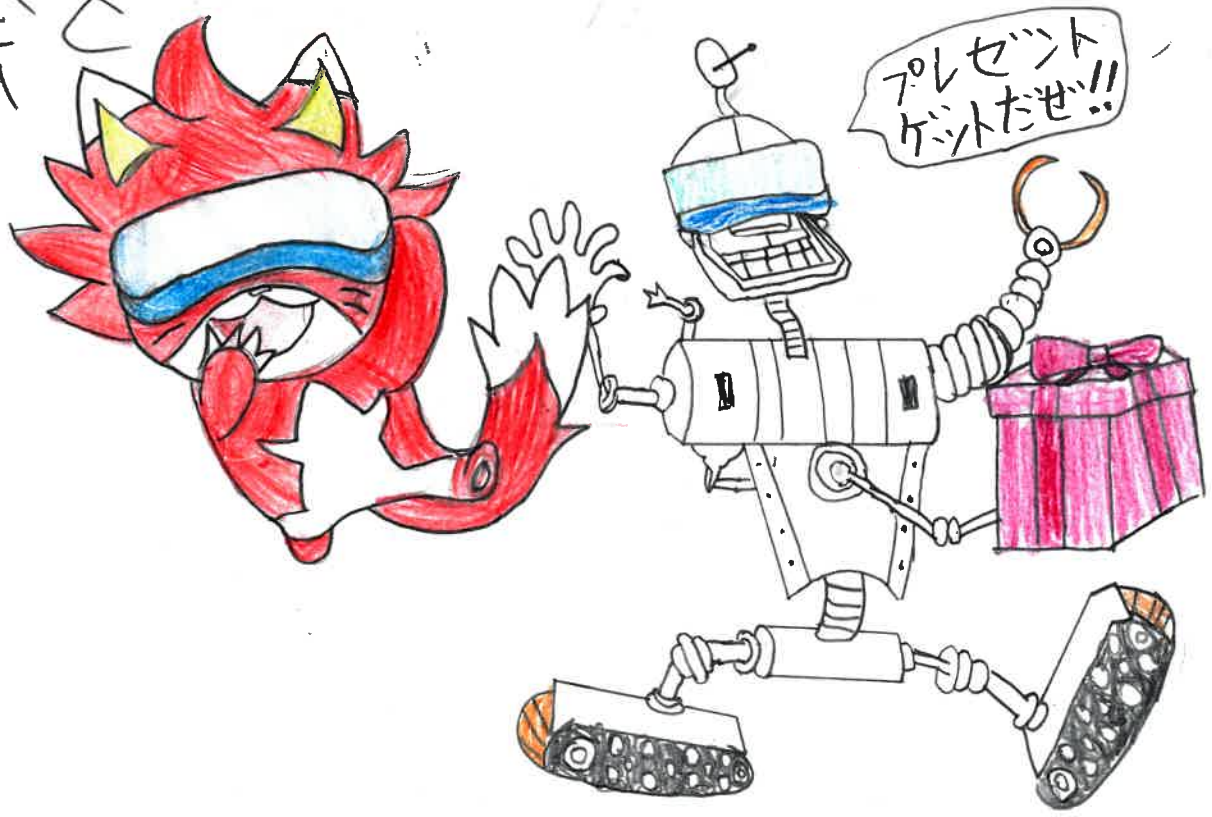


TEAM T-5 (5人の中学生)

きっかけ

今年のテーマであるこれからの社会に必要な
科目授業を実際に考えて自分たちが生きる

これからの社会を
よりよくしたいと
思ったから。



各国の経済成長率・重要視科目・主要産業

成長率 (%)	ガイアナ	イギリス	インド	アメリカ	ベトナム	日本
1980	10	5	8	3	7	4
2010	15	2	7	2	6	3
2023	25	1	6	1	5	2
重要視科目	技術	言語	英数	歴史 日本語教育	5教科	
主要産業	鉱業	金融サービス	製造業	サービス業	農業	情報通信 技術 加工貿易も得意と括

～発展途上国～

急激な成長をみせるところと
コロナの打撃を受けるところがある

ガイアナ...急激に増えているのは
石油が採掘されたため。

ベトナム...外国語などグローバルな科目を
推進していて技能実習生も
近年増えている。

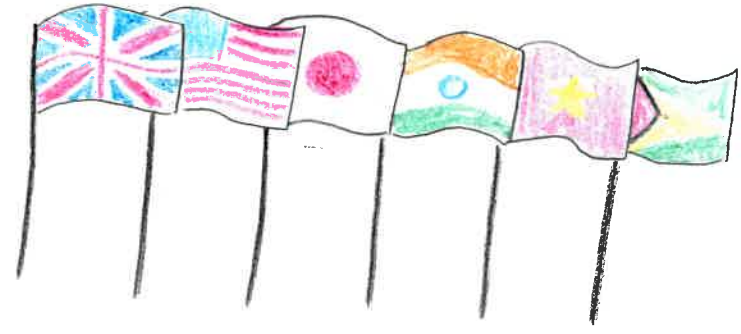
インド...インドもグローバル化が進み他国
への就職や技能実習留学など
からこれからの経済発展が
見込まれる

～先進国～

すでに発展しているため
割合が低い

イギリス...EU離脱以降通貨で
あるポンドの価値が急落

アメリカ...技術開発により多くの
投資対象となっているが
インフレと金融引き締め
の影響で不景気に陥る



日本の科目の移り変わり

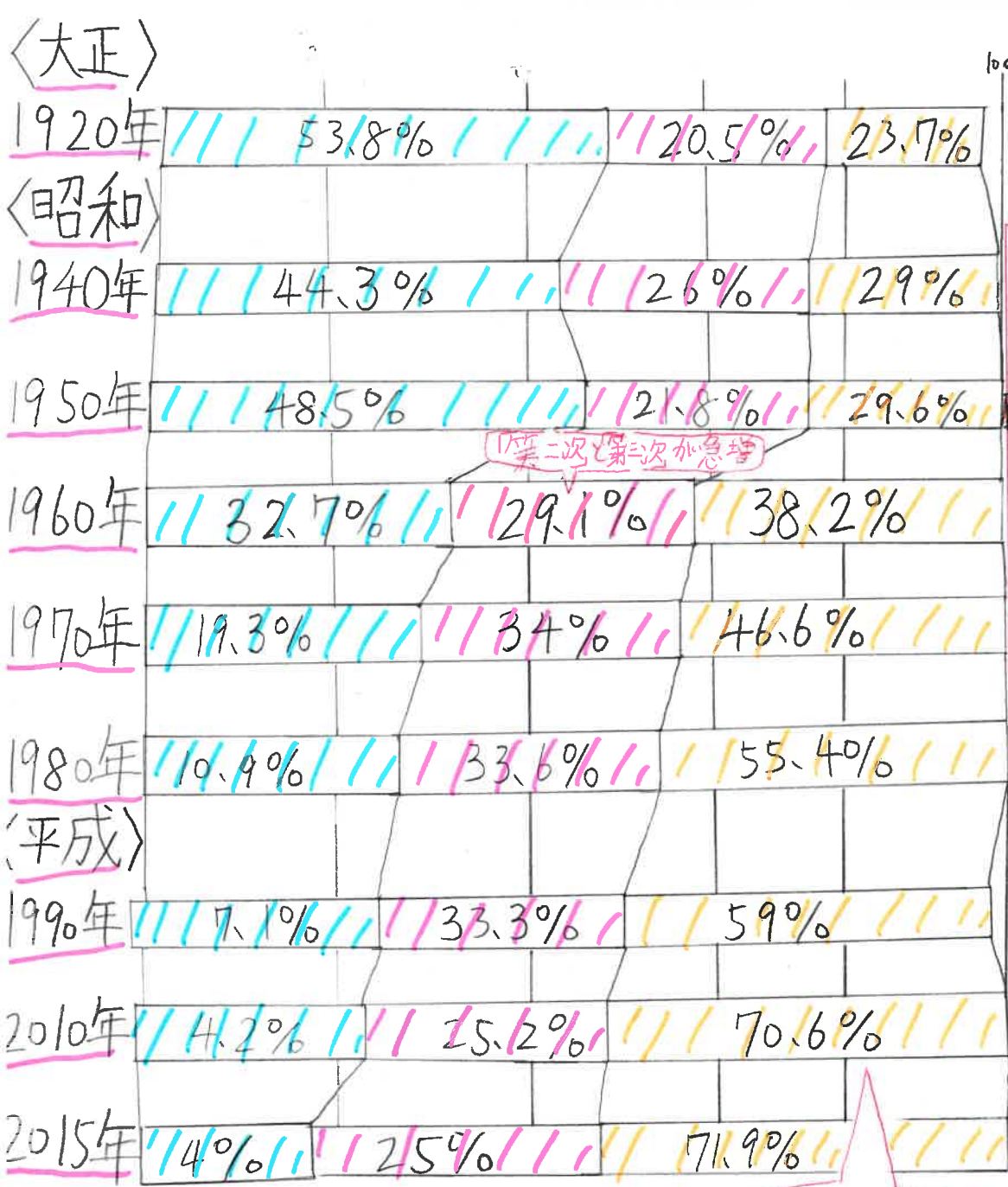
英語	商業	農業	手工	さいほう(家庭科)	体操(体育)	唱歌(音楽)	理科	国画(図工)	地理	日本歴史	算術(数学)	国語	修身
----	----	----	----	-----------	--------	--------	----	--------	----	------	--------	----	----

- むかしと同じ科目
- 今にない科目
- 新しくできた科目



英語	家庭科	技術	保健体育	美術	音楽	理科	数学	社会	国語
----	-----	----	------	----	----	----	----	----	----

考察
これから社会に出たら、PCなどの機械を使う会社が多いから、情報科を科目に入れた



■ 第一次産業 ■ 第二次産業 ■ 第三次産業

〈産業分類〉



★昔は農業がさかんになっていて第一次産業が多くなっているけど全体的に見ていくと第三次産業が増えていることがわかる。

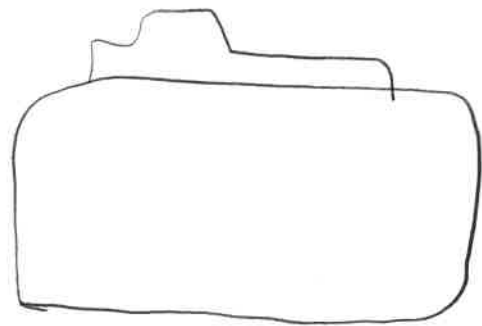
〈時代別産業の割合〉

第三次の割合が7割を越える

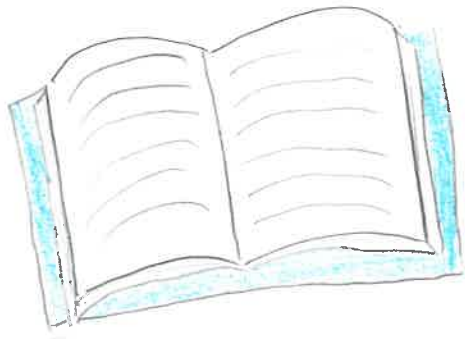
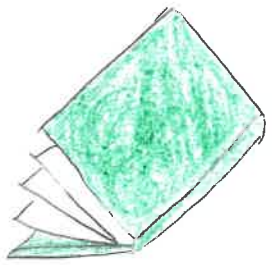
全体の考察

教科は産業の変化や国の経済などに影響され、国の情勢や未来に大きく関わる。

この先、ICT・AI産業が活発化し、技術や情報を扱えるような教科が導入されると考えられる。



さまざまなデータが、
進歩するAI産業についての理解増進や
AIを情報と組み合わせる技術を養う新しい
科目である、A.I.IT科を私たちは提案します



新しい科目、A.I.IT科は →

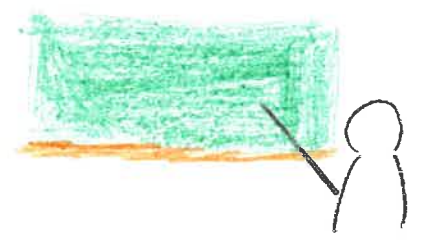
AIIT科とは



Artificial Intelligence Information Technology を略した造語
人工知能 情報 技術

AI産業が発達していく上でその構造や性質を
明かし、コンピュータを使った処理や解析の技術も共に学
んでいく授業。

また、AIと情報をつなぎ合わせて、批判的能力や
高度技術社会に参画する態度も養う。



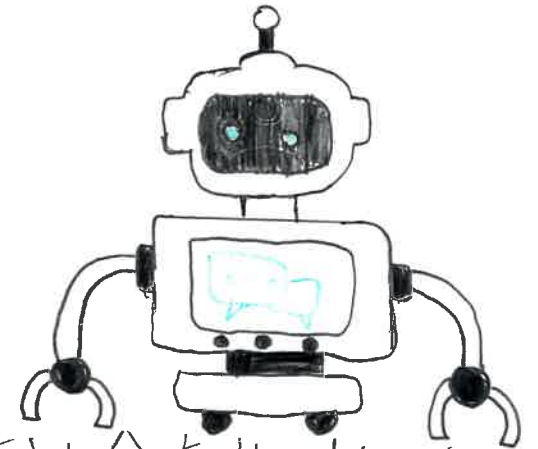
学年	学ぶ内容	スキル
中1	情報・AIの基礎知識	批判的能力 情報モラル AIとの付き合い方
中2	情報・AIの構造・性質を解き明かす	情報・AIのしくみの知識 大体のプログラム
中3	〃	情報・AIの解析する知識 情報・AIを使って探究する技能
高1	情報・AI・コンピュータの相互関係	3つの関係の成り立ちとつなぐプログラムの技術
高2	コンピュータを使う、AIと情報の処理と解析	AIと情報の具体的なしくみの知識とそれを生かした技術
高3	AIと情報の使い分けを生かした、プログラムや探究	プログラム、探究をAIと情報を使う技術

AI・IT科のしくみ

情報とは異なり
中学から学ぶことに。



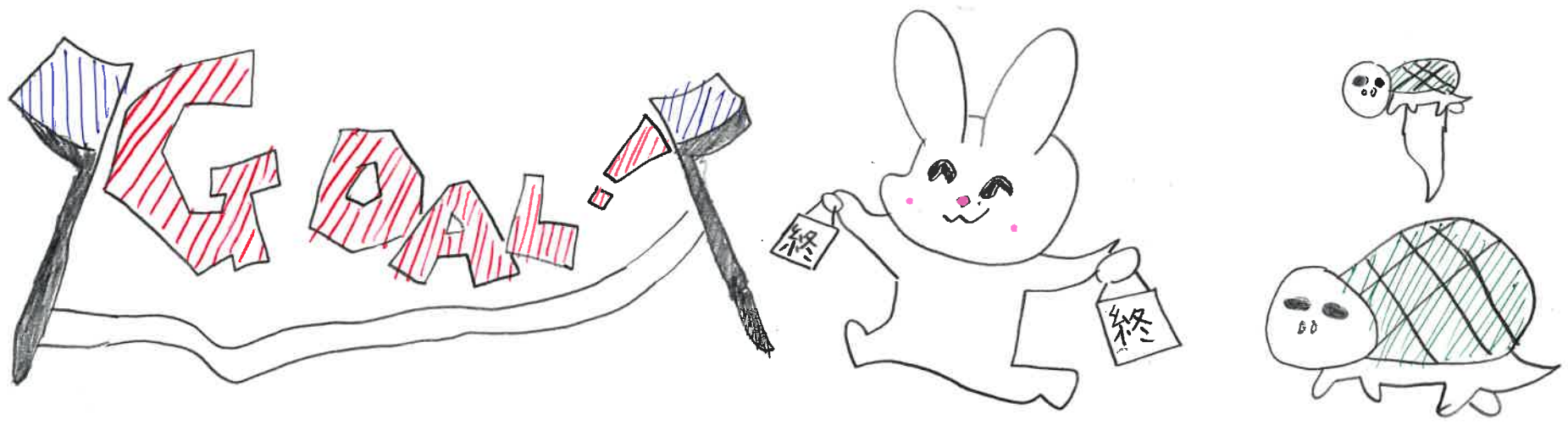
高度な技術社会の
革新の中でこの科目
は必修科目に。



このように技術社会を生き抜くために科目を通して知識と技能を養うことができる。

最後に

さまざまなデータから実際に必要になってくる
スキル(科目)を提案して、教育についての興味が
深まりこの提案により、これからの社会をよりよくして
いけたらなと思った。



〈参考文献〉

世界経済の初帳

内閣府

外務省

Wikipedia

経済産業省

