

I ^{ラブ}♥

那須 千々

Green Jr

宿題は廃止すべきか?

M
O
K
A



H A R U K A

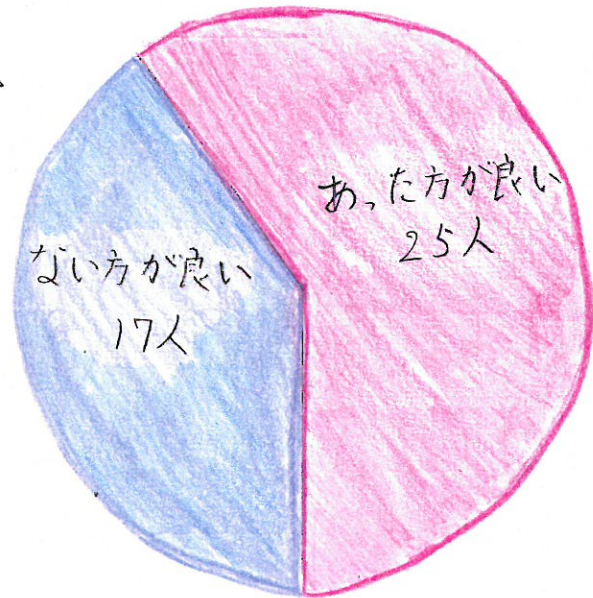
R
E
O

はじめに...

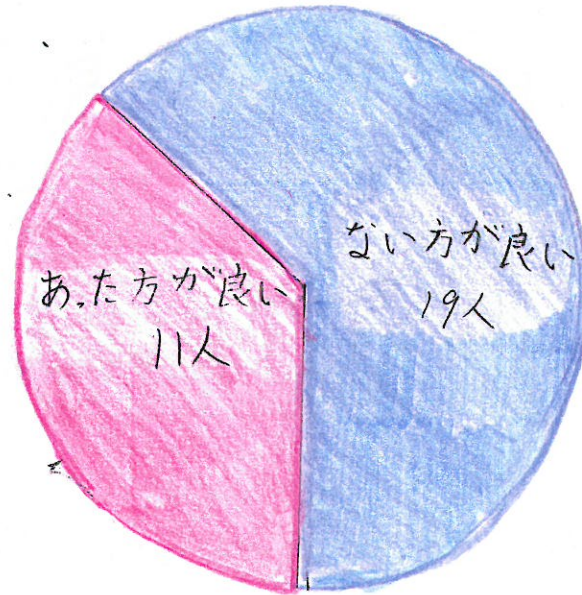
学校の友達に「学校の宿題があつたら良いかない方が良いかなど宿題を話題にする人はいない、それに今まで自分達も考えた事がなかった」なぜなら「宿題は毎日生活習慣のひとつ」だし「学校=宿題」だからだと思ふ。
今回のテーマをもとに学校の友達の意見や海外の宿題事情を調べながら「宿題の意味」を考えていきたいと思ひます。

Q1 宿題はあ-たほうが良いと思いますか？
ないほうが良いと思いますか？

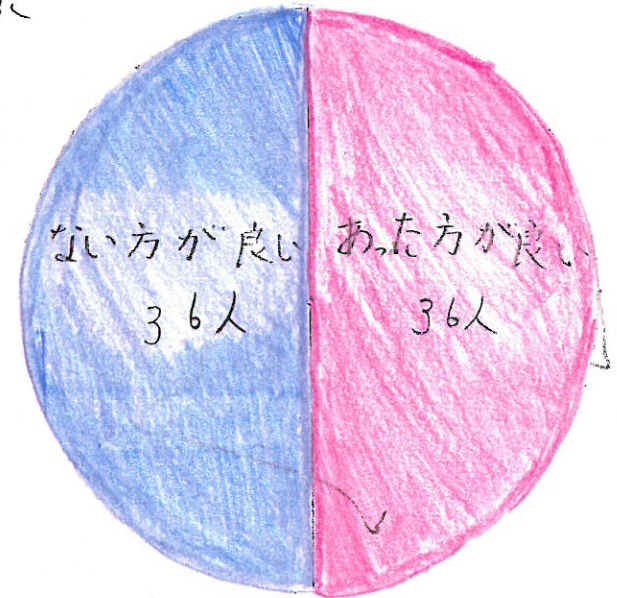
小学5年生42人に聞きました



小学6年生30人に聞きました



全体72人



結果

小学5年生と6年生で比べたら、5年生の方が「あ-たほうが良い」の意見が多い。
小学6年生の方が5年生と比べて「ないほうが良い」の意見が多い。
全体であわせると、どちらも同じになった。

チームの意見

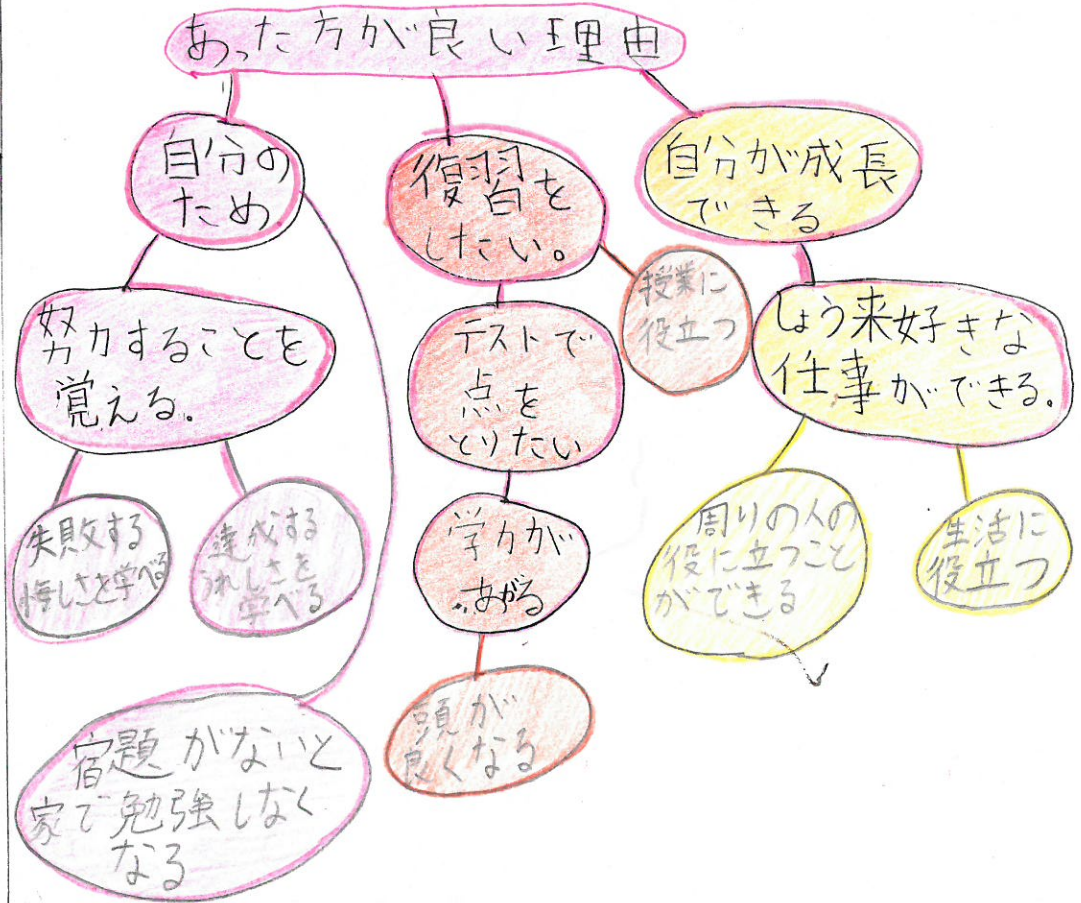
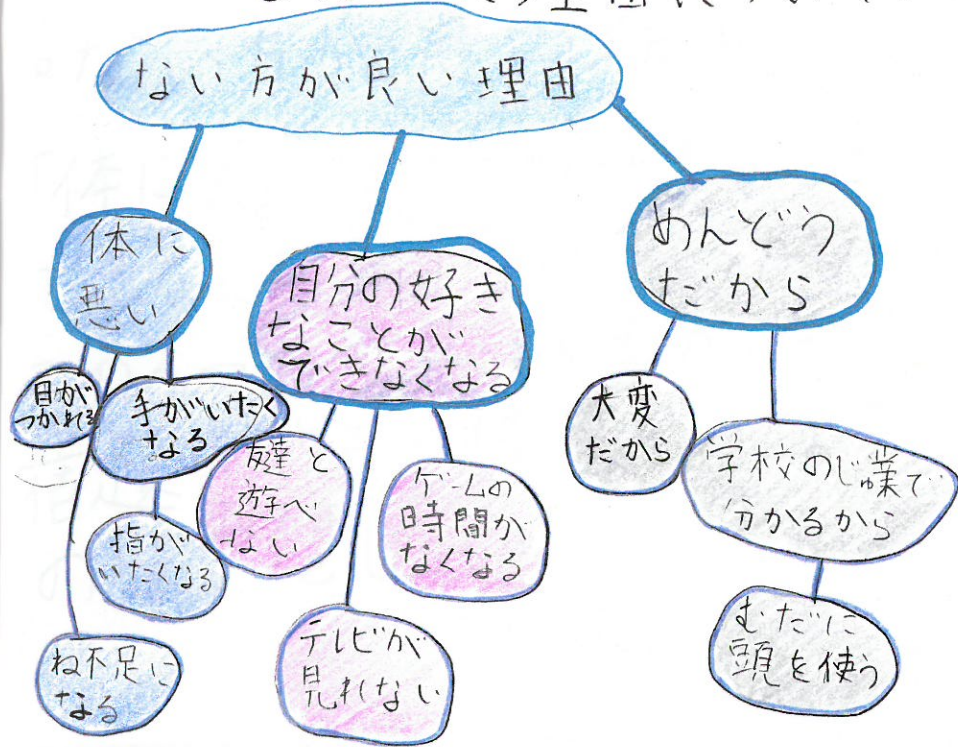
アンケートをとってみて学年ごとに意見がわかれた事におどろいた。

また全体を見ると意見が半分ずつになるとは予想もしていなかった。

3人の意見は「あつたほうが良い」ということで一致している。

Q2 宿題が「あつた方が良い」、「ない方が良い」と思う理由は何ですか？

また、出た理由について、思ったことを自由に書いてください。



小学生72人に聞きました。(複数回答)

分かったこと

・ない方が良い理由


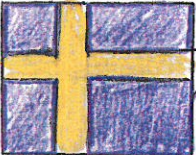
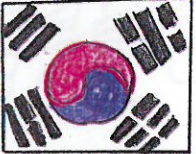


「体に悪い」「自分の好きなことが
できなくなる」「めんどうだから」
この3つの意見が多かった。
宿題をやると体にいいきょうがある
のは予想していなかった。

・あった方が良い理由
「自分のため」と
「将来好きな仕事ができる」
という意見がでて将来のこ
とをみんなが考えていること
が分かった。

チームの意見

3人の意見は「将来のため」ということでは中学校・高校
・大学に進学したい。そして自分の将来の夢を叶えたい。
という意見で一致した。海外の宿題はどうなっているのか、
また精神的な面(例えば体に悪いなど)にもいいきょうがあるのか、
調べたくなった。

世界の宿題事情(夏休みの宿題)

国の名前	宿題があるかないか	宿題の内容
 アメリカ	ない	・アメリカは、宿題はない。学校の勉強を重視しているから、 <u>宿題はとんでもない</u> 。やるときは、やる! のがアメリカの小学生。 ↳(夏休み以外の普段の日)
 スウェーデン	ない	・宿題はないが、学校でテーマを決めてグループで、取り組む授業をする ・計算系練習、国語の読解などは、それぞれのスピードでやるので夏休みの宿題はない
 韓国	ある	・韓国の小学校の宿題はとんでもなく、宿題をこなすのが一苦労。 ・体罰と学習
 イギリス	ない	・夏休み前の担任から出された宿題を、新しく担任する先生に提出しても新しい先生は、閉ってしまうから。 ・家が年と過ごす時間を大切にしている。 ・両親が休めない時は子どもだけで友人へ行く。短い夏を思いっきり楽しんでいる
 日本	ある	・ドリル(5教科)、工作、自由研究、自主学習、習字

気になる記事

ジョージア州の10歳の少年が
宿題をやらなかったという理由で
警察にたいほ!!

小学校5年生になる息子が先生の言うことをきかない。
宿題をやってこない。ということで親が大変困っていた

警察はかれに手じょうを
敬言かけ、連れといかれた。

↓
親見は警察に事情を話したら、
敬言警官をおくると言われた。

↓
警察が説教し解放された。⇒ その日以来かれは言うこと
を聞きおとなしくなった。

(Googleの記事より)

分かったこと

世界の宿題を調べていたら、夏休みの宿題が『ある』国と『ない』国に分かれた

アメリカ・イギリス・スウェーデンは夏休みの宿題が無い。

なぜなら多くの国では9月が新学年の始まりなので、夏休みは学年と学年のはざ間となり宿題が出ないところが結構あること。そして宿題を出した先生がその宿題を受け取れるかどうかにもつながってくる。

私達の学校が変わるのが春休なのであまり宿題は出ない。

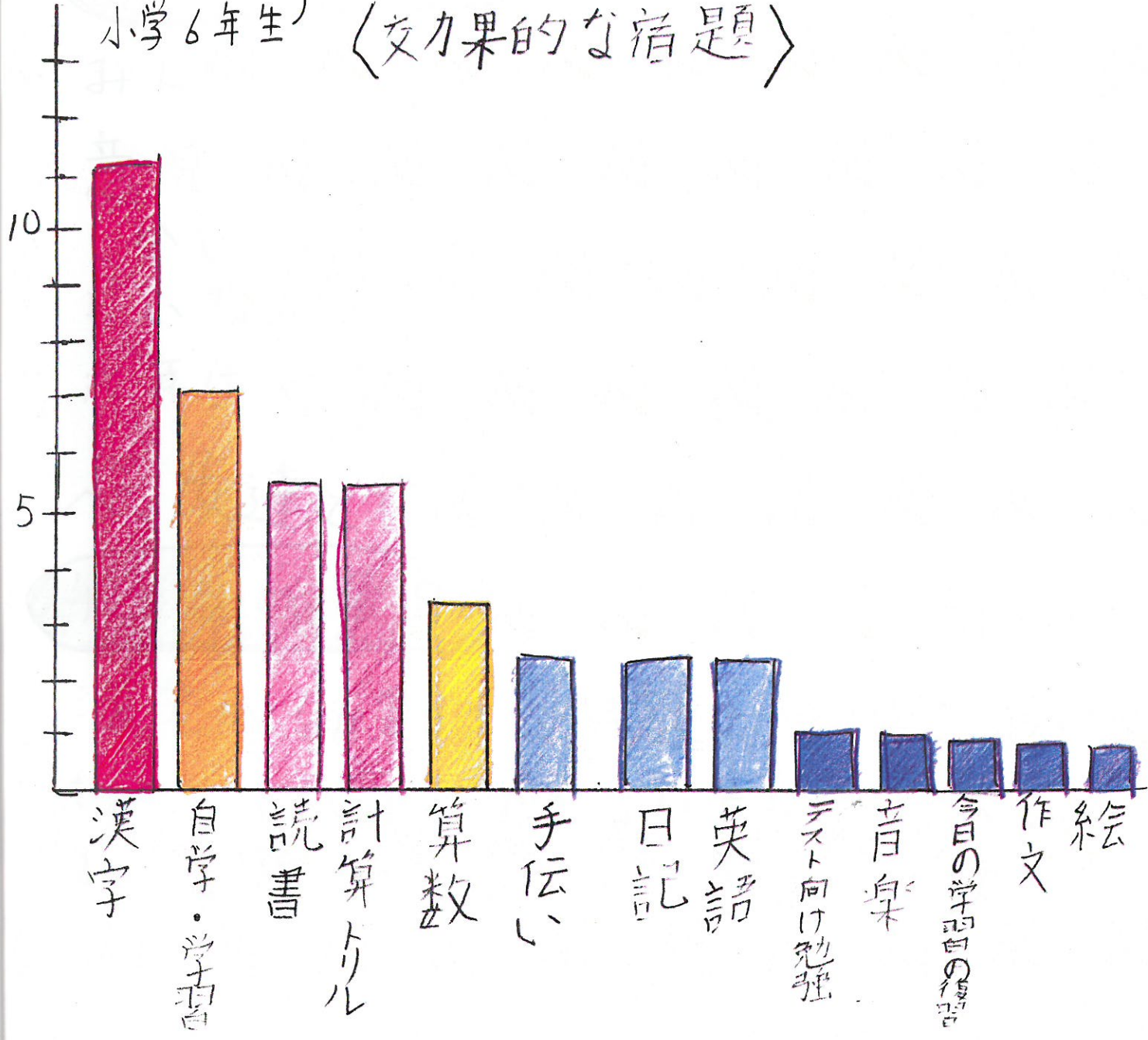
クラス替え^(学年)がある時の春休みには宿題がない。

これは、宿題を出した先生がその宿題を受け取れないということだったんだと気がついた。

Q3もし宿題を出すとしたらどんな宿題が交果的だと思いますか？

(1) 小学5年生 } 25人に聞きました。(複数の回答)

小学6年生 } <交果的な宿題>



分かったこと

- ・みんなが一審効果的だと思っているのが漢字だ」という意見が多かった。
- ・しかし、六年生の意見には、漢字が良いという意見は、一人もいなかった。
- ・六年生の意見には、自分の好きなテーマを決めて、それを言周べ、友達と情報と情報とを交かんする」という意見が多かった。

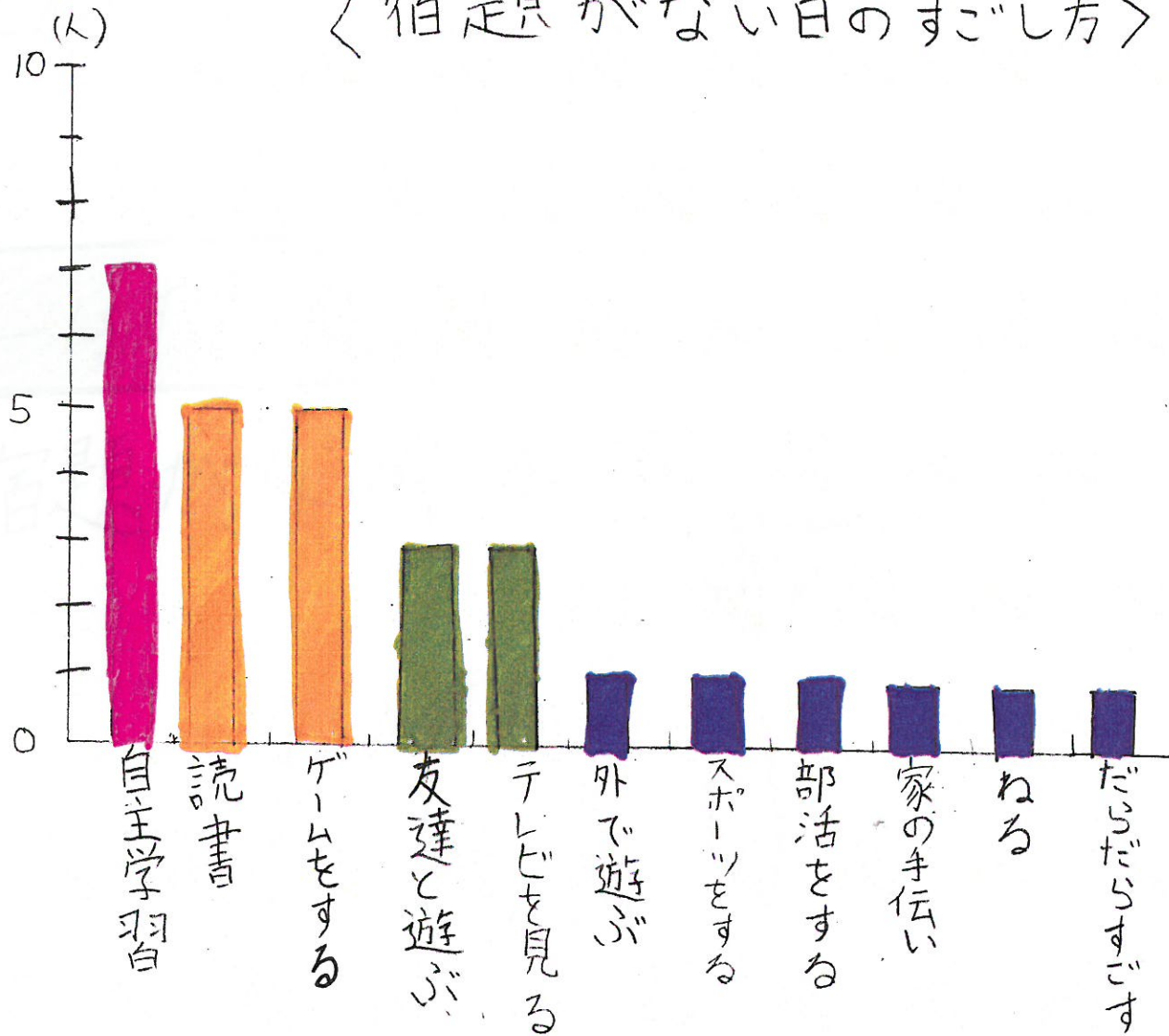
チームの意見

- ・漢字が効果的な宿題だとは思わない。
- ・もっと、学校ではできないような何かを体験したり、感じたりする宿題が良いという意見で一致した。

Q4 宿題を出さないとしたら、代わりにどんな時間をすごしたら良いと思いますか。

小学5年生25人に聞きました。(複数回答)

<宿題がない日の過ごし方>




分かったこと

・自分の好きなことをするよりも勉強したり読書をしたりする意見の方が多かった。

チームの意見

宿題がない日は、自分の好きなことをしたいと思った。

- 
- ・友達と遊ぶ
 - ・だらだら過ごす
 - ・ゲームをする

全体のまとめと感想

学年によつて、宿題があるかないかの意見が分かれることに気付いた。今度、ほかの学年も調査してみたいと思った。

海外の国の宿題のことでも分かつて、その国の様子が見えてきた。

アンケートを取つて、グラフにしてみると、意外な結果が出て、おどろいた。

やる気が出る宿題が効果的だと思う。



- ・いろいろな体験学習に参加する
- ・自分のためにも、友達のためにもなる宿題
- ・楽しめるような宿題

結論

→ 宿題はあったほうが良い。

《役割分担》

はじめに... MOKA.HARUKA.REO

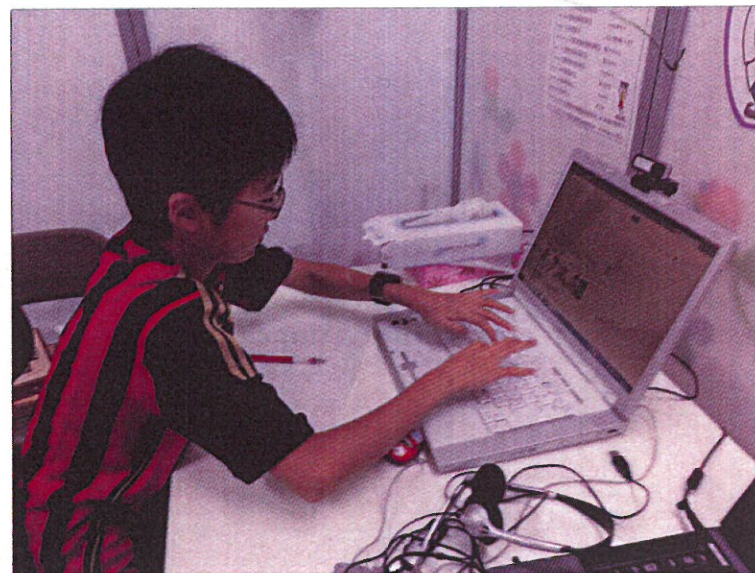
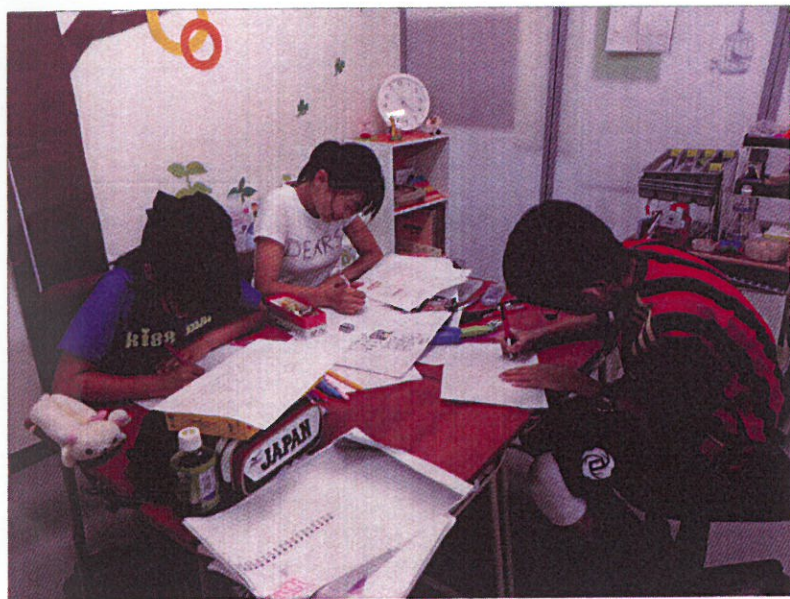
Q1 (調査 5年生 MOKA, HARUKA, 6年生 REO)
まとめ MOKA

Q2 (調査 MOKA.HARUKA, REO)
まとめ HARUKA.MOKA.REO

Q3 (調査 MOKA, HARUKA)
まとめ MOKA.HARUKA.REO

Q4 (調査 MOKA.HARUKA)
まとめ MOKA.HARUKA.REO

全体のまとめ... MOKA.HARUKA.REO



研究は、まだまだ“続く”……

END

